

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di MI Raudlatul Muta'alimin Sidadung, Kecamatan Baros hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi peristiwa dalam kehidupan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa.

Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pada setiap aspek keterampilan proses sains (KPS) pada pra siklus mencapai (66,73%) nilai rata-rata setiap aspek keterampilan proses sains (KPS) pada siklus I mencapai (69,49%) dan nilai rata-rata setiap aspek keterampilan proses sains (KPS) pada siklus II mencapai (73,99%) dari data yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan dari setiap pembelajaran di beberapa aspek keterampilan proses sains (KPS).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di MI Raudlatul Muta'alimin Sidadung kecamatan Baros terdapat beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk memaksimalkan peningkatan keterampilan proses sains siswa dalam setiap aspek keterampilan proses sains dasar sekiranya guru dapat terus melatih keterampilan proses sains siswa yang telah dimiliki melalui kegiatan pembelajaran yang dapat memacu siswa dalam meningkatkan keterampilan proses sainsnya.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan dari penelitian ini mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dapat menjadi bahan pertimbangan untuk bisa diterapkan dalam proses pembelajaran.