

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 November 2020



EROH ZAHROTUL JANNAH
NIM.161240055

ABSTRAK

Eroh Zahrotul Jannah.161240055.2020. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan proses sains siswa yang masih rendah pada materi peristiwa dalam kehidupan. Hal ini disebabkan karena sebagian besar siswa belum memiliki aspek keterampilan proses sains. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis&Mc. Taggart dengan langkah-langkah perencanaan, observasi, tindakan dan refleksi. Hasil penelitian sebelum diterapkannya model pembelajaran pada *Project Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada pra siklus menunjukkan bahwa rata-rata kedelapan aspek keterampilan proses sains sebesar (66,73%). Setelah menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) diperoleh nilai rata-rata kedelapan aspek keterampilan proses sains pada siklus I sebesar (69,49%). Sementara pada siklus II sebesar (73,99%). Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut dapat dikatakan bahwa adanya peningkatan yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM).

KataKunci : Keterampilan Proses Sains, *Project Based Learning* (PjBL), Sains Teknologi Masyarakat (STM).

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
a.n.Eroh Zahrotul Jannah		UIN SMH Banten
NIM : 161240055		Di
		Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudariEroh Zahrotul Jannah, NIM : 161240055 yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat(STM)* (PTKdi KelasV MI Raudlatul Muta'aliminSidadung) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang,6 November2020

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP.19780827 200312 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

**Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menggunakan Model
Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dengan Pendekatan Sains
Teknologi Masyarakat (STM)**

(PTK di Kelas V MI Raudlatul Muta'alimin Sidadung)

Oleh :

Eroh Zahrotul Jannah

NIM: 161240055

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 19780827 200312 1 003

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr.H. Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Eroh Zahrotul Jannah, NIM : 161240055 yang berjudul **Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)(PTK di Kelas V MI Raudlatul Muta'alimin Sidadung)**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 1975414 200312 1 002

Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 9630201 199403 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim....

Alhamdulillahirohmaanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam

Dengan penuh rasa syukur yang teramat besar kepada sang pencipta

Aku persembahkan setiap untaian kata yang tersusun dalam karya sederhana ini kepada:

Ibuku tercinta malaikat tak bersayapku (Rohanah) yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendukungku dan mendo'akanku dalam setiap langkah hidupku, memberikan segala pengorbanan untuk kebahagiaanku, dan selalu sabar menghadapiku, Untuk alm. Abah (H.Junaedi) terimakasih telah menjadikan ia ibuku, wanita yang kuat walau tanpamu, semoga abah disana bahagia dan bangga melihat anakmu yang telah selesai menyelesaikan kuliah ini.

Untuk keenam saudaraku (LilihSholichati, Fatkhurrahman, Fatkhurrohlim, A. Rafiq Fauzi, Isfi Fauziah, Abdul Hanan) yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendo'akan adiknya dan menjaga adiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan kuliah. Tak lupa pula teman-teman yang telah mendukungku DREIS (Devi Anggraeni), (Im Mahdiah), (Rohmi Awalayah), (Siti Nurkiyah). Teman-teman KKN ku (Selvi Amelia), (Khofifah), (Amelia). Dan pihak yang telah membantu dan mendukungku dalam menyelesaikan kuliah ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini.

MOTTO:

**“Berdo’a dan Keyakinan akan mendatangkan kesuksesan
ketika dibarengi dengan ikhtiar”**

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Eroh Zahrotul Jannah dilahirkan di Lampung Selatan pada tanggal 3 April 1998. Putri bungsu dari 7 bersaudara dari pasangan alm.Bapak H. Junaedi dan Ibu Rohanah yang berdomisili di Kp. Sidadung Desa Sindang Mandi Kec. Baros Kab. Serang Prov. Banten.

Riwayat pendidikan penulis yaitu SDN 1 Waymuli Lampung Selatan lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Al-Khairiyah Waymuli Lampung Selatan lulus pada tahun 2013, setelah itu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Kalianda Lampung Selatan lulus pada tahun 2016 dan pada tahun yang sama yaitu 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang,6 November2020

Penulis

Eroh Zahrotul Jannah
NIM. 161240055

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed., Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. Sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak /Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Hj. Hayati, S.Ag., M.Pd selaku kepala sekolah MI Raudlatul Mutaallimin Sidadung Kec. Baros Kab. Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak Fatkhurohman, S.Pd.I selaku wali kelas V MI Raudlatul Mutaallimin Sidadung Kec. Baros, para staf dan jajarannya serta seluruh peserta didik yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi selama proses penelitian mulai dari awal hingga akhir penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

9. Keenam saudara penulis yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI terutama PGMI B angkatan 2016 yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih kebersamaannya selama kuliah.
11. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memeberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna pebaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiiin.

Serang, 6 November 2020

Penulis

Eroh Zahrotul Jannah
NIM.161240055

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional	7
H. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	9
2. Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	12
3. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	18
4. Penelitian Terdahulu.....	22
5. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian	27
1. Subjek Penelitian	27
2. Tempat Penelitian	27
3. Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian.....	27
1. Metode Penelitian	27
2. Model Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	29
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Indikator Keberhasilan PTK	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Pelaksanaan Pra Siklus	45
2. Pelaksanaan Siklus I	48
3. Pelaksanaan Siklus II	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SkemaBerpikir	26
Tabel 3.1InstrumenPenilaian KPS	33
Tabel 3.2TabelObservasiAktivitas Guru	35
Tabel 3.3TabelObservasiPesertaDidik.....	37
Tabel 3.4KategoriPenilaian KPS	42
Tabel 4.1Langkah-langkahPjBL dan STM	43
Tabel 4.2Hasil Pre test	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas GuruPada Tahap Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Tahap Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Hasil LKPD Pada Tahap Siklus I	58
Tabel 4.6 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Pada Tahap Siklus II.....	64
Tabel 4.7 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Tahap Siklus II	67
Tabel 4.8 Hasil LKPD Pada Tahap Siklus II	71
Tabel 4.9 Hasil KPS Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase PraSiklus	48
Grafik 4.2 Persentase KeberhasilanAspek KPS Pada Siklus I	60
Grafik 4.3 Persentase KeberhasilanAspek KPS Pada Siklus II	73
Grafik 4.4 Persentase KeberhasilanAspek KPS Pada Pra Siklus, Siklus I danSiklus II	80

