

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 oktober 2019

Uum umiyati
Nim :152400790

ABSTRAK

Nama : uum umiyati. NIM: 152400790. 2019. Implementasi strategi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mendengarkan cerita rakyat pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Mi al-khairiyah pengampelan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskriptif dari implementasi strategi team quiz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam materi mendengarkan cerita rakyat pada pelajaran Bahasa Indonesia. Dalam penelitian ini, subjek terdapat 30 siswa. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, siswa dan guru, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui keadaan siswa dan kondisi belajar siswa, dan wawancara digunakan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi strategi team quiz. Metode analisis yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI al-khairiyah pengampelan diperoleh hasil bahwa guru Bahasa Indonesia kelas V dalam menerapkan pembelajaran strategi team quiz sudah menerapkan langkah-langkah pembelajaran cukup baik dan sesuai dengan teori yang ada dengan dibuktikan dengan siswa aktif dalam berdiskusi dan senang dalam disaat materi mendengarkan cerita rakyat. Guru harus kreatif dalam merancang strategi pembelajaran yang akan diterapkan sehingga tidak terjadi kebosanan dalam diri peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan mudah di ingat.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULAN HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Sidang Skripsi Keguruan UIN SMH BANTEN

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Uum umiyati, NIM 152400790, yang berjudul Implementasi strategi pembelajaran team quiz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi mendengarkan cerita rakyat (penelitian kualitatif pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana HasanuddinBanten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 28 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Supardi, M. Pd, Ph. D.
NIP. 196806201996031003

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M. Si
NIP. 197504142003121002

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM
QUIZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI MENDENGARKAN CERITA
RAKYAT**

**(Pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas v Mi al- khairiyah
pengampelan)**

Oleh:

**UUM UMIYATI
152400790**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003**

**H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP.197504142003121002**

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003**

PENGESAHAN

Skripsi yang disusun UUM UMIYATI, NIM 152400790 yang berjudul Implementasi strategi team quiz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi mendengarkan cerita rakyat , telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Desember 2019.

Skripsi tersebut telah diserahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasaniddin Banten.

Serang, 18 Desember 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Anggota,

Oman Farhurohman, M. Pd.
NIDN. 2019068901

Penguji I

Penguji II

Dr. Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. NIP. 197110101999032002

Pembimbing 1

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 197504142003121002

PERSEMBAHAN

“ Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk bapak tarsipan (Alm) dan untuk ibu fatonah yang telah memberikan kasih sayang motivasi dan yang selalu mendoakan disetiap sujudnya dan kepada suami yang tercinta Januri yang telah memberika curahan kasih dan perhatiannya kepada penulis merupakan motivasi utama dan buah hatiku Muhammad khalid azlan yang tersayang yang menjadi penghibur dikala sedih dan tidak lupa kepada kaka-kaka ku (Iif fatullah, Uun nawawi, Muhammad sopyan, dan teteh Ela elviana yang tersayang yang senantiasa memberikan doa dan motivasi untuk mendukung dalam penyusunan skripsi ini.”

MOTO

إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَاعِنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَاعِنَّكَ تَمُوتُ عَدَّا

(رواه البيهقي)

Artinya :

**“bekerjalah untuk duniamu seakan akan kamu akan hidup selamnya
dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan akan kamu akan mati besok.”**

(Hadits riwayat baihaqi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama lengkap Uum umiyati dilahirkan di Serang, 10 Oktober 1996, dari seorang Ayah yang bernama Tarsipan dan seorang Ibu yang bernama Fatonah, penulis adalah anak bungsu (kelima) dari 5 bersaudara. Penulis beralamat di Kp. Cibetik RT 08 / RW 03 DS. Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu: MI al-khairiyah pengampelan tahun 2009,MTS Al-khairiyah pipitan 2012, MA AL-khairiyah pipitan lulus tahun 2015. Dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang,28 oktober 2019

Penulis

Uum umiyati
NIM :
152400790

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, ph.D. Pembimbing I dan Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.S.i sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (MI AL-KHAIRIYAH PENGAMPELAN) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi

7. orang tuaku yang telah memberikando'a dan motivasi tiada henti dan suami tercinta yang selalu memberikan segalanya dan buah hatiku tersayang yg selalu mmbuat tersenyum dikala letih dan sedih dan Kakak-kakak ku dan teteh ku yang telah memberikan motivasi dan semangatnya.
8. Sahabat-sahabatku : Coernalia serta yang lainnya yang menjadi teman seperjuangan.
9. Keluargabesarkelas PGMI A yang telahmemberikan semangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 28 Oktober 2019
Penulis,

Uum umiyati

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO..... | vi |
| RIWAYAT HIDUP..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Perumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kajian Teoritis | 11 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pengertian strategi team quiz | 11 |
| 2. Penggunaan strategi team quiz mengoptimalkan keberanian siswa bertanya | 12 |
| 3. Jenis konteks penerapan teknik bertanya secara kelompok dalam kelas | 13 |
| 4. Langkah-langkah strategi team quiz | 15 |
| 5. Manfaat pelaksanaan strategi team quiz..... | 16 |
| 6. Kelebihan dan kekurang strategi team quiz | 17 |
| B. Motivasi Belajar..... | 18 |
| C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 19 |
| 1. Pengertian pembelajaran Bahasa Indonesia | 19 |
| 2. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 22 |
| 3. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia..... | 24 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 29 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 32 |
| A. Tempat dan Waktu | 32 |
| B. Metode Penelitian | 33 |
| C. Pendekatan penelitian..... | 34 |
| D. Jenis Data | 35 |
| E. Sumber Data..... | 36 |
| F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| G. Analisis Data..... | 40 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| H. Uji Kredibilitas Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Deskripsi Hasil penelitian | 43 |
| B. Data Hasil Pengamatan observasi dan pembagian angket | 48 |
| C. Pembahasan..... | 52 |
| BAB V PENUTUP | 58 |
| A. Simpulan | 58 |
| B. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 62 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 | Kerangka pemikiran | 30 |
| Tabel 3.1 | Jadwal penelitian..... | 32 |
| Tabel 3.3 | HasilValiditasInstrumen..... | 28 |
| Tabel 3.4 | KriteriaKlasifikasiReliabilitas..... | 30 |
| Tabel 4.1 | Data guru..... | 44 |
| Tabel 4.2 | Sarana prasarana sekolah | 46 |
| Tabel 3.7 | HasilAnalisisUjiCobaInstrumenTes..... | 33 |
| Tabel 3.8 | IdentitasSekolah | 35 |
| Tabel 3.9 | Kisi-Kisi Soal..... | 36 |
| Tabel4.1 | Analisis Data <i>Pre-Test</i> | 43 |
| Tabel4.2 | Nilai χ^2 <i>Pre-Test</i> | 43 |
| Tabel 4.2 | Analisis Data <i>Post-Test</i> | 45 |
| Tabel4.2 | Nilai χ^2 <i>Post-Test</i> | 46 |
| Tabel 4.7 | HasilUjiHomogentitas..... | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------|----|
| Kerangka Berpikir..... | 19 |
| Uji Signifikan Korelasi Chi Kuadrat..... | 46 |