PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang penulis tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah penulis pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah penulis sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, penulis bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2019

Zahenty Danah Sari
NIM : 142101879

ABSTRAK

Nama : **ZAHENTY DANAH SARI**, NIM: **142101879**, judul skripsi: **"Implementasi Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa (Studi Deskriptif di MTsN 1 Pandeglang)"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu pendidikan siswa?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode penulisan bersifat deskriptif, prosedur pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa; Implementasi program kelas unggulan memiliki KBM 1x40 menit lebih banyak dari kelas reguler. Pendalaman sesuai spesifikasi keunggulannya, sebagian pengajar dari luar sekolah, jalur seleksi PPDB lebih ketat, fasilitas kelas dan pendanaan sedikit berbeda serta siswa diwajibkan menghafal *juz 30* dalam satu semester. Tujuannya adalah Melahirkan lulusan yang taat beragama, unggul dalam prestasi, terampil dalam bahasa, IPTEK dan peduli lingkungan sesuai dengan spesifikasi keunggulan masing-masing. Kendalanya, beberapa siswa baru awalnya kesulitan mengikuti jam belajar hingga sore hingga memilih untuk di pindahkan ke kelas regular. Cara mengatasi hambatan/kendala dalam penyelenggaraan program kelas unggulan dengan pendekatan emosional, memberikan bimbingan konseling, konsultasi dengan orangtua siswa. Apabila upaya masih belum menemukan titik terang pihak sekolah akan menggeser siswa ke kelas unggulan lain atau ke kelas regular. Sistem evaluasi kelas unggulan berdasarkan asas penilaian objektif dan komprehensif. Bentuk penilaian diantaranya; penilaian portofolio, demonstrasi, tes tulis, hafalan dan sebagainya.

Pelaksanaan program kelas unggulan dapat meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Pandeglang dalam aspek afektif, aspek kognitifnya dan aspek psikomotorik.

Kata Kunci : Kelas Unggulan, Mutu Pendidikan

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. Zahenty Danah Sari
NIM : 142101879

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN
SMH Banten
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Zahenty Danah Sari NIM. 142101879, yang berjudul : ***Implementasi Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Studi Deskriptif di MTsN 1 Pandeglang*** dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Juni 2019

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.	**Uyu Mu'awwanah, M. Pd.**
NIP. 19680506 200003 1 001	**NIP. 19790613 200604 2 002**

Implementasi Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa
(Studi Deskriptif di MTsN 1 Pandeglang)

Oleh:
Zahenty Danah Sari
NIM. 142101879

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.	**Uyu Mu'awwanah, M. Pd.**
NIP. 19680506 200003 1 001	**NIP. 19790613 200604 2 002**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M. Ed.	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**
NIP. 19680910 200003 1 001 1	**NIP. 19681205 200003 1 001**

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Zahenty Danah Sari, NIM: 142101879 yang berjudul **Implementasi Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Studi Deskriptif di MTsN 1 Pandeglang** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal **29 Oktober 2019.** Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001 1

Penguji I

Abdul Qadir, M. Pd. I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Penguji II

Anggota

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing I

Helnanelis, M. Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

MOTTO

..... ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS. Al-Mujadalah: 11)*"*

PERSEMBAHAN

Wujud rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Skripsi ini penulis persembahkan khusus untuk Ibunda tercinta Siti Hamdah dan Ayahanda tercinta Muhaemin yang senantiasa melimpahkan kasih dan sayang tiada tara, senantiasa membiayai serta selalu mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan anaknya. Adik-adik penulis Arief Ibnul Fatah, Izma Hana Rabiya Fitri dan Radief Maulana Giffari yang menyebalkan namun senantiasa memberi semangat.

Segenap rekan-rekan kelas PAI D, keluarga besar HMI Komisariat Tarbiyah dan Kantin Squad turut menghibur, membantu maupun memberikan nasehat kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini

Seluruh kawan penulis, terutama Kanda Hasan Qudratillah, Yunda Yanah Alfianah, Ina Fitriyani, Rohim, Asep Mukmin, Neng Tita, Iyah Sahyati, Puput Putihat, Neneng WA dan seluruh elemen yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan motivasi maupun sumbangsih pemikiran dalam proses penyelesaian skripsi.

Terima kasih atas segala doa, dukungan, kesabaran dan keikhlasannya. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan kepada kalian semua. *Jazakumullah Khoiron Katsiron*.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Zahenty Danah Sari, dilahirkan pada tanggal 18 Maret 1996. Kp. Cilogang RT/RW. 007/003 Desa Setrajaya Kecamatan Koroncong Pandeglang Banten. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara yaitu pasangan ayah Muhaemin dan ibu Siti Hamdah.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis di antaranya: TK Tunas Merak Pandeglang, lulus pada tahun 2002. SDN Kadumerak 1 Pandeglang tahun 2002-2003, SDN Cijoro Pasir Rangkasbitung Lebak tahun 2003-2005, SDN Pagadungan 2 Pandeglang, lulus pada tahun 2008. SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, lulus pada tahun 2011. Madrasah Aliyah Turus Pandeglang, lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam hingga sekarang.

Selama kuliah, penulis bergabung dalam beberapa organisasi mahasiswa kampus baik internal maupun eksternal kampus diantaranya; Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah periode 2017-2018 sebagai Wakil Sekretaris Bidang Pemberdayaan Perempuan *ex-officio* Sekretaris Umum KOHATI. Keluarga Mahasiswa Pandeglang (KUMANDANG) periode 2015-2016 sebagai Ketua Bidang Kewirausahaan, Istana Belajar Anak Banten (ISBANBAN) periode 2016-2019 sebagai *VPO Chapter* Pandeglang, Dewan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (DEMA FTK) periode 2016-2017 di Bidang Eksternal. Korps HMI-Wati (KOHATI) Cabang Serang periode 2018-2019 sebagai Wakil Sekretaris Bidang Internal. Lembaga Pers Mahasiswa Islam (LAPMI) Cabang Serang periode 2018-2019 sebagai Sekretaris Jendral.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***Implementasi Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa (Studi Deskriptif Di MTsN 1 Pandeglang).***

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada

penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. sebagai Dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama kuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Nana Suryapermana, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M. Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak dan Ibu civitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

7. Segenap rekan-rekan kelas PAI D, keluarga besar HMI Komisariat Tarbiyah dan Kantin Squad yang telah memberikan motivasi maupun sumbangsih pemikiran dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Seluruh kawan penulis, yang turut membantu maupun memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 12 September 2019

Zahenty Danah Sari
NIM. 142101879

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

ABSTRAK ii

NOTA DINAS iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

RIWAYAT HIDUP viii

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xiii

BAB I . PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kerangka Berfikir 6

E. Metodologi Penelitian 10

F. Sistematika Penulisan 20

BAB II . KONDISI OBJEKTIF

A. Gambaran Umum MTsN 1 Pandeglang 22

1. Visi Misi MTsN 1 Pandeglang 22

2. Tujuan MTsN 1 Pandeglang 23
3. Pendidik dan Peserta Didik 24
4. Sarana dan Prasarana 27
5. Program Pendidikan 32
6. Waktu Belajar 34
B. Gambaran Khusus Kelas Unggulan MTsN 1 Pandeglang . 36
1. Pengertian Kelas Unggulan 36
2. Tujuan Kelas Unggulan 37
3. Manfaat Kelas Unggulan 38
4. Syarat Kelas Unggulan 38
5. Proses Recruitmen Kelas Unggulan 39
6. Proses Pembelajaran Kelas Unggulan 41
C. Hipotesis Penelitian 42
BAB III . FOKUS PENELITIAN
A. Kelas Unggulan 44
1. Pengertian Kelas Unggulan 44
2. Dasar Penyelenggaraan Kelas Unggulan 47
3. Tujuan Kelas Unggulan 47
4. Manfaat Kelas Unggulan 48
5. Karakteristik Kelas Unggulan 49
6. Kurikulum Kelas Unggulan 51

7. Peserta Didik Kelas Unggulan 52

8. Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelas Unggulan . 53

9. Pembelajaran Kelas Unggulan 55

B. Mutu Pendidikan 56

1. Pengertian Mutu Pendidikan 56

2. Komponen Mutu Pendidikan..... 59

3. Pendekatan Mutu Pendidikan 69

4. Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan..... 72

BAB IV . ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitian 74

B. Analisis Data Penelitian 82

BAB V . PENUTUP

A. Simpulan..... 90

B. Saran 91

DAFTAR PUSTAKA..... 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN 97