BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian hasil penelitian dan uji hipotesis tentang "Pengaruh Iklim Kelas (Variabel X) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Rumpun Mata Pelajaran Pendidiksn Agama Islam (Variabel Y) di Madrash Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara", maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai iklim kelas (variabel X) di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara dapat dikatakan sudah cukup, hal ini berdasarkan hasil angket yang rata-ratanya lebih tinggi dari pada skor terendah yang ada pada angket (96,63 > 69), dan rata-rata tersebut berada pada interval 91 – 101 pada kategori cukup.
2. Hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa pada rumpun mata pelajaran PAI siswa (variabel Y) di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara dapat dikatakan sangat baik, hal ini berdasarkan hasil belajar siswa yang rata-ratanya lebih tinggi dari pada skor terendah yang ada pada angket (88 > 30), dan rata-rata tersebut berada pada interval 80 – 100 pada kategori sangat baik.

3. Hasil penyebaran data penelitian, diperoleh data antara iklim kelas dan hasil belajar siswa pada rumpun mata pelajaran PAI terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan, dengan koefisien korelasi sebesar 0,86 dengan sampel sebanyak 60. Setelah dikonfimasikan dengan *Product moment* ternyata pengajuan hipotesisnya dalam taraf signifikan tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui pengaruh iklim kelas (Variabel X) terhadap hasil belajar PAI siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara (Variabel Y) adalah 73,93%. Dengan demikian Hipotesis Alternatif (Ha) diterima. Maka dapat diinterpretasikan bahwa terdapat pengaruh antara iklim kelas dengan hasil belajar siswa pada rumpun mata pelajaran PAI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, penulis memberikan saran-saran konsrtuktif bagi peningkatan iklim kelas dan hasil belajar di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara.

Saran ini ditujukan kepada pengurus yayasan, pendidik, dan siswa Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara.

1. Bagi Pengurus Yayasan, hendaknya selalu mengawasi den memberikan arahan kepada para dewan guru, dalam hal menjalankan aktifitas pembelajaran, serta yang telah memberikan fasilitas dalam proses pembelajaran.

2. Kepada Pendidik, yang merupakan pencetak generasi masa depan hendaknya memiliki kesadaran akan tugasnya sebagai seorang pendidik, dan pandai dalam menggunakan metode dan media pembelajaran, dapat melakukan inovasi serta selalu meciptakan iklim kelas yang baik dalam setiap kegiatan belajar mengajar.
3. Kepada Siswa, yang merupakan generasi masa depan bangsa hendaknya memiliki semangat dan motivasi untuk meningkatkan hasil belajar dan menjadi siswa yang cerdas di sekolah, juga selalu menjaga akhlak yang mulia dan menjadi insan yang baik di masyarakat.