

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 September 2019

AHMAD MARZUKI
NIM 152102003

ABSTRAK

Ahmad Marzuki, NIM : 152102003 Judul Skripsi : Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara).

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya kelas yang memiliki iklim kurang baik sehingga hasil belajar siswa di kelas juga kurang baik, iklim kelas yang baik akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui iklim kelas di MAS Nurul Hidayah-Bojonegara. 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada rumpun mata pelajaran PAI di MAS Nurul Hidayah. 3). Untuk mengetahui pengaruh iklim kelas terhadap hasil belajar siswa pada rumpun mata pelajaran PAI di MAS Nurul Hidayah–Bojonegara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang bersifat kuantitatif, yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Terdapat empat indikator yang digunakan peneliti sebagai kriteria iklim kelas yang baik. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *Product Moment* diperoleh nilai korelasi sebesar 0,86. Hal ini menunjukkan bahwa pengajuan hipotesisnya dalam taraf signifikan tinggi. Adapun kontribusi iklim kelas terhadap hasil belajar siswa sebesar 73,93% pengaruh iklim kelas terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci : Hasil belajar, Iklim kelas, Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran: Skripsi Dekan Fakultas

Perihal: Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan

Di

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Marzuki, NIM : 152102003 yang berjudul ***Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 16 September 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamajir, MA
NIP 19701228 199903 1 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP 19771018 200112 2 001

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA RUMPUN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

(Studi Di MAS Nurul Hidayah – Bojonegara)

Oleh:

AHMAD MARZUKI
NIM. 152102003

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamajir, MA
NIP 19701228 199903 1 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ahmad Marzuki**, NIM: 152102003 yang berjudul *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di MAS Nurul Hidayah – Bojonegara)*, telah diujikan pada tanggal 07 Mei 2019 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhajir, MA

NIP 19701228 199903 1 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Alm. Ayahanda saya (Abdul Karim bin Hamzah) dan ibunda saya (Siti Tarhiyah) yang senantiasa selalu memberikan semangat untuk saya, serta kepada kakak-kakakku tercinta yang memberikan dorongan semangat yang tiada henti-hentinya serta kepada teman-teman terdekat yang selalu memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبْوَاهُ يُهَوِّدُهُ أَوْ يُنَصِّرُهُ أَوْ
يُمَجِّسَهُ¹

“setiap anak dilahirkan menurut fitrah. Selanjutnya, kedua orang tuanya yang membelokkannya menjadi yahudi, nasrani atau majusi” (HR Bukhari dari Abu Hurairah)

¹ Al-Imam Zainuddin Ahmad Bin Abdul Latif Az Zabidi Terjemah Cecep Samsul Hari, *Ringkasan Shahih al-Bukhari*, (Bandung: Mizan, 1997),273.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada Tanggal 18 Februari 1996. Tepatnya di Kp. Kubang Laban Ds. Lambangsari Kec. Bojonegara Kab. Serang Banten. Orang tua penulis Bapak Abdul Karim (Alm) dan Ibu Siti Tarhiyah memberi nama penulis “Ahmad Marzuki”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kubang Laban Lulus pada tahun 2008, MTs Al-Khairiyah Lambangsari Lulus pada tahun 2011, MAS Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis juga menempuh pendidikan nonformal di TPA Kifayatussibyan lulus pada tahun 2006, MDA Al-Khairiyah Lambangsari lulus pada tahun 2008, dan Podok Pesantren Roudlotul Mubtadi'in Cibeber selama 5 tahun dari tahun 2011-2016.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan organisasi internal penulis ialah menjadi anggota UKM UPTQ dan PRAMUKA pada tahun 2016.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhamajir, MA., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan seluruh Dewan Guru serta Staf Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
7. Seluruh Kyai, ustadz dan ustazah serta santriwan/i PONPES Roudlotul Mubtadi'in Cibeber Kota Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.

8. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Zainal Muhibbin, S.Pd., yang tidak bosan-bosan selalu membimbing dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2015

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 September 2019

AHMAD MARZUKI
NIM 152102003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQASAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Iklim Kelas	11
1. Pengertian Iklim Kelas	11
2. Dimensi-dimensi Iklim Kelas.....	14
3. Prinsip dasar pengelolaan Kelas.....	16

4. Jenis-jenis Iklim Kelas	18
B. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	20
3. Ranah Hasil Belajar.....	22
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis Kuantitatif.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	30
C. Teknik Populasi dan Sampling.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Data Iklim Kelas di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara.....	43
2. Data Hasil Belajar Rumpun PAI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara.....	48
B. Pembahasan	52
1. Analisis Pengaruh Iklim Kelas terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Rumpun PAI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara.....	52
a. Analisis Regresi.....	52
b. Menghitung Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	53

c. Uji Signifikansi dan Uji Hipotesisi	53
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Angket Variabel X (Iklim Kelas)	32
Tabel 2	Penafsiran Prosentase	36
Tabel 3	Interpretasi Angka “r” <i>Product Moment</i>	40
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Variabel X Tentang Iklim Kelas	44
Tabel 5	Interval Variabel X Tentang Iklim Kelas	46
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Variabel Y Hasil Belajar PAI	48
Tabel 7	Interval Variabel Y Tentang Hasil Belajar PAI	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket sebelum di validasi.....	60
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Iklim Kelas Variabel X	63
Lampiran 3	Angket sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	65
Lampiran 4	Skor hasil angket iklim kelas (Variabel X).....	67
Lampiran 5	Data angket variabel X	69
Lampiran 6	Uji normalitas data variabel X	73
Lampiran 7	Data Nilai Hasil Belajar Rumpun PAI (variabel Y)	76
Lampiran 8	Data angket variabel Y	78
Lampiran 9	Uji Normalitas Data Variabel Y	82
Lampiran 10	Data Variabel X dan VARIABEL Y	85
Lampiran 11	Analisis Regresi, Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> , Uji Signifikansi dan Hipotesis	87
Lampiran 12	Tingkat kategori iklim kelas dan hasil belajar PAI siswa MAS Nurul Hidayah-Bojonegara	90
Lampiran 13	Z Tabel.....	92
Lampiran 14	Profil dan Visi Misi Madrasah Aliyah Nurul Hidayah-Bojonegara	94
Lampiran 15	Dokumentasi	96