

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini Sepenuhnya asli merupakan karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan Karya Ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek Karya Tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima saksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2019

Devi Wahyudin
NIM: 122111532

ABSTRAK

Nama : **Devi Wahyudin**, NIM: **122111532**, Judul Skripsi **Penerapan Metode Pembelajaran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits (PTK di Kelas VIII MTs Masarratul Muta'allimin Banten)**

Pembelajaran Al-Quran Hadits di kelas VIII MTs Masarratul Muta'allimin Banten menggunakan metode konvensional, sehingga dalam proses pembelajarannya hanya berjalan satu arah, hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai KKM. Oleh karena itu, perbaikan pembelajaran sangat dibutuhkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Masarratul Muta'allimin Banten dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penggunaan metode Teman Sebaya diharapkan dapat meningkatkan Kemampuan Kognitif belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan metode Pembelajaran teman sebaya (*peer teaching*) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas 8 di MTs Masarratul Muta'allimin Banten.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model PTK Kemmis dan Mc Taggart, yang dilakukan di kelas VIII MTs Masarratul Muta'allimin Banten dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode pembelajaran Teman Sebaya.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, pertama, penerapan metode Teman Sebaya sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam metode Teman Sebaya dapat dilakukan dengan baik. Kedua, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dari perolehan nilai dari setiap siklus. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode Teman Sebaya pada pembelajaran Al-Quran Hadits pada materi hukum bacaan *laam* dan *ra'* meningkatkan kemampuan kognitif.

Kata kunci: *Al-Quran-Hadits, Kemampuan Kognitif, Metode Pembelajaran Teman Sebaya,*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Usulan Munaqasyah**
a.n. Devi Wahyudin
NIM: 122111532

Kepada Yth,
Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan
UIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **DEVI WAHYUDIN** NIM: 122111532, Yang berjudul **Penerapan Metode Pembelajaran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits** (PTK di Kelas VIII MTs Masarratul Muta’allimin Banten), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di Munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak Kami ucapkan termakasih.

Assalamu’alaikum Wr.Wb.

Serang, 20 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Yahdinil Firdha Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEMAN SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QURAN HADITS**
(PTK di Kelas VIII MTs Masarratul Muta'allimin Banten)

Oleh :
DEVI WAHYUDIN
122111532

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200001 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Devi Wahyudin NIM: 122111532 yang berjudul **Penerapan Metode Pembelajaran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits** (*PTK di Kelas VIII Mts Masarratul Muta'allimin Banten*), telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 23 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP.19771018 200112 2 001

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP.19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP.19771018 200112 2 001

Persembahan

Sebagai wujud rasa syukurku kepada Allah SWT setiap untaian kata yang kutulis pada karya ini aku persembahkan kepada orang tuaku ayahanda & ibunda tercinta, (Tata Mintarja & Aswi) Nenek Tercinta (Hj. Hasanah) yang senantiasa memberikan segala cinta dan kasih sayang serta dukungannya dalam setiap perjalanan hidupku. Dan adik-adikku tersayang.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman janganlah kamu ambil menjadi teman kepercayaanmu orang-orang diluar kalanganmu karena mereka tidak henti-hentinya menimbulkan kemudharatan bagimu” (Q.S Ali-Imron: 118)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Devi Wahyudin Lahir pada tanggal 14 Mei 1995, Tepatnya di Kp. Sukatani, Kelurahan Mekarsari, Kecamatan Bojong, Kabupaten pandeglang. Penulis merupakan Putra Ke-1 dari 3 bersaudara pasangan ayahanda dan ibunda yang bernama Tata Mintarja dan Aswi (Orang tua Kandung)

Pendidikan yang penulis tempuh sebagai Berikut :

1. Sekolah Dasar di MI Mathlaul Anwar Dahu Lulus pada Tahun 2006
2. MTs Mathlaul Anwar Dahu lulus pada tahun 2009
3. MA Daar El-Ma'arif Pandeglang lulus pada tahun 2012
4. Pada tahun 2012 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa di UIN “SMH” Banten penulis mengikuti Organisasi yaitu PRAMUKA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta nikmat dan kemudahan kepada umat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Metode Pembelajaran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits ”*** (PTK di Kelas VIII MTs Masarratul Muta'allimin Banten)

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang Telah Mengelola UIN SMH Banten Lebih Maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak M.Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. Sebagai Pembimbing II, yang telah mendidik dan memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dan sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.

6. Bapak H.Tb. A. Fathulloh Abbas, S.Pd.I, Kepala Sekolah MTs Masarratul Muta'allimin Banten beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
7. Keluarga tercinta, sahabat serta rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 23 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Skripsi	i
Abstrak	ii
Usulan Pengajuan Munaqasyah	iii
Persetujuan	iv
Pengesahan Munaqasyah	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Riwayat Hidup	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

- A. Landasan Teori

1. Metode Teman Sebaya (<i>peer teaching</i>)	6
a. Langkah-langkah metode Pembelajaran Teman Sebaya (<i>Peer Teaching</i>)	8
b. Kelebihan metode Pembelajaran Teman Sebaya (<i>Peer Teaching</i>)	8
c. Kelemahan metode Pembelajaran Teman Sebaya (<i>Peer Teaching</i>)	9
2. Pengertian Belajar	9
3. Pembelajaran Pendidikan Agama islam	11
4. Pembelajaran Al-Quran Hadits	12
5. Kemampuan Kognitif	13
a. Pengetahuan	13
b. Pemahaman	14
B. Kerangka Berfikir	14
C. Hipotesis Tindakan	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek Penelitian	17
1. Populasi	17
2. Sampel	17
B. Tempat Penelitian	17
C. Waktu Penelitian	18
D. Pendekatan Penelitian	18

E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	20
a. Penyusunan Rencana	21
b. Tindakan	21
c. Observasi	21
d. Refleksi	22
F. Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	24
a. Tes	24
b. Kamera Dokumentasi	24
c. Observasi	24
G. Analisis data	25
a. Langkah Persiapan	25
b. Tahap Pentabulasian	25
c. Tahap Penerapan Data	26
H. Indikator Keberhasilan	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pra Siklus	28
2. Siklus I	31
3. Siklus II	40
4. Rekapitulasi Keseluruhan Siklus	47
B. Pembahasan	48
C. Jawaban Hipotesis	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian	18
Tabel 4.1 Daftar Frekuensi Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....	29
Tabel 4.2 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4.3 Lembar Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Awal belajar Siklus I	38
Tabel 4.5 Nilai Ketuntasan dan Tidak Tuntas	39
Tabel 4.6 Lembar pengamatan Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.7 Lembar Aktivitas Guru Siklus II	42
Tabel 4.8 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus II	45
Tabel 4.9 Rekapitulasi Keseluruhan Siklus	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pendekatan Kemmis dan Mc Taggart	23
--	----