

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlaq Siswa (Studi di SMAN 6 Kabupaten Tangerang)”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 November 2018

Materai

Diah Puspita Rini
NIM : 122111467

ABSTRAK

Nama : **Diah Puspita Rini**, NIM : **122111467**, Judul Skripsi : **“Pengaruh Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlaq Siswa (Studi di SMAN 6 Kabupaten Tangerang)”**.

Seorang guru bisa dikatakan kinerjanya bagus apabila dalam kegiatan belajar mengajar ia selalu aktif, kreatif dan inovatif, baik cara penyampaian dalam mengajar, merencanakan pengajaran, memberikan motivasi yang tinggi pada siswa dalam belajar dan lain sebagainya.

Permasalahan dalam skripsi ini: Bagaimana Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dengan Peserta Didik di SMAN 6 Kabupaten Tangerang? Bagaimana Akhlaq Siswa di SMAN 6 Kabupaten Tangerang? Bagaimana Pengaruh Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama terhadap Akhlaq Siswa di SMAN 6 Kabupaten Tangerang ? Tujuan dalam penelitian ini yaitu, Untuk mengetahui Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dengan Peserta Didik di SMAN 6 Kabupaten Tangerang? Untuk mengetahui Akhlaq Siswa di SMAN 6 Kabupaten Tangerang? Untuk mengetahui Pengaruh Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlaq Siswa di SMAN 6 Kabupaten Tangerang ?

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 6 Kabupaten Tangerang. Penulis mengambil 25% dari jumlah populasi yang ada ($404 \times 10\% = 40$). Instrumen penelitiannya dengan observasi, wawancara, angket dan dokumen.

Berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *r* product moment (r_{xy}) diperoleh hasil $r = 0,79$, hal ini menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang tinggi atau cukup kuat. Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y diketahui 62,41 % sedangkan sisanya sebesar 37,59 % berhubungan dengan faktor lain yang membutuhkan penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci: *Pola Interaksi Guru, Pendidikan Agama Islam dan Akhlaq Siswa*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN”
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	KepadaYth:
Lampiran	: 1 (satu) Ekslemplar	Bapak Dekan Tarbiyah Dan Keguruan
Hal	: Ujian Munaqosyah a.n Diah Puspita Rini NIM 122111467	Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat,

Bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Diah Puspita Rini** NIM: **122111467**, dengan judul : **“Pengaruh Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlaq Siswa (Studi di SMAN 6 Kabupaten Tangerang)”**, dipandang cukup layak diajukan dalam sidang munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 16 November 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. M. A. Djazimi,
M.Pd
NIP. 19530410 198203 1 004

Dr. Hj. Maimunah, M.Pd
NIP. 19560421 198203 2 003

**PENGARUH POLA INTERAKSI
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP AKHLAQ SISWA**
(Studi di SMAN 6 Kabupaten Tangerang)

Oleh :

Diah Puspita Rini
NIM : 122111467

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd
NIP. 19530410 198203 1 004

Dr. Hj. Maimunah, M.Pd
NIP. 19560421 198203 2 003

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi atas nama: **Diah Puspita Rini**, NIM: 122111467 yang berjudul : **“Pengaruh Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlaq Siswa (Studi di SMAN 6 Kabupaten Tangerang)”**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada tanggal 16 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 16 November 2018
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota, Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri,
M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Elsi Ariani, S. Si., M.Si
NIP. 198901232018012001

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,
M.M.Pd
NIP. 19620101 199103 1 004

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd
NIP. 19530410 198203 1 004

Dr. Hj. Maimunah, M.Pd
NIP. 19560421 198203 2 003

MOTTO

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

*“Maka berlomba-lombalah kamu (dalam berbuat)
kebaikan.” (QS. AL-BAQARAH: 148)*

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Illahi Robbi, Tuhan Yang Maha Segala. Shalawat selalu tercurah Limpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Maha Besar Engkau Ya Allah telah memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua : Djohan Purba (bapak) dan Lili Sahliah (ibu), serta suami tercinta Riyadi Solihin dan anaku tersayang (Arsyfa Alfathunisa, Muhammad Arsyah Abqary) . Semoga mereka selalu bahagia dan tidak kurang suatu apapun.

Serta Bapak dan Ibu dosen yang selalu membimbing dan membantu saya dalam proses pembuatan skripsi saya ini, serta terimakasih saya kepada saudara-saudara saya sejurusan PAI, kawan seperjuangan. Terima kasih atas motivasi dan bantuan yang selama ini di berikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Mudah-mudahan segala apa yang sudah kita perjuangkan senantiasa menjadi berkah baginya, Amin.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, lahir di Subang pada tanggal 12 Juni 1994 penulis anak ke satu dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Djohan Purba dan ibu Lili Sahliah

Pendidikan formal yang penulis tempuh ialah SDN Tigaraksa 4 lulus 2006, MTs Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin lulus tahun 2009, SMAN 6 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2012 Kemudian pada tahun 2012 penulis melanjutkan ke Jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Penulis mengabdikan diri di TK Asmaul Husna.dari tahun 2016 sampai dengan sekarang.

Demikian riwayat hidup penulis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlaq Siswa (Studi di SMAN 6 Kabupaten Tangerang)”**.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam. Berkat dorongan, motivasi, serta nasehat dari beliau, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Maimunah, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi bekal ilmu yang begitu berharga selama perkuliahan dan bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 16
November 2018

Penulis

Diah
Puspita Rini

NIM

: 122111467

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Peneletian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II. KAJIAN TEORI, KER ANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	
A. Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pola Interaksi Guru	9
2. Guru Profesional	15
3. Ciri-Ciri Guru yang Profesional.....	17
4. Tugas danTanggung Jawab Guru yang Profesional.....	2

5. Pendidikan Agama Islam	25
B. Pembentukan akhlaq siswa	
1. Pengertian Akhlaq.....	33
2. Macam-Macam Akhlak.....	36
3. Tujuan Akhlaq.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis penelitian.....	44
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data Tentang Pola Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dengan Peserta Didik	52
B. Analisis Data Tentang Pembentukan Akhlaq Siswa di SMAN 6 Kabupaten Tangerang	57
C. Analisis Data Tentang Pengaruh Pola Interaksi Guru	

Pendidikan Agama Islam dengan Peserta Didik terhadap Pembentukan Akhlaq Siswa di SMAN 6 Kabupaten Tangerang	6
D. Pengujian Hipotesis	6

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Hal

1. Tabel 2 Distribusi Frekuensi untuk mencari mean, median, modus pada Variabel X.....	52
2. Tabel 3 Uji Normalitas Variabel X	54
3. Tabel 4 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Variabel X	56
4. Tabel 6 Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa (Variabel Y)	58
5. Tabel 7 Uji Normalitas variabel Y	60
6. Tabel 8 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Variabel Y	62
7. Tabel 9 Data variabel X dan Y	63
8. Tabel 10 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment	67

DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

	Hal
9. Bagan Kerangka Pemikiran.....	44
10. Bagan Grafik Pola Interaksi Guru (Variabel X)	53
11. Bagan Akhlak Siswa (Variabel Y)	59