BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan perhitungan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisa data tentang Pembelajaran *Tahfidz* Qur'an (Variabel X) memiliki Mean sebesar 64,67, setelah dilihat pada tabel interpretasi dan kategori data termasuk pada kategori baik, artinya instrument penelitian mencapai 76,98%. Instrumen Pembelajaran *Tahfidz* Qur'an meliputi : membaca dan menulis, menghafal dan mempelajari isi Al – Qur'an.
2. Hasil analisa data tentang Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) memiliki Mean = 74,83, setelah dilihat pada tabel interpretasi dan kategori data termasuk pada kategori sangat baik, artinya instrument penelitian mencapai 84,08%. Instrumen Hasil Belajar meliputi : Tes Kognitif, Tes Afektif dan Test Psikomotor.
3. Pengaruh Pembelajaran *Tahfidz* Qur'an (Variabel X) terhadap Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) pada mata pelajaran Qur'an Hadits terdapat pengaruh yang kuat, hal ini dapat dilihat dari kadar

kontribusi sebesar 95,89% sedangkan sisanya sebesar 4,11% ditentukan oleh faktor lain.

B. Saran-Saran

Atas dasar temuan dan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian, maka peneliti menyampaikan saran – saran berikut:

1. Bagi para inovator pendidikan, berdasarkan penelitian yang penilis lakukan bahwa Pembelajaran *Tahfidz* Qur'an memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa terutama pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits. Dalam penelitian ini penulis berharap segala kekurangan dan keterbatasan pada penelitian ini dapat diperbaiki dan disempurnakan pada penelitian selanjutnya dengan tema yang sama sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.
2. Bagi para guru, hendaknya melakukan berbagai macam inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
3. Bagi para siswa, diharapkan peningkatan motivasi dan hasil belajar tidak hanya dengan satu pelajaran tertentu melainkan semua mata pelajaran yang diterapkan pada kurikulum sekolah.