

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan universitas islam negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi saya.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei
2019

(materai 6000)

Nurshifa

ABSTRAK

Nurshifa. 122111368, 2019. Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an dan Hadits. (Studi di MTs Daruthohirin Sindangsari Kabupaten Lebak).

Penelitian ini tentang Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Qur'an dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an dan Hadits, yang bertujuan : 1) Untuk mengetahui tingkat tahfidzul qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Daruthohirin Kabupaten Lebak; 2) Untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Daruthohirin Kabupaten Lebak; 3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tahfidz qur'an terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran al- qur'an hadist di Madrasah Tsanawiyah Daruthohirin Kabupaten Lebak. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan korelasi. Sampel berjumlah 30 responden diambil dari populasi dengan teknik *Random Sampling*. Instrument penelitian menggunakan angket dan test tahfidz qur'an. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukan : *Pertama*, Pembelajaran Tahfidz Qur'an termasuk pada kategori baik, dengan instrument penelitian mencapai 76,98% yang meliputi membaca, menulis, menghafal dan mempelajari isi Al – Qur'an.; *Kedua*, hasil belajar siswa termasuk pada kategori sangat baik, dengan instrument penelitian mencapai 84,08% yang meliputi Tes Kognitif, Tes Afektif dan Test Psikomotor; 3) *Ketiga*, terdapat pengaruh Pembelajaran Tahfidz Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran qur'an hadits di MTs Daruthohirin Kabupaten Lebak sebesar 95,89%. Sisanya sebesar 4,11% ditentukan oleh faktor lain diantaranya 1) keterbatasan kemampuan siswa dalam *tahfidzul* qur'an; 2) kemampuan dan kesiapan guru dalam menerapkan *tahfidzul* qur'an disekolah. Yang perlu diteliti lebih lanjut, semakin tinggi intensitas *tahfidzul* Qur'an, maka semakin baik hasil belajarnya.

Kata Kunci : *Tahfidz* Qur'an dan Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDIN
BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan ujian skripsi Tarbiyah dan
keguruan di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Nurshifa, NIM :122111368 yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran dan Hadits (Studi Di MTs Daruthohirin Kabupaten Lebak)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian terimakasih atas segala perhatian bapak dan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Yahdinil Firda Nahdirah, S.Ag.M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS**

(Studi di MTs. Daruthohirin Sindangsari Kabupaten Lebak)

Oleh :

NURSHIFA
NIM : 122111368

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

**Yahdinil Firda Nahdirah,
S.Ag.M.Si**
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.E.d.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nurshifa, NIM : 12211368 yang berjudul “*Pengaruh Pemebalajarn Tahfidz Al - Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al - Qur'an dan Hadits*” (Studi di MTs. Daruthohorin Sindangsari Kabupaten Lebak). Telah diujikan dalam Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 Agustus 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Mei 2019

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Dr.Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 200003 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Yahdinil Firda Nahdirah,

S.Ag.M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMPAHAN

Setiap rangkai kata dan puing-puing cucuran kebahagian dalam skripsi ini ku persembahkan untuk ibu dan nenekku yang sudah tenang di tempat terindahnya dan teruntuk bapak, ibu, adik-adikku dan teruntuk suamiku yang sangat kucintai.

Syukron Katsiran.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
خَيْرُ { ١١ }
عَمَلَوْنَ

Artinya: “Niscaya Allah meningkatkan derajat orang- orang yang beriman
diantara kamu dan orang-orang yang memikirkan ilmu” (Q.S Al-
Mujaadilah: 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di pandeglang, pada tanggal 20 juni 1994. Tepatnya di Kampung cibusung, Desa Cipicung, Kecamatan Cikedal. Orang tua penulis bernama bapak Khaerudin dan Ibu Rohmah memberi nama penulis “NURSHIFA”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Anwarul hidayah cibusung lulus tahun 2006, MTs As- Syafa Cibusung Lulus Tahun 2009, MA Matla’ulanwar Linahdotil Ulama Pusat Menes (MALNU) Lulus Tahun 2012, dan pada Tahun 2012 masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdi di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Diniyah Awaliyah Takmaliyah Daruthohirin Bani Hazam di Sindangsono, Warunggunung Kaupaten Lebak Banten sebagai tenaga pengajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada rosulullah SAW., Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa berbagai bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan M.Ed. selaku Dekan fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri. M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag.,M.Si. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di universitas islam negri sultan maulana hasanudin Banten.
6. Bapak kepala sekolah dan Seluruh dewan guru MTs Daruthohirin yang membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Kelurga yang telah membantu baik moril ataupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Suami yang telah mendukung dan selalu setia dalam penyusunan skripsi ini.
9. Mahasiswa/i PAI C Tahun 2012 yang telah memberi semangat dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini. Atas bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT Membalas dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu,

kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikanselanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi kita semua. Amin yarabbal `alamiin.

Serang, 21 Mei
2019

Nurhifa
122111368

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORITIK, TAHFIDZ QUR’AN, HASIL BELAJAR, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Landasan Teoritik	16
1. Tahfidzul Qur'an	16
2. Hasil Belajar.....	25
B. Kerangka Pemikiran	33
C. Hipotesis Penelitaian.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknis Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas.....	64
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 72

B. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3.2 Tabel Skor Skala Likert	36
Tabel 3.3 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Qur'an	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Qur'an	51
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	51
Tebel 4.5 Anlisis Variansi Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi ...	52

DAFTAR GRAFIK

Tabel 4.1 Histogram dan Poligon Pembelajaran <i>Tahfidz Qur'an</i>	46
Tabel 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar Siswa	49