

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kecerdasan Emosional siswa kelas VIII SMPN 1 Waringinkurung kurang baik, hal tersebut berdasarkan nilai mean variabel 58,71, median sebesar 57,57 dan modus sebesar 55,07.
2. Motivasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII SMPN 2 Waringinkurung cukup baik, hal tersebut berdasarkan nilai mean variabel 64,52, median sebesar 58,35 dan modus sebesar 65,050.
3. Berdasarkan perhitungan statistika, hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMPN 2 Waringinkurung kurang yaitu sebesar 13,69%. Artinya 13,69% kecerdasan emosional mempengaruhi motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sisanya sebesar 86,31% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti misalnya lingkungan kelas, faktor fisik dan lain-lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka butir-butir saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, karena kecerdasan emosional itu sangat penting sebagai salah satu yang mempengaruhi motivasi belajar. Disarankan siswa untuk melakukan hal-hal yang positif, tidak mudah marah, tidak terpengaruh dari ajakan yang bersifat negatif dari teman dan lain-lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan faktor-faktor lainnya yang diduga mempengaruhi motivasi belajar, sebab motivasi belajar tidak saja dipengaruhi oleh kecerdasan emosional.