

PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universita Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2019

IHAT SOLIHAT
NIM: 122111449

ABSTRAK

Ihat Solihat, NIM 122111449, Judul Skripsi: **Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.**

Kemampuan kecerdasan emosional biasanya lebih mendahulukan perasaan dibandingkan pemikiran atau logika. Meskipun begitu, kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang besar ketika dihadapkan pada problematika kehidupan. Untuk meminimalisi masalah tersebut, perlu adanya pendidikan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT dan merubah akhlak menjadi lebih baik. Pentingnya pendidikan agama Islam untuk dipelajari, umumnya pendidikan agama Islam bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT serta menanamkan akhlak mulia kepada peserta didik. Selain itu juga, dengan pendidikan agama Islam dapat mengontrol diri, sehingga dapat memberikan kecerdasan emosional peserta didik. Untuk itu, perlu adanya motivasi belajar kepada peserta didik.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Waringinkurung.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang memusatkan perhatian pada gejala-gejala yang mempunyai karakteristik tertentu di dalam kehidupan manusia yang dinamakannya sebagai variable.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah Berdasarkan perhitungan statistika, hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMPN 2 Waringinkurung kurang yaitu sebesar 13,69%. Artinya 13,69% kecerdasan emosional mempengaruhi motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sisanya sebesar 86,31% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti misalnya lingkungan kelas, faktor fisik dan lain-lain.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Pengajuan Munaqasah**
a.n Ihat Solihat
NIM: 122111449

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten

di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ihat Solihat, NIM: 122111449** yang berjudul **Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI** telah dapat disajikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian pengajuan ini, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Yahdinil Firda N, S.Ag.,M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI**

(Studi Kasus di SMPN 2 Waringinkurung)

Oleh:

IHAT SOLIHAT

NIM: 122111449

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr.Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 200003 1 001

Yahdinil FirdaN, S.Ag.,M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam,

Dr.H.Subhan, M.Ed.

NIP: 19680910 200003 1 001

Drs.H. Saefudin Zuhri,M.Pd

NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ihat Solihat, NIM: 122111449 yang berjudul “ Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMPN 2 Waringinkurung) telah diujikan dalam siding Munaqosyah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 21 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Mei 20019

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP.19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji 1

Penguji II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP.19680620 199603 1 003

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

NIP.19671028 199802 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

19680506 200003 1 001

Yahdinil Firda N, S.Ag., M.Si NIP.

NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

*Sebagai tanda bakti dan Hormat serta rasa terimakasih
Yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada
Kedua orang tuaku , suami, kaka dan sahabat seperjuangan,
yang telah
selalu Mendukung, dan memberikan banyak motivasi yang
berarti
hingga skripsi ini dapat selesai*

MOTTO

*“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat ALLAH.
Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat ALLAH
melainkan orang-orang yang kufue (Qs. Yusuf: 87)”*

RIWAYAT HIDUP

Penulis di lahirkan di Serang tanggal 02 Oktober 1994, tepatnya di kampung Makambata 1 ,desa sukadalem kecamatan Waringinkurung, anak ke lima dari pasangan bapak Sayuti dan Ibu Maryamah.

Mengawali pendidikan di SDN SUKADALEM 1 (lulus tahun 2006) melanjutkan pendidikan di SMP AL-IRSYAD (lulus pada tahun 2009). Melanjutkan disekolah menengah atas di SMA AL-IRSYAD (lulus tahun 2012). Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan ketekunan, kesbaran dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul “ **Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Studi kasus di SMPN 2 Waringinkurung)**

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tugas akhir ini, semoga Allah memberikan Keberkahan dan Rahmat untuk kita semua.Amin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, Yang telah memberikan Taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa berbagai bantuan dari berbagai pihak,. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Prof. Dr.H. Fauzul Imam, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. Subhan M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan Skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri. Mpd. Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Faklta Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan ibu Yahdinil Firda Nadhiroh S.Ag., M.Si . sebagai pembimbing II , yang teah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negri Sultan maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di

Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin
Banten

6. Bapak kepala sekolah dan Dewan Guru SMPN 2 Waringinkurung yang membantu dan Memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
7. Keluarga yang telah membantu, baik moril ataupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Suami yang telah mendukung dan selalu setia dalam penyusunan skripsi ini. Mahasiswa/I PAI E 2012 yang telah memberi semangat dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini. Atas bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi kita semua. Amin yarobbal ‘alamiin.

Serang, 21 Mei 2019

Ihat Solihat
122111449

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK

PENGESAHAN

MOTTO

PERSEMBAHAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II: LANDASAN TEORETIS KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Landasan Teoritis	8
1. Kecerdasan Emosional	8
2. Motivasi Belajar	19
3. Pendidikan Agama Islam	29
B. Kerangka Berfikir	30
C. Hipotesis	33

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu	34
B. Metode Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Tentang Kecerdasan Emosional (Variabel X)	48
--	----

B. Analisis Data Tentang Motivasi Belajar (Variabel Y)	55
C. Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Motivasi Belajar Siswa SMPN 2 Waringinkurung	62

BAB V: PENUTUP

A. KESIMPULAN	66
B. SARAN	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Pengujian Autokorelasi	42
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X	50
Tabel 4.2 Uji Validasi Variabel X	51
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel X	53
Tabel 4.4 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Variabel X	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Y	57
Tabel 4.6 Uji Validasi Variabel Y	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas Variabel Y	60
Tabel 4.8 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	32
--	----