

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MA Manba'ussalam Carenang, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,16. Hal tersebut menunjukkan hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz pada kelas eksperimen yang menggunakan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) cukup baik.
2. Hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 61,6 . Hal tersebut menunjukkan hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz pada kelas kontrol yang tidak menggunakan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) kurang baik.
3. Hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan adanya perbedaan. Hal itu dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 6,70$ dan $t_{tabel} = 1,994$ karena t_{hitung} tidak berada pada interval t_{tabel} maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dan hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yaitu proses pembelajaran yang menggunakan laboratorium Pendidikan Agama

Islam (PAI) dan kelas kontrol yaitu proses pembelajaran yang tidak menggunakan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI).

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan dukungan dan memotivasi kepada para guru untuk dapat berkreasi dan mengembangkan bahan ajar dan memanfaatkan fasilitas yang ada guna memaksimalkan kegiatan belajar mengajar seperti memanfaatkan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI).

2. Bagi Guru

Para guru hendaknya berinovasi dan memanfaatkan fasilitas yang ada guna memaksimalkan kegiatan belajar dengan menggunakan laboratorium pendidikan agama islam (PAI) agar kegiatan belajar menjadi maksimal penyampaian materi mudah dan lebih leluasa dalam melaksanakan praktek sehingga siswa menjadi lebih aktif dan terjalainnya pola interaksi antar sisiwa dengan guru dan siswa dengan siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan lagi penelitian mengenai penggunaan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) karena penelitian ini masih perlu disempurnakan.