

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

Maimun Zubair
NIM 152102094

ABSTRAK

Maimun Zubair. 152102094. 2019. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tajhizul Janaiz.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz di kelas eksperimen, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz di kelas kontrol, untuk mengetahui pengaruh penggunaan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz di MA Manba'ussalam Carenang. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : berdasarkan hasil analisis, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan laboratorium pendidikan agama islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi pengurusan janazah terdapat pengaruh. Hal tersebut dapat terlihat dari nilai rata-rata *Pre Test* 56,83 yang menunjukkan kemampuan awal siswa. Kemudian setelah menggunakan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) nilai rata-rata *Post Test* menjadi 67,16. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data post test tersebut diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,70$ dan $t_{tabel} = 1,994$. karena $6,70$ berada diluar interval $-1,994 < t_{hitung} < 1,994$, maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dan hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara proses pembelajaran yang menggunakan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan proses pembelajaran yang tidak menggunakan laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi tajhizul janaiz.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa; Laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI); Materi Tajhizul Janaiz.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Maimun Zubair , NIM. 152102094	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di Serang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Maimun Zubair**, NIM: 152102094, yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tajhizul janaiz (Studi Eksperimen di MA Manba'ussala)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP. 196504041993031002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.
NIP. 19551111 198403 1 002

**PENGARUH PENGGUNAAN
LABORATORIUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PENGURUSAN JANAZAH**
(Studi Eksperimen di MA Manba'ussalam)

Oleh :

Maimun Zubair
NIM 152102094

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 19650404 199303 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Maimun Zubair, NIM: 152102094 yang berjudul: *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tajhizul Janaiz (Stud Eksperimen di MA Manba'ussala)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tahun 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP. 196504041993031002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.
NIP. 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya, Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita manusia yang berkualitas. Ku persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya ilmiah yang sederhana untuk kedua orang tua dan adik-adik ku tercinta yang selalu mendukung serta nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku.

MOTTO

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (التوبة 9 : 18)

“Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan Termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk.” (Q.S At Taubah; 09 : 18)¹

¹ *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Kementerian Agama Republik Indonesia, (Bogor: Lembaga Percetakan Al-Qur'an (LPQ), 2013), 189.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Maimun Zubair, lahir di Serang pada tanggal 22 November 2019. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak H.Suprpto dan Ibu Maesaroh. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Pamanuk 2 lulus pada tahun 2008, MTs Manba'ussalam lulus pada tahun 2011, MA Manba'ussalam lulus pada tahun 2014 dan penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Kepala Madrasah Aliyah Manba'ussalam Carenang, para dewan guru dan staf yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian. Serta siswa dan siswi MA Manba'ussalam Carenang.
7. Keluarga, Sahabat dan Rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 Oktober 2019
Penulis

Maimun Zubair
NIM 152102094

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JILID	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Maslah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Hakekat Laboratorium Pendidikan Agama Islam (PAI)	11
1. Pengertian Laboratorium Pendidikan Agama Islam	11
2. Fungsi Laboratorium Pendidikan Agama Islam	13
3. Tujuan laboratorium pendidikan agama islam.....	14
B. Hakekat Hasil Belajar	15
1. Pengertian hasil belajar	15
2. Tipe-tipe hasil belajar.....	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	20
C. Penelitian Yang Relevan	21
D. Kerangka berpikir.....	22
E. Pengajuan hipotesis	24
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	 26
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	36
G. Hipotesis Statistik.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Analisis Data Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tajhizul Janaiz	
Kelas Eksperimen	42
B. Analisis Data Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tajhizul Janaiz	
Kelas kontrol	53
C. Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	64
D. Analisis Data Pengaruh Penggunaan Laboratorium Pendidikan	
Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa	69
E. Pembahasan hasil penelitian	71
 BAB V PENUTUP	 73
A. Simpulan	73
B. Saran-saran	74
 DAFTAR PUSTAKA.....	 75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	32
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.2 Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.3 Tabel Penolong Pre Test Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.4 Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.5 Tabel Penolong Post Test Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	51
Tabel 4.7 Frekuensi Pre Test Kelas Kontrol	52
Tabel 4.8 Tabel Penolong Pre Test Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.9 Frekuensi Post Test Kelas Kontrol	57
Tabel 4.10 Tabel Penolong Post Test Kelas Kontrol	59