

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Desember 2020

AMALIA PRATIWI
161210137

ABSTRAK

Amalia Pratiwi. 161210137. 2020. *Implementasi Penggunaan Buku Literasi Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an* (Studi di MAN 2 Kota Cilegon). Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Literasi adalah suatu kemampuan atau keterampilan individu dalam membaca, dan menulis yang dituangkan ke dalam sebuah gagasan. Dapat juga dikatakan tidak hanya berfokus pada pemahaman seseorang untuk mengenali atau membaca dan menginterpretasi lambang huruf dan angka saja, tetapi juga kemampuan untuk mengenali dan memahami ide-ide yang disampaikan secara visual baik berupa gambar, video, maupun adegan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi mengenai Implementasi Penggunaan Buku literasi Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an yang diterapkan di MAN 2 Kota Cilegon. Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak siswa yang kurang mampu membaca, menulis dan memahami Al-Qur'an, karena kurangnya minat dan motivasi dalam diri siswa. Sungguh prihatin apabila siswa tidak memahami akan pentingnya belajar Al-Qur'an. Maka dari itu membaca, menulis dan memahami Al-Qur'an perlu diperhatikan. Dengan demikian Implementasi Penggunaan Buku Literasi Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Terdapat 2 data untuk mengetahui kemampuan siswa terhadap pemahaman Al-Qur'an yaitu perlu dilakukannya observasi dan wawancara untuk lebih mengetahui hasil dari peningkatan kemampuan pemahaman Al-Qur'an. Hasil yang lebih efektif untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman Al-Qur'an adalah dengan data wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Penggunaan Buku Literasi Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an dapat membantu siswa dalam melancarkan bacaan Al-Qur'an, mengetahui lebih luas kosa kata Bahasa Arab, menjadikan siswa terbiasa menulis Arab dan dapat membantu siswa dalam mengetahui ilmu tajwid, kemudian juga dapat membantu dan memudahkan siswa dalam menterjemahkan pada pelajaran Bahasa Arab. Implementasi Penggunaan Buku Literasi Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an dengan catatan yaitu 1). Buku literasi siswa harus dibawa ke sekolah setiap hari 2). Buku literasi siswa harus sudah berisi catatan ayat-ayat Al-Qur'an beserta terjemahannya sebelum di kumpulkan dan dinilai. 3). Akan diujikan baca tulis Al-Qur'an atau siding munaqosyah saat di kelas XII.

Kata kunci: Literasi, Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Amalia Pratiwi, NIM : 161210137** Yang Berjudul **Implementasi Penggunaan Buku Literasi Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an (Studi di MAN 2 Kota Cilegon)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 10 Desember 2020

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199103 1 004

NIP. 19740731 199903 1 001

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN BUKU LITERASI SISWA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
AL-QUR'AN
(Studi di MAN 2 Kota Cilegon)**

Oleh:

AMALIA PRATIWI

NIM : 161210137

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199103 1 004

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Amalia Pratiwi, NIM : 161210137 yang berjudul *“Implementasi Penggunaan Buku Literasi Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur’an (Studi di MAN 2 Kota Cilegon)”* telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 06 Januari 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Serang Banten.

Serang, 06 Januari 2020

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP.19681205 200003 1 001

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.

Dr. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd

NIP. 19671028 199802 1 001

NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199103 1 004

NIP. 19740731 199903 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Alm. Ayahanda saya (Ocim bin Muhammad Said) dan ibunda saya tersayang (Hj. Kamsiah) yang senantiasa memberikan do'a dan semangat yang tiada hentinya untuk saya, serta kepada kakak-kakakku tercinta yang memberikan dorongan semangat yang tiada hentinya selama saya menyusun skripsi ini. Dan kepada para sahabat saya tercinta Mega Mendung wardatussolihah, Indah Nur Fathiyyah, Ninda Nurjannah, Zaenal Abidin, Siti Nuraini, Hufaidoh, Aviana Andhyaning Tyas, dan Mia Yunarsih. Sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahannya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan hidup dan dijaga oleh Allah SWT.

MOTTO

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ

شَكَوْتُ إِلَى وَكَيْعِ سُوءِ حِفْظِي ❖ فَأَرشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي

فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ ❖ وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدَى لِلْعَاصِي

“Aku mengeluh kepada Imam Waqi’ tentang kesulitanku menghafal
Lalu beliau membimbingku supaya meninggalkan maksiat
Ia memberitahuku bahwa ilmu adalah cahaya
Dan cahaya Allah tidak akan diberikan kepada pelaku kemaksiatan”.
(Syair Imam Syafi’i)¹

¹ Muhammad bin Idris Asy-Syafi’i, *Mahfudzhat*, (Jakarta: Tuross Khazanah Pustaka Islam, 2018), 325.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Amalia Pratiwi, lahir di Serang, 21 April 1998. Penulis beralamat di Kp. Kopi bera Rt/Rw 01/03 Des.Cinangka Kec.Cinangka Kab.Serang Prov.Banten Penulis adalah anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Ocim dan Ibu Kamsiah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh SDN Cinangka 1 lulusan tahun 2010 kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan MTS Pondok Pesantren Daarul Falah Jayanti lulusan tahun 2013 dan meneruskan pendidikan di MA Pondok Pesantren Daarul Falah Jayanti lulusan tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan keperguruan tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Selama menjadi mahasiswa di perguruan tinggi tersebut, penulis aktif di Organisasi Gita Tarbiyah Choir (GTC) sebagai anggota. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat dsapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saifudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dna mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Dewan guru serta siswa/siswi MAN 2 Kota Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-D SANGUAN Angkatan 2016 Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 07 Desember 2020

Penulis,

Amalia Pratiwi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Pemikiran	9
G. Kerangka Berfikir.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II IMPLEMENTASI PENGGUNAAN BUKU LITERASI SISWA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN AL-QUR'AN	
A. Buku Literasi	13
1. Pengertian Buku	13
2. Pengertian Literasi	14
3. Pengertian Buku Literasi Siswa	15
4. Tujuan dan Fungsi Literasi Bagi Siswa	16

5. Bentuk Buku Literasi	17
6. Langkah-langkah Penggunaan Buku Literasi	17
7. Manfaat dan Fungsi Buku Literasi Siswa	18
8. Peran Literasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	18
B. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Al-Qur'an	22
1. Pengertian Al-Qur'an	22
2. Keistimewaan Al-Qur'an	26
3. Pengertian Meningkatkan Kemampuan	27
4. Kemampuan membaca Al-Qur'an	28
5. Kemampuan menulis Al-Qur'an	30
6. Kemampuan Menafsirkan Al-Qur'an	31
7. Menterjemahkan Al-Qur'an	34
8. Pengertian Pemahaman	35
9. Metode memahami Al-Qur'an	37
C. Implementasi Penggunaan Buku Literasi Siswa	38
1. Pengertian Implementasi	38
2. Implementasi Penggunaan Buku Literasi siswa	39
3. Petunjuk Penggunaan Buku Literasi Siswa	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat	42
B. Metode Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	50
F. Keabsahan Data / Kredibilitas Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil dan Penelitian	53
1. Penggunaan Buku Literasi Siswa	54
2. Implementasi penggunaan buku literasi siswa dalam	59

B. Pembahasan.....	62
--------------------	----

BAB V PENUP

A. Simpulan.....	69
------------------	----

B. Saran-saran.....	70
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Rencana Penelitian	43
TABEL 2.1 Daftar Nama Dewan Guru Dan Staf Man 2 Kota Cilegon.....	77
TABEL 2.2 Data Siswa Man 2 Kota Cilegon Tahun Pelajaran 2019/2020.....	80
TABEL 2.3 Denah Lokasi Man 2 Kota Cilegon.....	81
TABEL 2.4 Sarana Dan Prasarana.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Profil dan Data MAN 2 Kota Cilegon	75
2. Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Observasi	83
3. Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru	91
4. Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Wakamad Kurikulum.....	92
5. Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Guru Wali Kelas.....	95
6. Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dengan Siswa.....	98
7. Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Siswa	99
8. Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	105
9. Lampiran 9 Catatan Literasi Al-Qur'an Siswa.....	110
10. Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	122
11. Lampiran 11 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	123
12. Lampiran 12 Buku Bimbingan Skripsi.....	124

