

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Oktober 2019

Siti Nurjanah
NIM: 152101984

ABSTRAK

Siti Nurjanah. 152101984. *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran SKI Materi Mengenal Khalifah Al-Mansur, Harun Al-Rasyid, dan Al-Makmun (Studi Kasus di Kelas VIII MTs Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah media pembelajaran poster pada mata pelajaran SKI materi mengenal khalifah al-mansur, harun al-rasyid, dan al-makmun, dan untuk mengetahui bagaimanakah kelayakan media pembelajaran poster pada mata pelajaran SKI materi mengenal khalifah al-mansur, harun al-rasyid, dan al-makmun. Metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh *Borg and Gall*. Subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu ahli isi/materi, ahli media, dan guru bidang studi SKI serta siswa kelas VIII-B MTs Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang. Instrument pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif.

Pengembangan ini telah menghasilkan produk berupa media pembelajaran poster materi mengenal khalifah al-mansur, harun al-rasyid, dan al-makmun. Berdasarkan hasil validasi ahli materi/isi memperoleh skor presentase 90% menunjukkan kategori "sangat layak", kemudian validasi ahli media atau desain poster memperoleh skor presentase 84% menunjukkan kategori "layak" dan validasi guru bidang studi memperoleh skor presentase 84,61% menunjukkan kategori "layak". Hasil uji coba lapangan menunjukkan kategori "sangat layak" dengan memperoleh skor presentase 86,9%. Dengan demikian media pembelajaran poster pada mata pelajaran SKI materi mengenal khalifah al-mansur, harun al-rasyid, dan al-makmun sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran SKI kelas VIII MTs.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Poster, Mengenal Khalifah Al-Mansur, Harun Al-Rasyid, dan Al-Makmun.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Pengajuan Munaqasah
a.n Siti Nurjannah
NIM : 152101984**

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN
SMH BANTEN**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nurjannah, NIM. 152101984, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran SKI Materi Mengenal Khalifah Al-Mansur, Harun Al-Rasyid, dan Al-Makmun (Study Kasus di Kelas VIII MTs Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kab. Serang)**, Kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqosahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 30 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 1950712 198203 1 004

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POSTER PADA MATA PELAJARAN SKI MATERI
MENGENAL KHALIFAH AL-MANSUR, HARUN AL-
RASYID, DAN AL-MAKMUN
(Studi Kasus di Kelas VIII MTs Al-Ma'arif Rancalutung
Pabuaran Kab. Serang)**

Oleh :

Siti Nurjannah
NIM: 152101984

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 1950712 198203 1 004

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 1968091 0200003 1001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Nurjanah, NIM : 152101984**, yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran SKI Materi Mengenal Khalifah Al-Mansur, Harun Al-Rasyid, dan Al-Makmun (Studi Kasus di Kelas VIII MTs Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Oktober 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681171 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.

NIP.19620101 199103 1 004

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP. 1950712 198203 1 004

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Seiring dengan rasa syukur atas kehadiran illahi robbi (Allah SWT) dengan untaian do'a yang tulus dan ikhlas.

Kupersembahkan skripsi ini untuk motivator, inspirator, dan cinta pertamaku Ayahanda Tersayang Alm. Saefullah dan Ibunda Tersayang Suryanah, serta ayah sambungku bapak Yayan, dengan jerih payah dan tetes keringatnya sanggup membiayai studiku hingga aku mendapatkan gelar ini sekarang, serta do'a dan air mata yang selalu beliau tuangkan untuk kesuksesanku. Tidak lupa untuk adikku tersayang Suryadi yang yang tak pernah surut memberikan motivasi terbaiknya. Dan untuk orang-orang terkasih yang telah membantuku menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jazakumullah Khoyron.

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

"Yang mengajar (manusia) dengan pena".

(Q.s Al-Alaq:4)¹

"Sebuah Gambar Menyimpan Ribuan Makna dibalik Proses
Penciptaannya"

(Eko Yuli Suprianta)

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, Kementerian Agama RI, (Bogor, Unit Percetakan Al-Qur'an, 2017), 906.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 07 Februari 1998. Tepatnya di Link. Gunung Batur II Rt 002 Rw 003 Kel. Mekarsari Kec. Pulomerak Kota Ciegon. Orangtua penulis bernama Bapak Saefullah dan Ibu Suryanah dengan memberi nama “Siti Nurjannah” yang merupakan putri pertama dari dua bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : jenjang Sekolah Dasar di SDN 01 Bakauheni Kab. Lampung Selatan dan Lulus pada tahun 2009, jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTs Al-Khairiyah Citangkil Cilegon Banten lulus pada tahun 2012, jenjang Sekolah Menengah Atas di MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2015 dan pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berganti status Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten. Kegiatan intra kampus menjadi anggota LDK (Lembaga Dakwah Kampus) dari tahun 2015, dan kegiatan ekstra kampus menjadi anggota KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) dari tahun 2015 sebagai wadah untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalaman.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak akan dapat diselesaikan dan dibukukan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A ., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si. sebagai

pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Kepala Sekolah MTs Al-Ma'arif dan seluruh Guru dan Murid Yayasan MTs Al-Ma'arif Pabuaran Kab.Serang yang telah menginspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Badan Pengurus Harian dan seluruh keluarga besar Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Ummul Fikroh, yang telah memberikan doa dan dorongan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi

penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 Oktober 2019

Siti Nurjannah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBNG	iii
PENGESAHAN PEMBIMBNG	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR	
GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9

E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Spesifikasi Produk	11
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Pengembangan.....	12
2. Pengertian Media Pembelajaran	13
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	14
4. Kegunaan Media Pembelajaran	22
B. Poster	22
1. Pengertian Poster	23
2. Ciri-ciri dan Karakteristik Poster.....	23
3. Kegunaan Poster	24
4. Kelebihan dan Kelemahan Poster.....	25
C. Sejarah Kebudayaan Islam	26
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	26
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
D. Penelitian Terdahulu.....	28

E. Kerangka Berpikir	30
F. Pengajuan Hipotesis	31

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian	34
C. Prosedur Pengembangan.....	34
D. Desain Uji Coba.....	41
E. Subjek Uji Coba.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	55
2. Hasil Uji Coba Media Pembelajaran Poster	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian.....	32
2. Table Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	45
3. Tabel Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi	46
4. Tabel Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Media.....	47
5. Tabel Kisi-kisi Instrumen Validasi Guru Bidang Studi SKI	48
6. Tabel Instrumen Uji Coba Lapangan.....	49
7. Tabel Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	51
8. Tabel Kriteria Penskoran Angket Validasi	52

9. Tabel	Kriteria	Penskoran	Angket
	Kemenarikan.....	52	
10. Tabel	KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	55	
11. Tabel	Hasil Validasi Ahli Isi/Materi.....	65	
12. Tabel	Komentar/Saran Perbaikan Ahli Isi/Materi	65	
13. Tabel	Hasil Validasi Ahli Desain Media	70	
14. Tabel	Komentar/Saran Perbaikan Ahli Desain Media.....	71	
15. Tabel	Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran SKI.....	73	
16. Tabel	Komentar/Saran Perbaikan Guru Mata Pelajaran SKI	75	
17. Tabel	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Poster Pada Saat Uji Coba Lapangan.....	78	

DAFTAR BAGAN

1. Bagan	Skema Berpikir.....	31
2. Bagan	Model Pengembangan Borg & Gall	39
3. Bagan	Desain Uji Coba	40

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Poster 1 (Kemajuan Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Abbasiyah.....	59
2. Gambar Poster 2 (Khalifah Al-Mansur)	60
3. Gambar Poster 3 (Khalifah Harun Al-Rasyid)	62
4. Gambar Poster 4 (Khalifah Al-Makmun)	64
5. Gambar Revisi Poster	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Buku Bimbingan Skripsi
2. Lampiran 2 : SK Pembimbing
3. Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
4. Lampiran 4 : Surat Keterangan Bukti Penelitian Dari Sekolah
5. Lampiran 5 : Surat Permohonan Menjadi Ahli Materi
6. Lampiran 6 : Surat Permohonan Menjadi Ahli Desain Media
7. Lampiran 7 : Surat Permohonan Pengisian Angket Guru Bidang Studi

SKI

8. Lampiran 8 : Hasil Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi SKI
9. Lampiran 9 : Hasil Instrumen Validasi Desain Media Pembelajaran
10. Lampiran 10 : Hasil Instrumen Validasi Guru SKI Kelas VIII
11. Lampiran 11 : RPP
12. Lampiran 12 : Hasil Uji Coba Lapangan
13. Lampiran 13 : Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Poster
14. Lampiran 14 : Dokumentasi