

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pandeglang, 27 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan

FITRIYANI
NIM: 122700562

ABSTRAK

Nama :Fitriyani.NIM/122700562 “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perkembangbiakan Vegetatif Tumbuhan Melalui Metode Kooperatif *Bamboo Dancing*”(PTK di Kelas V MI Negeri 1 Pandeglang Banjar Pandeglang). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin Banten”.

Pembelajaran IPA di kelas V MI Negeri 1 Pandeglang masih menggunakan metode ceramah, oleh karena itu ketuntasan belajar tidak tercapai sesuai dengan rumusan masalah yaitu: Bagaimana peningkatan hasil belajar IPA pada materi perkembangbiakan vegetatif tumbuhan melalui metode *kooperatif bamboo dancing* ?

Penelitian ini menggunakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat kegiatan yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan kegiatan, analisis dan refleksi. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan postest.

Dari uraian di atas disimpulkan bahwa metode Bambo Dancing dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA yang diperoleh pada siklus, serta terdapatnya dukungan terhadap perumusan masalah yang diajukan peneliti.

No : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian Skripsi dan Keguruan
di
Serang

Asslamualaikum Wr.Wb

Dipermalumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fitriyani, NIM : 122700562 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar IPA pada materi Perkembangbiakan Vegetatif Tumbuhan melalui Metode kooperatif Bamboo Dancing* (PTK di kelas V MI Negeri 1 Pandeglang Banjar Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas perhatian bapak, kami ucapakan terima kasih.

Wassalamualikum, Wr.wb.

Serang, April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.S., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200505 1 006

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN VEGETATIF TUMBUHAN MELALUI
METODE KOOPERATIF *BAMBOO DANCING***

(PTK di Kelas V MI Negeri 1 Pandeglang Banjar Pandeglang)

Diajukan Oleh :

FITRIYANI
NIM: 122700562

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.S., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 002

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 20050 1 006

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah,

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 20001 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:
Ibunda dan Ayahanda tersayang,
saudaraku Isti Silviyani dan adik bungsu ku Lutfi,
special buat Suamiku Fathullah, S.Pd.1 dan Anak kami
tersayang Amira Fathiyya Novara,
yang selalu memberikan do'a dan selalu memberikan
motivasi.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada 16 Januari 1994, tepatnya di Desa Sukasari Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang, penulis dilahirkan dari keluarga yang sederhana, dari keluarga pasangan ayahanda Agus Purwanto dan ibunda Siti Hujaemah. Beliau memberi nama penulis “Fitriyani”. Pertama anak pertama tiga saudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: (SDN) Sukasari 1 Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten lulus pada tahun 2005, (SMPN) 1 Kaduhejo Desa Sukasari Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten lulus pada tahun 2008, (MAN) 1 Pandeglang Desa Ciekek Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten lulus pada tahun 2011, dan pada tahun 2012 melanjutkan ke Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Perkembangbiakan Vegetatif Tumbuhan Melalui Metode Kooperatif Bamboo Dancing (PTK di kelas V MI Negeri 1 Pandeglang)”

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dorongan dan dukungan dari semua pihak yang telah banyak membantu penulis. Terutama penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam, MA, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, selaku PLH Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.S.i, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.S.,M.Si, sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Buat Suamiku dan anakku tercinta terima kasih atas Motivasi dan Arahannya.
7. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis.
8. Kepala Madrasah, serta seluruh Guru, Staf, dan siswa MI Negeri 1 Pandeglang yang telah memberikan penulis inspirasi.
9. Kepada seluruh teman-teman PGMI angkatan 2012 yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa hormat saya kepada teman-teman semua, terima kasih atas semua kenangan dan motivasi yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selajutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 2019

Penulis

Fitriyani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GRAFIK.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	6
B. Metode Kooperatif Bambo Dancing.....	9
C. Peningkatan Hasil Belajar IPA.....	13
D. Materi Perkembangbiakan Vegetatif Tumbuhan.....	14
E. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Desain Penelitian.....	18
D. Instrument Penelitian.....	21
E. Analisis Data.....	24
F. Tolak Ukur Ketuntasan Belajar.....	30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pendekatan Penelitian.....	32
1. Pra Siklus.....	32
a. Observasi.....	32
2. Siklus I.....	34
a. Perencanaan (plan).....	34
b. Pelaksanaan (Action).....	34
c. Observasi.....	34
3. Siklus II.....	44
a. Perencanaan (plan).....	44
b. Pelaksanaan (Action).....	44
c. Observasi.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
1. Pra Siklus.....	57
2. Siklus I.....	57
3. Siklus II.....	58

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Pedoman Penilaian Observasi Untuk Guru.....	21
Tabel III.2 Pedoman Penilaian Observasi Untuk Siswa.....	22
Tabel IV.1 Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Prasiklus.....	32
Tabel IV.2 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel IV.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	41
Tabel IV.4 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	45
Tabel IV.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.1 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	55
Grafik IV.2 Nilai Rata-rata Siswa.....	56
Grafik IV.3 Hasil Belajar Siswa yang Tuntas.....	56