

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima pencabutan gelar sarjana atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2020

**KHOLILATUL MAHMUDAH**  
**NIM : 161340085**

## ABSTRAK

Nama: **Kholilatul Mahmudah**, Nim: **161340085**, Judul Skripsi: **Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Anak Yatim (Studi Kasus di Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang)**, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2020.

Menjadi yatim merupakan hal yang tidak di inginkan oleh semua orang, terutama pada usia-usia perkembangan yaitu antara usia anak-anak hingga remaja, hal ini dikarenakan pada usia ini anak membutuhkan peranan ayah untuk menjadi *Teacher, protector, role model, partner* dan *player*. Jika anak tidak mendapatkan peran sang ayah akan adanya masalah dalam pertumbuhan anak tersebut. Namun sayangnya ada hal-hal yang tidak bisa dikendalikan oleh manusia itu sendiri salah satunya adalah kematian. Maka dari itu perlu adanya penerimaan diri bagi anak-anak yatim agar dapat mengikhlaskan kematian sang ayah, kan tetapi ada beberapa anak yang kurang menerima diri ketika kondisinya menjadi yatim,

Masalah pada anak yang memiliki kurang penerimaan diri saat menjadi yatim ialah adanya beberapa kondisi psikologis tidak baik, diantaranya pemalu, denial, sulit bergaul dengan orang sekitar, tidak megetahui kelebihan dan kekurangan diri dan lain-lain . Kondisi Psikologis ini jika dibiarkan akan memberikan dampak yang tidak baik untuk anak-anak yatim nanti kedepannya. Dalam penelitian ini penulis menerapkan *terapi rational emotive behavior therapy* untuk mengatasi masalah responden.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi psikologis penerimaan diri anak yatim di Desa Kadubungbang Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang sebelum proses konseling. 2) Bagaimana penerapan dan hasil dari REBT untuk meningkatkan penerimaan diri pada anak yatim di Desa Kadubungbang Kecamatan Cimanuk, kabupaten Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui kondisi psikologis penerimaan diri anak yatim di Desa Kadubungbang Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang sebelum proses konseling 2) Untuk mengetahui penerapan dan hasil dari REBT untuk meningkatkan penerimaan diri pada anak yatim di Desa Kadubungbang Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan format deskripsi analisis, yaitu mendeskripsikan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta yang ada. Sedangkan teknik pengumpulan datanya penulis menggunakan observasi lapangan dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Proses konseling menggunakan pendekatan REBT sesuai dengan permasalahan yang dihadapi klien, yaitu penerimaan diri. dan tahap akhir ini terbagi menjadi dua. Tahapan pertama, peneliti melakukan *disputing*, yakni mendebatkan keyakinan yang menyebabkan gangguan sedangkan pada tahapan kedua atau akhir konseli bertujuan agar responden dapat berfikir secara rasional sehingga mendapatkan *effective* atau pandangan rasional efektif dan baru yang diikuti perubahan emosional dan perilaku.

Hasil adapun hasil dari *penerapan rational emotive behavior therapy* untuk meningkatkan penerimaan diri pada anak yatim mulai ada perubahan pada anak yatim mulai berfikir secara rasional juga mulai berfikir untuk merubah pemikirannya yang salah selama ini, yang menyebabkan hidupnya menjadi cukup sulit akibat pemikiran yang irasional.

Kata kunci: *Rational emotive behavior therapy*, Penerimaan diri, anak yatim

## ABSTRACT

Name: **Kholilatul Mahmudah**, Nim: **161340085**, Thesis Title: **Rational Emotive Behavior Therapy Approach to Increase Self-Acceptance in Orphans (Case Study in Kadubungbang Village, Cimanuk District, Pandeglang District)**, Islamic Counseling Department, Faculty of Da'wah, Sultan State Islamic University Maulana Hasanuddin Banten, 2020.

The problem with children who have less self-acceptance when being orphaned is the existence of several bad psychological conditions including shyness, denial, difficulty getting along with people around them, not knowing their strengths and weaknesses and so on. This bad psychological condition has a bad impact on his life. In this study, the authors applied rational emotive behavior therapy to overcome respondents' problems

The formulation of the problems in this study are: 1) How is the psychological condition of self-acceptance of orphans in Kadubungbang Village District, Cimanuk, Pandeglang Regency before the counseling process. 2) How is the implementation and results of REBT to increase self-acceptance for orphans in Kadubungbang Village, Cimanuk District, Pandeglang Regency.

This study aims 1) To determine the psychological condition of self-acceptance of orphans in Kadubungbang Village, Cimanuk District, Pandeglang Regency before the counseling process 2) To determine the application and results of REBT to increase self-acceptance for orphans in Kadubungbang Village, Cimanuk District, Pandeglang Regency.

The research method used is a qualitative method with an analysis description format, which describes the subject and object of research based on existing facts. While the data collection techniques the writer used field observations and interviews. While the data analysis techniques used were data reduction, data presentation and verification.

The counseling process uses the REBT approach in accordance with the problems faced by the client, namely self-acceptance. and this final stage is divided into two. The first stage, the researcher conducts disputing, namely debating the beliefs that cause the disturbance, while in the second or final stage the counselee aims to make the respondent think rationally so that he gets an effective and new rational view followed by emotional and behavioral changes.

As for the results of the application of rational emotive behavior therapy to increase self-acceptance in orphans, there is a change in orphans starting to think rationally and also starting to think to change their wrong thinking so far, which causes their life to become quite difficult due to irrational thinking.

Keywords: Rational emotive behavior therapy, self-acceptance, orphans

**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Prihal : **Ujian Skripsi**

Banten

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Dakwah

UIN Sultan Maulana Hasanuddin

di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Kholilatul Mahmudah**, NIM: **161340085**, Judul Skripsi: **Penerapan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Anak Yatim**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 16 September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Umdatul Hasanah, S. Ag, M. Ag**  
NIP. 19700529199603 2 001

**A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.**  
NIP. 1975060420064 1 001

**PENERAPAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* UNTUK  
MENINGKATKAN PENERIMAAN DIRI PADA ANAK YATIM  
(Study Kasus di Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk Kab. Pandelang)**

Oleh:

**Kholilatul Mahmudah**  
**NIM : 161340085**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Umdatul Hasanah, S. Ag, M. Ag**  
NIP. 19700529199603 2 001

**A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.**  
NIP. 1975060420064 1 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua  
Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**  
NIP. 19631115199403 1 002

**Agus Sukirno, S.Ag.,M.Pd**  
NIP.19730328201101 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Kholilatul Mahmudah, NIM: 161340085**, Judul Skripsi **Penerapan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Anak Yatim di Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal Oktober 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Banten.

Serang , 10 November 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Anggota

Penguji I

Penguji II

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Umdatul Hasanah, S. Ag, M. Ag**  
NIP. 19700529199603 2 001

**A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.**  
NIP. 1975060420064 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan Skripsi ini untuk Umiku Khaeriah dan Mamaku Mamad, selalu menjadi sosok yang selalu menjadi panutan serta motivasiku dalam menuntut ilmu, berjuang berdarah-darah hingga aku sampai di titik ini, Adik-adiku beserta keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan arahan juga pandangan tentang semangat menuntut ilmu, terimakasih untuk segala doa, dukungan, kasih sayang yang selalu terlimpah padaku selama ini.. Tak lupa keluarga BKI C 2016, Seluruh warga Pondok Pesantren Raudhotul Qoniin Cipare khususnya untuk Abah Qurtubi Asymawi, terima kasih atas bimbingannya selama di Pondok Pesantren, dan teman-teman seperjuangan yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu mendukung, mendoakan dan membantu.



## **MOTTO HIDUP**

*Self acceptance is very important.* Karena dengannya, kamu seakan terlahir kembali menjadi manusia yang siap.

(Kholilatul, Mahasiswa 2020)

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti bernama lengkap Kholilatul Mahmudah, dilahirkan di Pandeglang Banten, pada tanggal 07 Oktober 2020. Penulis beralamat di Kp. Garokgek Ds. Kadubungbang, Kec.Cimanuk, Kab.Pandeglang Banten. Peneliti adalah anak pertama dari lima dari pasangan Mama Mamad dan Umi Khairiah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh SDN Kupahandap lulus tahun 2010, MTS Pondok Pesantren Turus lulus tahun 2013, MA Pondok Pesantren Turus lulus 2016. Pada tahun 2016 peneliti berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa peneliti tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Jurusan. Demikian riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepa Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang bersungguh-sungguh peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Anak yatim (Studi kasus di Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang)

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, MA, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H.Suadi Sa'ad, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Bapak H.Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada peneliti.

4. Ibu Umdatul Hasanah S. Ag M. Ag, pembimbing I dan Bapak A.M Fahrurrozi S. Psi., M.A, pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada peneliti dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak penguji I dan Bapak penguji II yang telah mengarahkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayangnya yang tak hentinya berdoa, memberikan motivasi serta selalu memberikan arahan kepada peneliti, serta seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril maupun materil kepada peneliti selama masa peneliti menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Adik-adik saya, Muhammad Riyad Abrori, Nihayatul Mu'minah, Muhammad Arsyil Azmi dan Nuril Mulidiya, terimakasih atas support yang diberikan, mari selalu rukun dan bersahaja, menciptakan kehidupan yang menyenangkan.
9. Abah K.H Qurtubi Asymawi selaku guruku di Pondok Pesantren Raudhotul Qoniin yang senantiasa menjadi inspirasi, dan tak henti memberikan arahan serta motivasi dalam menuntut ilmu.
10. Sahabat dan teman-teman BKI khususnya keluarga besar BKI-C 2016 yang begitu spesial dan senantiasa memberikan warna dalam kehidupan peneliti. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga mempermudah peneliti menyelesaikan skripsi ini.

11. Manusia-manusia pondok pesantren Rudhotul Qoniin, saya benar-benar beruntung tinggal disana, menemukan teman baik, guru baik, dan lingkungan baik.

Serang,10 November 2020

Peneliti

**Kholilatul Mahmudah**

161340085

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka .....	11
F. Kerangka Teoretis .....	15
G. Metode Penelitian .....	28
H. Sistematika Penulisan .....	32
<b>BAB II GAMBARAN LOKASI</b> .....	<b>33</b>
A. Profil dan Kondisi Objektif Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang .....	33
B. Gambaran Kehidupan Anak Yatim di Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang .....	39
C. Pandangan dan Sikap Masyarakat Terhadap Anak Yatim di Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk Kab. Pandeglang .....	39

<b>BAB III PROFIL DAN KONDISI PSIKOLOGIS PENERIMAAN DIRI</b>	
<b>ANAK YATIM SEBELUM PROSES KONSELING</b> .....	41
A. Profil dan Responden di Desa Kadubungbang Kec. Cimanuk.....	41
B. Kondisi Psikologis Penerimaan diri Sebelum Proses Konseling .....	46
C. Dampak dari Kondisi Psikologis Penerimaan diri Pada Anak Yatim Sebelum Proses Konseling .....	51
 <b>BAB IV PENERAPAN TEKNIK <i>RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR</i></b>	
<b><i>THERAPY</i> UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN DIRI</b>	
<b>PADA ANAK YATIM</b> .....	56
A. Tahap Awal Proses Konseling.....	56
B. <i>Treatment</i> Teknik <i>Rational Emotive Behavior</i> .....	60
C. Hasil Penerapan Teknik <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Anak Yatim .....	72
 <b>BAB V PENUTUP</b> .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-Saran .....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**