

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 November 2020

Penulis

Muhamad Jutana
NIM: 161340062

ABSTRAK

Nama: **Muhamad Jutana**, NIM: **161340062**, Judul Skripsi: **“Peran Tes Kepribadian STIFIn dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa BKI”**. Studi Kasus di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas: Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 1442 H/2021 M.

Kepercayaan diri diartikan sebagai sebuah sikap positif yang memungkinkan seseorang untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri, lingkungan, maupun situasi yang dihadapi. Pada praktiknya, masih ada beberapa mahasiswa BKI yang belum memiliki kepercayaan diri dengan baik. Dalam hal ini upaya peningkatan kepercayaan diri dilakukan untuk membangun mental positif, baik secara pribadi maupun dalam aspek sosial, agar terciptanya mahasiswa Bimbingan Konseling Islam yang percaya diri, terpadu, dan dapat membantu menyelesaikan masalah dengan baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1). Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa BKI sebelum melakukan tes STIFIn? 2). Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa BKI setelah melakukan tes STIFIn? 3). Apa peran Tes STIFIn dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa BKI?

Sedangkan tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1). Untuk mengetahui kepercayaan diri mahasiswa BKI sebelum melakukan tes STIFIn, 2). Untuk mengetahui kepercayaan diri mahasiswa BKI setelah melakukan tes STIFIn, 3). Untuk mengetahui peran Tes STIFIn dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa BKI.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, sedangkan metode yang digunakan untuk pengambilan infroman adalah teknik *Simple Random Sampling* dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, kondisi kepercayaan diri beberapa mahasiswa BKI masih rendah, belum yakin terhadap kemampuan sendiri, mengalami kesulitan dalam mengemukakan pendapat, dan cenderung minder karena sering membanding-bandingkan diri sendiri dengan orang lain. Kedua, peneliti menggunakan pendekatan Tes Kepribadian STIFIn untuk membantu mahasiswa BKI mengenali dirinya baik kelebihan maupun kekurangannya untuk kemudian memfokuskan diri pada bagian kelebihan-kelebihan yang di miliki. Ketiga, Tes Kepribadian STIFIn memiliki peran dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa BKI. Ada sikap-sikap positif yang terbangun seperti lebih mengenali diri sendiri, merasa lebih berharga, dan menjadi lebih fokus kepada hal-hal positif. Adapun bentuk peningkatan kepercayaan diri setiap mahasiswanya berbeda-beda. Ada yang meningkat dalam hal belajar, berkomunikasi, dan mengambil keputusan.

Kata Kunci: Tes Kepribadian STIFIn, Kepercayaan Diri, Mahasiswa BKI

ABSTRACT

Name: Muhamad Jutana, NIM: 161340062, Thesis Title: "The Role of STIFIn Personality Tests in Increasing BKI Student Confidence". Case Study in the Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty: Da'wah of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 1442 H / 2021 M.

Self-confidence is a positive attitude that enables a person to develop positive assessments, both towards oneself, the environment, and the situation at hand. In practice, there are still some BKI students who don't have good self-confidence. In this case, efforts to increase self-confidence are carried out to build a positive mentality, both personally and in the social aspect, so that the students of Islamic Counseling Guidance are confident, integrated, and can help solve problems properly.

The formulation of the problems in this study are: 1). How is the confidence of BKI students before taking the STIFIn test? 2). How is the confidence of BKI students after taking the STIFIn test? 3). What is the role of the STIFIn test in increasing the confidence of BKI students?

While the objectives in this study are: 1). To determine the confidence of BKI students before carrying out the STIFIn test, 2). To determine the confidence of BKI students after carrying out the STIFIn test, 3). To find out the role of the STIFIn test in increasing the confidence of BKI students.

The research method used is descriptive qualitative research, while the method used for information retrieval is the simple random sampling technique with data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

The results showed that: First, the condition of the self-confidence of some BKI students was still low, not sure of their own abilities, had difficulty expressing opinions, and tended to be insecure because they often compared themselves with others. Second, researchers used the STIFIn Personality Test approach to help BKI students identify themselves, both their strengths and weaknesses, and then focus on their strengths. Third, the STIFIn Personality Test has a role in increasing the confidence of BKI students. There are positive attitudes that are built such as knowing yourself better, feeling more valuable, and being more focused on positive things. The form of increasing self-confidence for each student is different.

Keywords: STIFIn Personality Test, Self Confidence, BKI Student



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Munaqasyah**
a.n. Muhamad Jutana
NIM: 161340062

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Muhamad Jutana**, NIM: **161340062** dengan judul **“Peran Tes Kepribadian STIFIn dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa BKI”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Serang, 23 November 2020

Pembimbing I

Agus Ali Dzawafi, M. Fil.I
NIP: 197708172009011013

Pembimbing II

AM. Fahrurozi, M.A
NIP:197506042006041001

**PERAN TES KEPERIBADIAN STIFIN DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA BKI**

Oleh:

MUHAMAD JUTANA
NIM: 161340062

Menyetujui,

Pembimbing I



Agus Ali Dzawafi, M. Fil.I
NIP: 197708172009011013

Pembimbing II



AM. Fahrurozi, M.A
NIP: 197506042006041001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag
NIP: 196311151994031002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



H. Agus Sukirno, M. Pd
NIP: 197303282011011001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhamad Jutana**, NIM: **161340062**, yang berjudul **“Peran Tes Kepribadian STIFIn dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa BKI”**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Januari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Januari 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



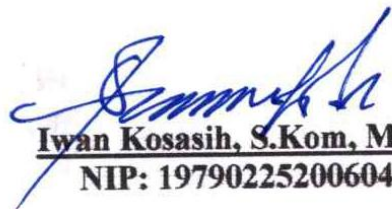
H. Agus Sukirno, M. Pd
NIP: 197303282011011001

Maya Aupa, S.Th.I., M.Si
NIDN:2013068302

Anggota,

Penguji I

Penguji II

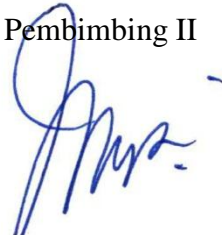


Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag
NIP: 196311151994031002

Iwan Kosasih, S.Kom, M. M. Pd
NIP: 197902252006041001

Pembimbing I

Pembimbing II



Agus Ali Dzawafi, M. Fil.I
NIP: 197708172009011013

AM. Fahrurrozi, M.A
NIP:197506042006041001

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya miliki Allah, Tuhan semesta alam. Maha Pengasih, dan Maha Penyayang. Yang Merajai Hari Pembalasan. Hanya kepada-Nya kita menyembah dan hanya kepada-Nya kita memohon pertolongan. Selawat dan salam semoga sennatiasa tercurah limpahkan kepada hamba terkasih, hamba tersayang Habibana Al Karim Muhammad SAW. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, Bapak Sardi Alm, dan Ibu Jujun, juga untuk Mimih dan Abah segenap keluarga besar Bapak Sawari Alm, dan Abah Lamsari yang senantiasa mendukung dan mendoakan peneliti sampai saat ini. Serta untuk adik perempuan tercinta dan satu-satunya Siti Revana yang menjadi salah satu sumber semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa peneliti persembahkan ini untuk keluarga besar Rumah STIFIn Banten, Keluarga besar Bimbingan Konseling Islam 2016 terkhusus untuk teman-teman kelas BKI-B, Bapak H. Agus Sutisna, Bapak H. Agus Sukirno, serta rekan-rekan, kerabat atau masyarakat yang mengenal peneliti dengan baik. Terima kasih karena sudah turut serta memberikan dukungan, perhatian, doa dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terakhir, persembahan ini ingin saya berikan kepada seseorang yang paling setia menemani dari awal penulisan hingga saat ini, orang yang pernah malas, pernah bosan, pernah BT, tapi tetap sabar, ikhlas, dan terus berusaha meyelesaikan tugasnya. Orang itu adalah diri saya sendiri. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena sudah mau berjuang menyelesaikan tugas akhir ini. Kamu Hebat, Kamu Kuat, meskipun sedikit telat, insya Allah ini waktu yang tepat. Semangat!

MOTTO

***Berbaik sangkalah pada Allah SWT,
pada sesama, juga pada semesta.
Percayalah, semua baik adanya.***

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Muhamad Jutana, dilahirkan di Lebak-Banten, pada Jumat 20 Desember 1996, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari orangtua bernama Bapak Sardi Alm dan Ibu Jujun bertempat tinggal di Kampung Majaharja, RT:005/RW: 002, Desa Majasari, Kecamatan Sobang, Lebak-Banten.

Riwayat pendidikan peneliti, SD Negeri 1 Majasari (2009), MTs Ibnu Majah Majasari (2012), SMA Nurul Madany *Islamic Boarding School* (2015). Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dengan mengambil studi Strata Satu (S1) dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah, Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menjadi mahasiswa peneliti aktif di beberapa organisasi dan komunitas baik internal maupun eksternal kampus, diantaranya:

1. Community Of Counselor (COC) Sebagai Kapten (2017-2018)
2. Keluarga Mahasiswa lebak (KUMALA) Sebagai anggota (2017-2018)
3. Serikat Mahasiswa Gerakan Indonesia Raya (SMGI RAYA) Sebagai anggota (2017-2018)
4. UKM Unit Pengembangan Tilawatil Quran sebagai Ketua Bidang Qiroatul Kutub (2017-2018)
5. Perhimpunan Remaja Masjid Dewan Masjid Indonesia (PRIMA DMI Provinsi Banten) Sebagai Anggota (2017-2018)
6. Madrasah Keluarga Indonesia sebagai *Founder* (2018-Sekarang)
7. Rumah Konseling Aku Temanmu sebagai *Program Director* (2018-Sekarang)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Atas pertolongan Allah SWT disertai usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Peran Tes Kepribadian STIFIn dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa BKL.”** Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi kesempatan penulis untuk belajar di UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islama yang telah memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I, selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, masukan dan bimbingan selama pembuatan skripsi.
6. Bapak AM. Fahrurozi MA, selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staf Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
8. Seluruh keluarga besar Bapak Sardi Alm dan Ibu Jujun juga adik tercinta Siti Revana serta saudara-saudara semuanya.
9. Segenap keluarga besar relawan dan pengurus Rumah Konseling Aku Temanmu dan Dompok Dhuafa Banten.
10. Terima kasih kepada semua responden AS, TS, MT, HA, MO, DA, TA, AH, NF, dan AM yang telah membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Seluruh Rekan Mahasiswa BKI 2016 UIN SMH Banten khususnya BKI B 2016 yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh terdapat

beberapa kekurangan dari kata sempurna. Namun demikian, peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Serang, 20 November 2020

Penulis

Muhamad Jutana
NIM: 161340062

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
F. Kerangka Teori	19
G. Metode Penelitian	40
H. Sistematika Pembahasan	47

BAB II GAMBARAN UMUM JURUSAN BKI

FAKULTAS DAKWAH UIN “SMH” BANTEN

A. Sejarah Jurusan Bimbingan Konseling Islam	49
B. Visi, Misi dan Tujuan	53
C. Profil Lulusan dan Gelar Alumni	555

D. Kompetensi Lulusan	57
E. Kegiatan Mahasiswa di Jurusan BKI	60

**BAB III PROFIL DAN DESKRIPSI KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA BKI SEBELUM MELAKUKAN TES
KEPRIBADIAN STIFIn**

A. Profil Mahasiswa BKI	69
B. Deskripsi Kepercayaan Diri Mahasiswa BKI Sebelum Melakukan Tes Kepribadian STIFIn	70

**BAB IV PROSES PELAKSANAAN TES KEPRIBADIAN STIFIN
PADA MAHASISWA BKI**

A. Proses Pelaksanaan Tes Kepribadian STIFIn	95
B. Deskripsi Kepercayaan Diri Mahasiswa BKI setelah Melakukan Tes Kepribadian STIFIn	97
C. Analisis Peran STIFIn dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa BKI	117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prilaku positif dan negatif setiap kepribadian	26
Tabel 2.1 Perjalanan Jurusan BKI	51
Tabel 3.1 Profil Mahasiswa	69
Tabel 3.2 Gejala-gejala Kurang Percaya Diri	93
Tabel 4.1 Hasil Tes Kepribadian STIFIn	96
Tabel 4.2 Proses Perkembangan Kepercayaan Diri	116

