PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah. Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 September 2020

SITI FUTIHAT

NIM 161240102

ABSTRAK

Siti Futihat. 161240102, 2020. *Pengembangan Media Puzzle Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan (R&D di Kelas I SDN Citerep).*

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media *puzzle* huruf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Peneliti menggunakan metode *Research and Development* menurut Robert Maribe Brach yaitu model ADDIE dengan 5 langkah diantaranya, Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas I SDN Citerep dengan jumlah sampel 15 siswa. Untuk mengetahui hasil validasi, peneliti menggunakan tekhnik wawancara, observasi, angket dan tes. Dari hasil uji validitas produk kepada ahli media sebelum revisi memperoleh nilai 3,64 (90,90%) dengan kriteria sangat layak, kemudian dilakukan revisi dan mendapatkan nilai 3,81 (95,45%) dengan kriteria sangat layak. Uji validitas produk kepada ahli materi sebelum revisi memperoleh nilai 3,66 (91,66%) dengan kriteria sangat layak, kemudian dilakukan tahap revisi dan memperoleh nilai 4 (100%) dengan kriteria sangat layak. Hasil *pretest* dan *posttest* menggunakan rumus N-*gain* memperoleh 0,75 dengan kriteria tinggi. Dari hasil yang diperoleh menunjukan bahwa media pengembangan *puzzle* huruf dapat digunakan sebagai media pendukung dalam belajar membaca.

Kata Kunci: Media, *Puzzle* Huruf, Membaca Permulaan.

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti Futihat, NIM: 161240102 yang berjudul ***Pengembangan Media Puzzle Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan,*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 September 2020

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.	**Imas Masto'ah, M.Pd.**
NIP. 19750414 200312 1 002	NIDN 2012088701

PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* HURUF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN

(R & D di Kelas I SDN Citerep)

Oleh:

SITI FUTIHAT
NIM: 161240102

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.	**Imas Masto'ah, M.Pd.**
NIP. 19750414 200312 1 002	NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. H. Subhan, M.Ed.	**Khaeroni, S.Si, M.Si.**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Siti Futihat, NIM: 161240102 yang berjudul **Pengembangan Media *Puzzle* Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan (*R & D di kelas I SDN Citerep*).** Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota	Sekertaris Merangkap Anggota
H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.	**Imas Masto'ah, M.Pd.**
NIP. 19740731 199903 1 001	NIDN 2012088701

Anggota

Penguji I	Penguji II
Uyu Mu'awwanah, M.Pd.	**Wida Rachmiati, M.Pd.**
NIP. 19790613 200604 2 002	NIP.19820104 200604 2 001
Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.	**Imas Masto'ah, M.Pd.**
NIP. 19750414 200312 1 002	NIDN 2012088701

PERSEMBAHAN

Saat hati berkata “ingin”

Namun Allah berkata “tunggu”

Saat air mata terus menetes,

Namun Allah berkata “tersenyumlah”

Saat segalanya terasa membosankan,

Namun Allah berkata “teruslah melangkah”

Karena sesungguhnya rencana Allah adalah yang terbaik . . . .

Alhamdulillah, puji syukur atas ke Hadirat Allah SWT, dan dengan segala bantuannya, ketulusan dan kerendahan hati karya kecilku ini, skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, Bapak Hambali dan Ibu Marhumah atas do’a yang tidak pernah terputus disetiap detiknya, terima kasih untuk dukungan, motivasi, nasihat, pengorbanan yang telah dilakukan demi tercapainya cita-cita anakmu ini.

Teruntuk kalian Bapak dan Mamahku tidak akan pernah cukup dan tidak akan pernah bisa terbalas jasanya untukku. Terima kasih untuk rasa sabar yang selalu kau berikan kepadaku.

MOTTO HIDUP

“Tidak ada eskalator kesuksesan, kau harus menaiki tangga”

~*Anonim*

Riwayat Hidup

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 18 Mei 1995. Tepatnya di Citerep, Kiara, kec. Walantaka. Orang tua penulis Bapak Hambali dan Ibu Marhumah memberi nama penulis “Siti Futihat”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Citerep lulus tahun 2007, MTs Al-Khairiyah Darussalam Pipitan lulus tahun 2010, MA Al-Khairiyah Darussalam Pipitan lulus tahun 2013, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama ini penulis mengabdi di MDT Daarurrohmah Ciruas sebagai tenaga pengajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setingi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Masto'ah, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten.
6. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd dan Ibu Sundawati Tisnasari, M. Pd yang telah memvalidasi produk penulis sebagai para ahli media dan ahli materi untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.
7. Bapak Hermawan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Citerep yang telah memberikan izin penelitian.

8. Ibu Iis Setiyawati, S.Pd selaku wali kelas I SDN Citerep yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data selama penelitian.
9. Kedua orangtua ku Bapak Hambali dan Ibu Marhumah, kakak-kakak ku (teh Yanah, teh Leli, aa Firman) atas do'a dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa-siswi SDN Citerep dan para orang tua atas kerja sama selama penelitian berlangsung.
11. Kepada keluarga "Tasbih Arab" (Kiki, Rosa, Suci, Nurul, Khuldun, Bayinah, Fani, Elsa, Meli) yang telah membersamai selama masa perkuliahan, saling mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabatku "*San Hanna*" (Yuyoh dan Maya), Nita dan Bayinah, sepupu dan keluarga tercinta yang selalu ada untuk membantu selama proses penyusunan skripsi.
13. Kepada para *Mood System* Wulan Kuryati Mahmudah dan Fani Fadilah yang saling memberi saran selama validasi.
14. Kepada Kepala Madrasah dan Dewan Guru MDT Daarurrohmah yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Serang, 15 September 2020

Penulis,

SITI FUTIHAT
NIM : 161240102

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **i**

ABSTRAK ..... **ii**

PERSETUJUAN ..... **iv**

PENGESAHAN ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

MOTTO HIDUP ..... **vii**

RIWAYAT HIDUP ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
G. Sistematika Pembahasan 8

BAB II KAJIAN TEORITIS 9

A. Media Pembelajaran 9
B. *Puzzle* Huruf 13
C. Kemampuan Membaca Permulaan 17
D. Penelitian Terdahulu 25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 27
A. Metode Penelitian 27
B. Prosedur Pengembangan 28
C. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....30
D. Teknik Analisis Data.....34
E. Tempat Penelitian 38
F. Waktu Penelitian 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....40
A. Hasil Penelitian 40
B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan Media *Puzzle* Huruf....40
C. Revisi Produk.....56

BAB V PENUTUP.....63
Simpulan 63
Saran.....64

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN 67

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....31
2. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Sekolah.....32
3. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Anket Validasi Oleh Ahli Media 32
4. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Anket Validasi Oleh Ahli Materi 33
5. Tabel 3.6 Kis-Kisi Tes Membaca Permulaan 34
6. Tabel 3.7 Interval Skala Likert 35
7. Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan 35
8. Tabel 3.9 Kisi-kisi Penilaian Membaca Permulaan 36
9. Tabel 3.10 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar 38
10. Tabel 3.11 kisi-kisi Wawancara Kepada Pengguna Media.....38
11. Tabel 3.12 Waktu Penelitian.....39
12. Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Media Sebelum Revisi 45
13. Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media Setelah Revisi.....46
14. Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Materi Sebelum Revisi.....47
15. Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Materi Setelah Revisi 49
16. Tabel 4.6 *Pretest* Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan.....51
17. Tabel 4.7 *Postest* Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan 52
18. Tabel 4.8 Hasil *Pretest* Dan *Postes* Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan.....52
19. Tabel 4.9 Data Wawancara Siswa.....54
20. Tabel 4.10 Daftar Hadir Siswa.....55
21. Tabel 4.11 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Materi Dan Ahli Media.....57