BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang penggunaan media kartu soal dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs Satu Atap Balaraja, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- Penggunaan media kartu soal pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs Satu Atap Balaraja dapat digunakan dengan baik pada saat pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat dengan baik
- 2. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan media kartu soal di kelas VIII pada mata pelajaran fikih. Dengan mengunakan perhitungan uji-t Maka diperoleh T_{hitung} (3,47) > T_{tabel} (2,003) pada taraf signifikan 5% yang dimana berarti penggunaan media kartu soal dalam meningkatkan hasil belajar signifikan.
- 3. Penggunaan media kartu soal dalam mata pelajaran fikih sangat efektif, sehingga tujuan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan

baik, siswa merasa senang saat pembelajaran sehingga berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

- 1. Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya media kartu soal dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan berilah waktu luang untuk siswa mengeluarkan pendapatnya, berdiskusi dan juga mempresentasikan hasil diskusinya agar materi yang dipelajari dapat diserap dengan mudah oleh para siswa.
- Bagi peneliti selanjutnya, Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.
- 3. Bagi para siswa haruslah ditingkatkan semangat belajarnya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran fikih maupun lainnya demi terciptanya hasil pelajar yang baik.