

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran berbasis sumber terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang maka dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis sumber belajar dalam proses pelaksanaan pembelajaran cukup efektif dan membuat siswa lebih aktif sehingga siswa dapat berartisifasi dalam kegiatan pembelajaran dan juga informasi yang didapat siswa tidak terbatas dengan adanya sumber belajar yang beragam sehingga membuat siswa lebih mandiri dan berfikir secara berkembang.
2. Hasil belajar yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis sumber belajar terhadap hasil belajar siswa didapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan siswa kelas eksperimen yang mendapat nilai rata-rata pada *pre-test* sebesar 76 menunjukkan kemampuan awal siswa, kemudian setelah diberikan pada pembelajaran berbasis

sumber nilai rata-rata pada *post-test* menjadi 96. Dalam hal ini, setelah diberikan perlakuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat.

3. Berdasarkan hasil penelitian setelah menggunakan model pembelajaran berbasis sumber belajar menunjukkan adanya perbandingan analisis data bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,55 > 1,672$  maka  $H_a$  diterima, atau dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran berbasis sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran yang dianggap penting untuk meningkatkan aktivitas guru dan siswa serta dapat memperbaiki hasil belajar siswa yang dapat disebut sebagai hasil maksimum.

Adapun saran-saran yang ingin disampaikan kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepala sekolah untuk memberikan supervise dalam memperbaiki kinerja guru pada pembelajaran di sekolah sebagai salah satu upaya dalam menerapkan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan

menyenangkan. Sehingga kualitas siswa semakin bertambah dan berkembang.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya memahami pentingnya peranan penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Oleh karena itu, guru harus mampu menciptakan dan mendesain model pembelajaran yang sesuai dengan materi, membantu siswa dan kondisi lingkungan belajar, hal ini kiranya dapat membantu pencapaian tujuan pembelajaran.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat pentingnya penelitian dalam bidang keilmuan, maka diharapkan bagi para peneliti selanjutnya agar dapat lebih memaksimalkan dan meningkatkan frekuensi penelitiannya dengan lebih baik, terkait dengan model pembelajaran berbasis sumber belajar.