

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Oktober 2019

ABDUL ROJAK
NIM : 132101569

ABSTRAK

Abdul Rojak, NIM: 132101569, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang),

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis sumber belajar di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang? 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang? 3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

Tujuan peneliti ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis sumber belajar di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang dan 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis sumber terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control grup design*. Populasinya adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* di mana sampel akan menjadi dibagi 2 kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar Pendidikan Agama Islam berbentuk pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t.

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian setelah menggunakan model pembelajaran berbasis sumber menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,55 > 1,672$ maka H_a diterima, atau dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran berbasis sumber terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Sumber belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Ujian Munaqasyah	dan Keguruan UIN SMH Banten
	a.n Abdul Rojak	Di –
	NIM: 132101569	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Abdul Rojak** NIM: 132101569, yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP: 197409182000031001

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 197806142011012006

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 2 Bojonegara Kab. Serang)

Oleh :

ABDUL ROJAK

NIM: 132101569

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd.

NIP: 19740918 200003 1 001

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.

NIP: 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP : 19680910200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Abdul Rojak** NIM : 132101569 yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam** (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang), telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 28 Oktober 2019.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP : 19681117 199103 2 001

Penguji I

Anggota,

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN: 2025107302

Penguji II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A

NIP: 19650513 199303 2 002

Pembimbing I

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP: 19551111 198403 1 002

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP: 19740918 200003 1 001

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag

NIP: 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini teruntuk Ayahanda dan Ibunda khususnya Bapak M. Toyib dan Ibu Unaenah yang selalu memanjatkan do'a setiap waktu serta membimbing dan memberikan semangat tiada henti sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ عَلَّمًا
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ
يَعْلَمُ ﴿٥﴾

(العلق : ٩٦ : ١-٥)

*Artinya: “1.Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,3.Bacalah,
dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,4.Yang mengajar (manusia)
dengan perantaran kalam 5.Dia mengajar kepada manusia apa
yang tidak diketahuinya.” (QS. Al-Alaq [96]: 1-5)¹*

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, (Jakarta: Depag, RI 2012), 597.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Abdul Rojak, lahir di Kp. Bale-Batu RT 003 RW 002 Desa Lialang Kecamatan Taktakan Kota Serang Provinsi Banten lahir pada tanggal 10 Agustus 1994, yang merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak M. Toyib dan Ibu Unaenah.

Adapun pendidikan yang ditempuh oleh penulis yaitu berawal dari Sekolah Dasar Negeri Lialang Serang Lulus Tahun 2007, SMP Negeri 6 Kota Serang Lulus Tahun 2010, MAN 2 Kota Serang Lulus Tahun 2013, dan kemudian melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji Syukur Alhamdulillah khadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, karunia dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehigga atas izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan selesai. Shalawat beserta salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan segala pertolongan Allah SWT dan segala usaha yang tak pernah kenal lelah dan putus asa, sehingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang)*.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk kekurangan, kelemahan serta kekeliruan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bisa menambah dan memberikan manfaat yang besar khususnya bagi penulis, pembaca dan masyarakat mengenai keilmuan dan pengetahuan umum yang penulis deskriptifkan di dalamnya.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menghaturkan banyak mengucapkan terima kasih atas terselesainya penyusunan skripsi ini. Kemungkinan besar tidak selesai jika tanpa bantuan yang banyak memberikan motivasi besar dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. H. Fauzul Iman., M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengembangkan dan mengelola suatu perguruan tinggi UIN SMH Banten yang lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs H. Saefudin Zuhri M.Pd., Ketua Jurusan, dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah. S,Ag. M.Si, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis mengenai judul skripsi yang akan disusun.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd., Pembimbing I, dan Ibu Imroatus, S.Pd.I, M.Ag., Pembimbing II, yang begitu sabar dan penuh ketelitian dalam memberikan segala nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam bimbingan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan/karyawati Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang banyak memberikan bekal pengetahuan, ilmu serta segala motivasi selama kuliah di kampus tercinta ini.
6. Bapak T. Sumarno, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah, dan bapak Samadullah, S.Pd.I, Guru PAI di SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang yang telah membimbing serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Bapak M. Toyib dan Ibu Unaenah khususnya untuk kedua orang tua yang tanpa lelah banyak memberikan segala motivasi dan do'a

kepada penulis dan segala bekal yang diberikan kepada penulis untuk selalu semangat dalam menyusun skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya terutama pada kelas PAI A Angkatan 2013.

Akhirnya, segala keterbatasan dan kekurangan yang ada pada diri penulis, penulis mengharapkan kritik/saran khususnya kepada yang membacanya untuk menuju kesempurnaan. Hanya kepada Allah penulis memohon agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Serang, 26 Agustus 2019

ABDUL ROJAK
NIM: 132101569

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN KETUA JURUSAN DAN DEKAN.....	iv
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Landasan Teoretis	14

1. Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar	14
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar.....	17
c. Pelaksanakan Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar.....	20
d. Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar	25
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar.....	28
2. Hasil Belajar	29
a. Pengertian Hasil Belajar	29
b. Macam – macam Hasil Belajar	31
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
d. Indikator Hasil Belajar	36
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi Dan Sampel	48
D. Variabel Penelitian.....	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	55

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	61
A. Analisis Data Hasil Penelitian	61
1. Data Sebelum Perlakuan	62
a. Kelas Eksperimen.....	62
b. Kelas Kontrol	66
2. Data Setelah Perlakuan	75
a. Kelas Eksperimen	75
b. Kelas Kontrol	78
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran – saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu7
Tabel 2.1	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI33
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen41
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Test Awal Kelas Eksperimen51
Tabel 4.2	Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Test Awal Ekperimen.....	..52
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Test Awal Kelas Kontrol.....	..54
Tabel 4.4	Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Test Awal Kontrol.....	..56
Tabel 4.5	Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Test Akhir Eksperimen62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI.....	33
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	..53
Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	..56
Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan64
Grafik 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas Kontrol Setelah Perlakuan.....	..67