

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dari penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits (Studi Eksperimen Kelas XI IPA 4 Di MAN 1 Kota Serang ).” Maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode *Problem Solving* dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada materi Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru di kelas XI IPA 4 yang berjumlah 34 siswa dinyatakan berhasil dan mendapatkan hasil yang signifikan.

Pada penelitian ini terdapat perubahan yang signifikan dilihat dari hasil perbandingan antara nilai *Pre-test* dan nilai *Post-test*. Data awal hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan ada perbedaan. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum perlakuan memiliki skor sebesar 71 dan kelas kontrol memiliki skor sebesar 69.

Sedangkan Skor rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah perlakuan memiliki skor hasil belajar sebesar 92 dan kelas kontrol memiliki skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 79.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Metode *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi tentang Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru di kelas XI IPA 4 MAN 1 Kota Serang ini terdapat perubahan yang sangat signifikan.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian maka penulis mengemukakan beberapa saran untuk guru MAN 1 Kota Serang khususnya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Bahwa:

### **1. Untuk Kepala Sekolah**

Selaku jabatan tertinggi di sekolah hendaknya selalu memberikan motivasi atau dukungan kepada para guru guna meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi, dan tidak terlepas juga kepala sekolah harus selalu mengadakan evaluasi dengan para guru serta memberikan solusi dari setiap permasalahan yang ada.

### **2. Untuk Guru**

Seorang guru harus menjadi motivator bagi siswa selain menyampaikan ilmu pengetahuan di dalam kelas. Karena

keberhasilan siswa tidak terlepas dari motivasi-motivasi yang diberikan oleh seorang guru kepada siswa.

### 3. Untuk Peneliti

Hendaknya mampu menerapkan lagi Metode pembelajaran *Problem Solving* ini guna mengetahui keberhasilan siswa di sekolah atau di kelas yang berbeda.