

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 September 2020

MUFLIHAH
NIM 152101987

ABSTRAK

Muflihah. 152101987. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Eksperimen kelas XI IPA 4 di MAN 1 Kota Serang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Eksperimen kelas XI IPA 4 di MAN 1 Kota Serang). Latar Belakang penelitian ini adalah pentingnya sebuah metode pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dikarenakan masih banyak seorang guru yang belum menggunakan metode *Problem Solving* ini dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi Patuh dan Hormat Terhadap Guru dan Orang Tua. Karena di dalam menyampaikan ilmu pengetahuan memerlukan persiapan perencanaan pembelajaran serta penggunaan metode pembelajaran yang sangat tepat yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan atau yang akan dibahas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Kuantitatif Eksperimen Kuasi. Teknik yang digunakan dalam meneliti yaitu dari hasil wawancara, dokumentasi serta tes Evaluasi *Pre-Test* dan *Post-Tets*. Maka dengan hal itu peneliti bertujuan untuk menjawab permasalahan bagaimana “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits”. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA 4 MAN 1 Kota Serang dengan jumlah siswa 34 siswa yaitu diantaranya 22 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan yang berdasarkan beberapa tahapan yaitu kelas Eksperimen dan kelas Kontrol menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata Kelas Eksperimen 92. Sedangkan Kelas Kontrol 79. Dengan demikian dengan menggunakan metode *Problem Solving* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara Signifikan.

Kata Kunci : Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Eksperimen kelas XI IPA 4 di MAN 1 Kota Serang).



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Serang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara MUFLIAH, Nim. 152101987 yang berjudul **Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Eksperimen kelas XI IPA 4 di MAN 1 Kota Serang)**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP 19689102000031001

Yahdinil Firda N. S.Ag., M.Si
NIP 197710812001122001

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

(Studi Eksperimen Kelas XI IPA 4 di MAN 1 Kota Serang)

Oleh:

MUFLIAH
NIM : 152101987

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP 19689102000031001

Yahdinil Firda N. S.Ag., M.Si
NIP 197710812001122001

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP 19689102000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muflihah, NIM : 152101987 yang berjudul Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Eksperimen kelas XI IPA 4 di MAN 1 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 26 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 26 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretariat Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd

NIP. 19689102000031001

Peni Ramanda, M. Pd

NIP. 1990080420190314

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Anis Fauzi, M. Si

NIP. 196710281998021001

Moch. Subekhan, M. Ag

NIP. 197301242005011002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd

NIP 19689102000031001

Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag, M.Si

NIP 197710182001122001

PERSEMBAHAN

Saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda tercinta saya (M. Mistri) dan Ibunda Tercinta saya (Munawaroh) yang senantiasa mendo'akan saya siang dan malam tanpa mengenal lelah, mensupport, membantu dalam semua segi kehidupan sehari-hari baik dari segi keuangan, tenaga serta pikiran, dan tidak lupa pula saya ucapkan banyak terima kasih kepada Kakak-Tetehku Tercinta, baik Kakak Kandung (Endang Muslihat dan M. Firdaus Qurtubi) maupun Kakak Ipar (Rohmadi, S. Pd), baik teteh kandung (Masrurroh dan Nasiroh) maupun teteh Ipar (Ade Tuti) yang selalu memotivasi saya dan membantu saya, tidak lupa pula saya ucapkan banyak terima kasih kepada para sahabat saya, sahabat The Chipmunks Abadan (Nuhiyah, S. Pd dan Asroh kartika, SE), baik sahabat kampus (Hermawati, S. Pd, Fatri Khotimah, S. Pd, Siti Muawanah, S. Pd, Ratu Gina, S. Pd, Siti Nurjanah, S. Pd, Kurrota Aini, S. Pd), sahabat rekan kerja (Saptinah, Rosalia Indah, Saepi Awaluddin, Syafikri Rizaldi, Sahrul Awaludin), sahabat Al-Qirom (Abi H. Wawan Muliawan dan Umi Diana), sahabat yang di Pondok Pesantren (Siti Ulyati, Ismawati, Rosimawati, hervianah, Muftadiyah, Ria) yang senantiasa tiada henti-hentinya untuk terus membantu, mendo'akan serta memotivasi saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِن
حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ
فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampun untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad maka bertawakkallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakkal.¹

(QS. Ali Imron : 159)

¹ Abdul Halim, *Al-Qur'an Keluarga*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2013). 71

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 05 Agustus 1997. Tepatnya di Kp. Kelanggaran, Rt. 01/02, Ds. Panggung Jati, Kec. Taktakan, Kota Serang-Banten. Orang tua penulis Bapak M. Mistri dan Ibu Munawaroh yang telah memberikan nama penulis “MUFLIHAN”.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Umbul Kapuk lulusan tahun 2009, SMPN 6 Kota Serang lulusan tahun 2012, dan SMA di MAN 1 Kota Serang Jl. Raya Cikukur lulusan tahun 2015. Dan pada tahun 2015 melanjutkan studi S1 di perguruan tinggi Negeri IAIN Sultan Maulana Hasanuddin (SMH) Banten, yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin (SMH) Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian riwayat hidup singkat penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah SAW, baik kepada Keluarganya, para sahabatanya serta para pengikutnya yang senantiasa mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Dalam proses panjang ini, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh para dewan guru serta siswa/siswi MAN 1 Kota Serang, yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga besar bapak M. Mistri dan Ibu Munawaroh, yang telah senantiasa memberikan do'a serta memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat The Chipmunks Abadan, yang senantiasa memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat CeweSetrong PAI-B, yang senantiasa membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat Partner Kerja DS Serang, yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
11. Keluarga besar Al-Qirom, yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat LUPUS yang di kampung halamanku, yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a tanpa henti.
13. Keluarga Besar PAI-B Angkatan 2015, yang senantiasa membantu serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman KKN kelompok 66, yang selalu memotivasi dan mengingatkan penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman PPLK kelompok 23, yang selalu memotivasi penulis supaya cepat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 09 September 2020

MUFLIAH
NIM. 152101987

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR POLIGON	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10

F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	
1. Pengertian Metode Pembelajaran	14
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	15
3. Pengertian <i>Problem Solving</i>	18
4. Strategi dan Tahapan pembelajaran <i>Problem Solving</i>	21
5. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	22
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i>	24
7. Manfaat dan Tujuan Pembelajaran Metode <i>Problem Solving</i>	27
8. Perspektif Islam dalam Metode <i>Problem Solving</i>	29
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Macam-macam Hasil Belajar	32
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	34
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	39
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	40
c. Tinjauan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	40
d. Karakteristik Al-Qur'an dan Hadits	41
D. Penelitian Terdahulu	42
E. Kerangka Berfikir	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	60
G. Rencana Penelitian.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	74
B. Hasil Penelitian.....	76
C. Pembahasan	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

Tabel 3.2 Desain Penelitian

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (*Pre-Test*)

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen (*Pre-Test*)

Tabel 4.2 Kelas Interval Kelas Eksperimen (*Pre-Test*)

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (*Pre-Test*)

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol (*Pre-Test*)

Tabel 4.3 Kelas Interval Kelas Kontrol (*Pre-Test*)

Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan (*Post-Test*)

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen (*Post-Test*)

Tabel 4.4 Kelas Interval Kelas Eksperimen (*Post-Test*)

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa kelas Kontrol Sesudah Perlakuan (*Post-Test*)

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol (*Post-Test*)

Tabel 4.5 Kelas Interval Kelas Kontrol (*Post-Test*)

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

Sebelum Perlakuan (*Pre-Test*)

Grafik 4.3 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

Sebelum Perlakuan (*Pre-Test*)

Grafik 4.4 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

Sesudah Perlakuan (*Post-Test*)

Grafik 4.5 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

Sesudah Perlakuan (*Post-Test*)

DAFTAR POLIGON

Poligon 4.2 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas

Eksperimen Sebelum Perlakuan (*Pre-Test*)

Poligon 4.3 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

Sebelum Perlakuan (*Pre-Test*)

Poligon 4.4 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas

Eksperimen Sesudah Perlakuan (*Post-Test*)

Poligon 4.5 Distribusibusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

Sesudah Perlakuan (*Post-Test*)