

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Oktober 2019

Penulis,

IYAH SAHYATI
NIM. 142101902

ABSTRAK

Iyah Sahyati. 142101902. *Pengaruh Penerapan Metode Targhib Wa Tarhib Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam.* (Studi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kemiri Kabupaten Tangerang)

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertakwa dan berakhlak mulia, dalam mengamalkan ajaran agama islam dari sumber utama kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadis. Tujuan penulisan dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan metode *Targhib wa tarhib* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas VIII SMP Negeri 2 Kemiri dan 2) Untuk mengetahui hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan konvensional pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas VIII SMP Negeri 2 Kemiri 3) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan metode *targhib wa tarhib* dan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada Mata Pelajaran Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 2 Kemiri.

Hipotesis dalam penelitian ini diuraikan dalam kalimat $H_0: \mu_1 \leq \mu_2$ $H_a: \mu_1 \geq \mu_2$ H_0 : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Targhib wa Tarhib* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PAI. H_a : terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Targhib wa Tarhib* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Pengaruh penerapan metode Targhib wa tarhib terhadap hasil belajar akan dilihat dari data post test kelas eksperimen.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen semu *Quasi Experimental tipe Nonequivalen control group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes. Langkah- langkah dalam penelitian ini peneliti memberikan perlakuan kepada kelas eksperimen yaitu kelas VIII.1 dengan menggunakan metode *targhib wa tarhib* dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam sedangkan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang dilakukan bahwa Setelah menggunakan Metode *Targhib wa Tarhib* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 81,66 dan Nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol 65,94. Pengujian hipotesis untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PAI antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan uji- t pihak kanan, dimana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 25,7 lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05, yakni 1,68. $25,7 \geq 1,68$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Targhib wa tarhib* terhadap hasil belajar siswa terdapat pengaruh yang baik dan signifikan.

Kata Kunci : Metode *Targhib wa Tarhib*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Pengajuan Munaqasah	dan Keguruan UIN SMH
	Iyah Sayati	Banten
	NIM : 142101902	Di-
		Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Iyah Sahyati, NIM : 142101902, yang berjudul *Pengaruh Penerapan Metode Targhib Wa Tarhib Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kemiri Kabupaten Tangerang)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 16 Oktober 2019
Pembimbing II,

Drs. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP.19610705 199203 1 003

Dr. H. Shobri, S.kom.,M.M.
NIP. 19750715 200003 1 005

Pengaruh Penerapan Metode *Targhib Wa Tarhib* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kemiri Kabupaten Tangerang)

Oleh :

IYAH SAHYATI

NIM: 142101902

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1 003

Dr. H. Shobri, S.kom.,M.M.
NIP. 19750715 200003 1 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 1968910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Iyah Sahyati, NIM : 142101902 yang berjudul Pembinaan Kepribadian Muslim Menurut Muhammad Iqbal dan Aplikasinya di Indonesia telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 April 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

NIP.

NIP.

Anggota

Penguji I

Penguji II

NIP.

NIP.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP.19610705 199203 1 003

Dr. H. Shobri, S.kom.,M.M.

NIP. 19750715 200003 1 005

MOTTO

إِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (سورة الشرح : ٦)

Artinya : “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (QS. As-Syarh : 6)¹

“Hinaan bagaikan obat dan pujian adalah penyakit”

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Jakarta : PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2010, 902.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT. Karena kepadanya kami menyembah dan kepadanya kami memohon pertolongan.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu mendukung mencintai dan menyayangi, dan untuk teman-teman PAI D yang selalu mendoakan dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullah !

Terkhusus untuk beliau keluargaku yang tercinta nan jauh disana ku panjatkan doa agar kalian tenang di alam sana walau kita sudah berbeda namun wejangan yang kalian berikan padaku selalu menjadi motivasiku untuk menggapai apa yang aku inginkan. Terimakasih untuk ibunda tercinta Marhani (Almh), terimakasih kakakku tersayang Hadi Mahadi (Alm), dan untuk adikku yang imut yang selalu ku sayangi Dita Rahayu (Amh). Kalian akan menjadi penyemangat hidupku.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Iyah Sahyati dilahirkan di Tangerang pada tanggal 20 April 1996. Alamat Jl. Ir. Sutami Kp. Pemalang RT 001/ RW 001 Desa. Lontar Kec. Kemiri Kabupaten Tangerang Banten. Dan penulis anak bungsu dari 8 bersaudara dari pasangan Sanwani dan Marhani.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut : SDN Lontar I lulus tahun 2008, SMPI Al-Millah Gunung Kaler lulus tahun 2011, SMA Nurul-Huda lulus tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi IAIN SMH Banten dan sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yakni Tuhan semesta alam yang telah banyak memberikan nikmat hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti sunahnya.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Targhib Wa Tarhib Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kemiri Kabupaten Tangerang)* dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi.
4. Bapak Drs. H. Rumbang Sirojudin, M.A. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Shobri, S.kom.,M.M. sebagai pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong dan memberikan motivasi serta ilmunya selama di bangku kuliah.
6. Para staff UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama staff jurusan PAI yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Oktober 2019

Penulis

Iyah Sahyati
NIM. 142101902

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORETIS PENERAPAN METODE <i>TARGHIB WA TARHIB</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Metode <i>Targhib wa Tarhib</i>	
1. Pengertian Metode <i>Targhib Wa Tarhib</i>	
2. Langkah-langkah penerapan metode <i>Targhib wa Tarhib</i>	
3. Kelebihan Metode <i>Targhib Wa Tarhib</i> (janji dan ancaman)	
4. Kelemahan Metode <i>Targhib wa Tarhib</i> (janji dan ancaman)	

B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasil Belajar.....	10
3. Tipe Hasil Belajar	
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI.....	
C. Pendidikan Agama Islam	
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam	
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
D. Kerangka Pemikiran	25
E. Hipotesis Penelitian	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat, dan Waktu Penelitian	
B. Metode Penelitian	
C. Variable Penelitian	
D. Populasi dan Sampel	
E. Instrumen Penelitian	
F. Teknik Analisis Data	
G. Hipotesis Penelitian	
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil	
B. Pengujian Hipotesis	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai Kelas eksperimen

Lampiran 2. Daftar Nilai Kelas Kontrol

RPP Kelas eksperimen

Dokumentasi

