PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 November 2020

ANA MUSTAANAH
NIM: 152500092

ABSTRAK

Ana Mustaanah. NIM. 152500092. 2020. Judul Skripsi: ***Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri Pandeglang*.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 merupakan penerapan pembelajaran berbasis aktivitas, yang diharapkan akan menghasilkan insan Indonesia yang produktif, kreatif, inovatif, dan afektif melalui penguatan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terintegrasi. hal ini berimplikasi pada pelaksanaan penilaian yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Pandeglang, Bagaimana Evaluasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Pandeglang, Bagaimana Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan Implementasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Pandeglang, Mendeskripsikan Evaluasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Pandeglang, Mendeskripsikan Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Pandeglang. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Pandeglang. Jenis hasil studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diambil dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan model Milles dan Huberman meliputi reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Waka Bid. Kurikulum, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 SMA Negeri 1 Pandeglang bahwa proses pembelajaran lebih banyak menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan tugas sedangkan kurikulum 2013 siswa harus terbiasa dengan pembelajaran pendekatan PAIKEM (pembelajaran aktif, inofatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan). Penyusunan RPP di SMA Negeri 1 Pandeglang sudah sesuai pedoman yaitu pedoman menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. Guru hanya tinggal menerapkan kurikulum yang sebelumnya sudah disusun oleh pemerintah diantaranya silabus dan Rencana Pelaksaan Pembelajaran (RPP).

Evaluasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Pandeglang penilaian yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan. Evaluasi kegiatan belajar dilaksanakan melalui harian, tengah semester, dan akhir tahun, untuk kelas XII penilaian akhir tahunnya dengan Ujian Satuan Pendidikan (USP) dan Ujian Nasional Berbasis Kompeten (UNBK). Adanya persiapan program harian, tahunan, semesteran, silabus, RPP ini adalah satuan-satuan yang harus dipersiapkan dalam program belajar mengajar.

Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Pandeglang selalu diadakannya evaluasi harian, tengah semester, dan akhir tahun. Silabus dan RPP yang dibuat sudah sesuai dengan pedoman yang diberikan oleh pemerintah melalui pelatihan yang diikuti oleh setiap tenaga pendidik, Faktor penghambat: guru sulit memahamai kompetensi inti dalam pembuatan silabus dan RPP. Faktor pendukung: adanya kerja sama dari semua bidang secara efektif dan kompak dari mulai diadakan rapat perencanaan, sampai pada pelaksanaan dan evaluasi.

Kata kunci: Evaluasi, Implementasi, Kurikulum.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		UIN SMH Banten
		di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Ana Musta'anah, NIM: 152500092 yang berjudul *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Pandeglang* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 September 2020

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Apud, M.Pd.	**Dina Indriana, S.Pd.I., M.Pd**
NIP. 19710117 200312 1002	NIP. 197712012003122002

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 1 PANDEGLANG

Oleh:
ANA MUSTA'ANAH
NIM: 152500092

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Apud, M.Pd.	**Dina Indriana, S.Pd.I., M.Pd.**
NIP. 19710117 200312 1 002	NIP. 19771201 200312 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed.	**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**
NIP 19680910 200003 1 001	NIP 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ana Musta'anah, NIM : 152500092 yang berjudul *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
Dr. Nana Jumhana, M.Ag	**Wulan Fauziah, M.Pd**
NIP. 19711029 199903 1 002	NIP. 19880625 201903 2 007
Anggota	
Penguji I	Penguji II
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	**Juhji, M.Pd**
NIP. 19681117 199103 2 001	NIP. 2021098102
Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Apud, M.Pd.	**Dina Indriana, S.Pd.I, M.Pd**
NIP. 19710117 200312 1 002	NIP. 19771201 200312 2 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrohiim

Alhamdulillahi robbil 'alamin

Puji syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat yang telah dilimpahkan hingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat beserta salam kami panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga selalu memberikan syafa'atnya kepada seluruh umat nya hingga yaumil akhir.

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Abah Mustofa dan Ibu Muhayah tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akan ku, tidak lupa pula kepada kakak-kakak ku tercinta yang selalu menasehati dan memberikan semangat kepadaku untuk mendapat gelar sarjana ini.

MOTTO

Setiap kesulitan pasti ada kemudahan dan setiap cobaan pasti ada jalan keluarnya.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ana Musta'anah dilahirkan di Merak-Cilegon, tepatnya pada hari Kamis 10 April 1997. Bertepatan di Link. Gunung Batur II Rt 002/Rw 003 Kelurahan Mekarsari Kecamatan Pulomerak Cilegon Banten dari Bapak Mustofa dan Ibu Muhayah yang merupakan anak ke 4 dari 4 bersaudara, 3 kakak laki-laki.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Gunung Batur I lulus pada tahun 2009, MTs. Al-Jauharotunnaqiyyah Palas Cilegon lulus tahun 2012, MA Al-Khairiyah Citangkil Cilegon lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحم

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 (studi di SMAN 1 Pandeglang),*** kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa adanya do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin meyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, Ph.D., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. Apud, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Dina Indriana, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMA Negeri 1 Pandeglang yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat Manajemen Pendidikan Islam 2015 yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhrinya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Serang, 21 September 2020

Penulis

Ana Musta'anah

NIM. 152500092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…… i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI…..…… ii

ABSTRAK…… iii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING……. v

LEMBAR PENGESAHAN…….. vii

PERSEMBAHAN…….. viii

MOTTO…….….. ix

RIWAYAT HIDUP……..… x

KATA PENGANTAR……...……. xi

DAFTAR ISI……...…… xiv

DAFTAR TABEL…….....…… xvii

DAFTAR LAMPIRAN……...…..……

xviii

BAB I PENDAHULUAN……..……..... 1

A. Latar Belakang Masalah……. 1
B. Identifikasi Masalah……...…… 6
C. Batasan Masalah……...….. 7
D. Rumusan Masalah..……...….. 7
E. Tujuan Masalah……...…… 7

F. Manfaat Penelitian……..……...….. 8
G. Penelitian yang Relevan……..…… 9
H. Kerangka Pemikiran……..……. 10
I. Sistematika Pembahasan…….…… 12

BAB II LANDASAN TEORETIK TENTANG EVALUASI DAN KURIKULUM 2013……..……. 14

A. Evaluasi……..…… 14
1. Pengertian Evaluasi…….……...……... 14
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi…….……. 18
B. Kurikulum 2013…….…… 28
1. Pengertian Kurikulum 2013…….. 28
2. Kebijakan Pembaharuan Kurikulum……. 31
3. Tujuan Kurikulum 2013……...…. 32
4. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013…… 33
C. Implementasi Kurikulum 2013…….…. 37
D. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013……..… 41
1. Pengertian Evaluasi Kurikulum 2013……..…… 41
2. Prinsip-Prinsip Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013…. 45
3. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Perspektif Islam... 48
4. Teori Evaluasi Kurikulum 2013……..…… 50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN……....…….. 52

A. Pendekatan Penelitian……....…... 52
B. Tempat dan Waktu Penelitian……...……. 53
C. Metode Penelitian……..…… 60
D. Sumber dan Jenis Data……..……..…... 62
E. Instrument Penelitian……..…….…. 63

F. Teknik Pengumpulan Data……..…..……. 63
G. Teknik Analisis Data……. 66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……...…… 68

A. Analisis Data Hasil Penelitian……..……..… 68
B. Pembahasan Hasil Penelitian……...……..… 71

BAB V PENUTUP…….…….. 80

A. Simpulan…….…….. 80
B. Saran-Saran……...…… 81

Daftar Pustaka…….…… 82

Lampiran-Lampiran……..……. 84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian…….

48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran II Pedoman Observasi…… 70

Lampiran II Pedoman Wawancara…… 71

Lampiran III Hasil Wawancara……. 72

Lampiran IV Dokumentasi Kegiatan Penelitian…… 79