

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan disajikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan perbuatan yang berlaku.

Serang, 20 Februari 2020



Vita Fitriani
NIM: 152400833

ABSTRAK

Vita Fitriani, NIM 152400833. “Implementasi Pembelajaran Tematik Model *Cooperative Type Numbered Head Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Pegandikan 1 Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Serang.

Motivasi belajar siswa pada pembelajaran tema 8 subtema 2 “Aku Anak Mandiri” pembelajaran ke 6 ini masih rendah dikelas III SDN Pegandikan 1 Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Serang hal ini disebabkan kurangnya motivasi belajar siswa karena sistem pembelajaran yang terlalu monoton yang hanya mengandalkan teori tanpa menggunakan media dan alat peraga yang mendukung dan pembelajaran kelompokpun dilakukan hanya diluar waktu sekolah (PR), sehingga kurang memotivasi siswa untuk memiliki rasa ingin tahu, mau mencoba, dan berinteraksi dengan siswa lainnya.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model *cooperative type Numbered Head Together* dikelas III SDN Pegandikan 1. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative type NHT (Numbered Head Together)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDN Pegandikan 1 dari segi aktivitas siswa maupun hasil motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan aktivitas siswa Pada siklus I Persentase siswa 66.67% kemudian terjadi peningkatan disiklus II menjadi 95.23%. dan Hasil motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa adanya perubahan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative type NHT (Numbered Head's Together)*. Pada pra siklus dengan presentase indikator 46.90%, kemudian terjadi peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative type NHT (Numbered Head's Together)* dengan persentase 59.43% kemudian terjadi peningkatan lanjutan untuk perbaikan siklus I yaitu pada siklus II dengan presentase 88.72%.

Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran Tematik, Model *cooperative type NHT (Numbered Head's Together)*, dan Motivasi Belajar.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan sidang skripsi di
an. Vita Fitriani Serang
NIM 152400833

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Vita Fitriani, NIM 152400833**, yang berjudul "**Implementasi Pembelajaran Tematik Model *Cooperative Type Numbered Head Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Pegandikan 1 Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Serang**" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 20 Februari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP: 196806201996031003

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP: 198201042006042001

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL
COOPERATIVE TYPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS III SDN Pegandikan 1 Kecamatan Lebakwangi Kabupaten
Serang.

Oleh :

Vita Fitriani
NIM: 152400833

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620196031003



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 2006042001

Mengetahui

Dekan

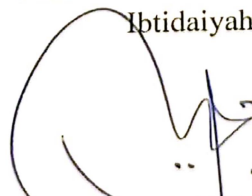
Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19689102000031001



Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

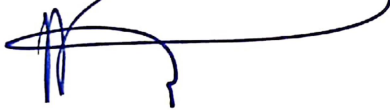
Skripsi a.n Vita Fitriani, NIM: 152400833 yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Tematik Model *Cooperative Type Numbered Head Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Pegandikan 1 Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Serang”, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Maret 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Maret 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

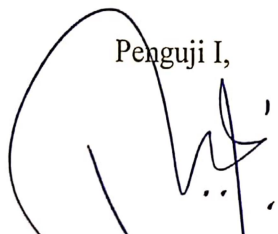
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

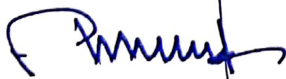
Anggota:

Penguji I,



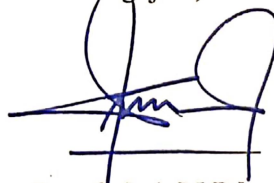
Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing I,



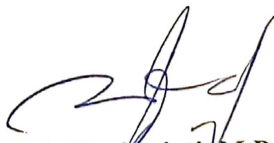
Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 196806201996031003

Penguji II,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Seiring do'a dan harapan, serta kasih sayang yang tak pernah tergantikan, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Jupri dan Ibunda Eliyah
2. Suami tercinta Aan Ansori
3. Anak ku tersayang Azmi Ghifarul Ansor
4. Kakak ku Juhdi Hidayatullah beserta istri Ainul Khotimah
5. Adik ku Nurkholisah dan Syifaurohman

Yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga saya dapat membanggakan kalian walaupun hanya merangkai kata-kata ini.

Terimakasih Ayah Ibu, terimakasih Suami dan Anak ku tanpa kalian aku tak bisa menjadi seperti ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya dengan limpahan rahmat dan maghfirohNYA. Aamiin...

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya." (Q.S
Al Baqarah ayat 286)**

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Vita Fitriani**, lahir di Serang tepatnya pada tanggal 10 Februari 1997. Penulis merupakan putri pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Jupri dan Ibu Eliyah. Beralamat di Kp/Ds Pegandikan Rt 002/001 Kec. Lebakwangi, Kab. Serang, Prov. Banten.

Riwayat pendidikan bermula di SD Negeri Pegandikan 1 (2003-2009), MTs Al-Khairiyah Kelapian (2009-2012), dan SMA IT Al-Fahmi (2012-2015). Kemudian penulis masuk perguruan tinggi UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada Fakultas Tariah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 24 Januari 2020

Penulis

Vita Fitriani
NIM: 152400833

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, Keluarga, Para Sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa antuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. supardi, M.Pd., Ph.D. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati , M.Pd, Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada Kedua Orang Tua, keluarga tercinta, sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan do'a dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN Pegandikan 1 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dikelas III.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 Januari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vita Fitriani', written in a cursive style.

Vita Fitriani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Motivasi Belajar	10
2. Model <i>Cooperative Type Numberd Head Together</i> .	21
3. Pembelajaran Tematik	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33

C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	40
D. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data	43
E. Analisis dan Pengolahan Data	54
F. Indikator Keberhasilan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Prasiklus.....	61
2. Siklus 1.....	71
3. Siklus 2.....	94
B. Pembahasan	113
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Lembar Instrumen Observasi Kegiatan Peneliti dalam Pembelajaran	45
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	49
Tabel 3.3 Lembar Instrument Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	52
Tabel 3.4 Lembar Angket Motivasi Belajar.....	53
Tabel 3.5 Penentuan Skor jawaban	56
Tabel 3.6 Kriteria keberhasilan motivasi	56
Tabel 3.7 Penentuan Skor jawaban	58
Tabel 3.8 Kriteria keberhasilan Aktivitas Belajar.....	59
Tabel 4.1 Tekun dalam Belajar	63
Tabel 4.2 Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan.....	64
Tabel 4.3 Minat Dan Ketajaman Dalam Belajar.....	66
Tabel 4.4 Berprestasi Dalam Belajar	67
Tabel 4.5 Mandiri Dalam Belajar	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Pra Siklus	70
Tabel 4.7 Observasi kegiatan Peneliti.....	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus I	79
Table 4.9 Ketekunan Dalam Belajar	83
Tabel 4.10 Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan.....	84
Tabel 4.11 Minat Dan Ketajaman Dalam Belajar.....	86
Tabel 4.12 Berprestasi Dalam Belajar	87
Tabel 4.13 Mandiri Dalam Belajar	89
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 1.....	90
Tabel 4.15 Observasi kegiatan Guru.....	96
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus 2.....	101
Table 4.17 Ketekunan Dalam Belajar	104

Tabel 4.18 Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan.....	106
Tabel 4.19 Minat Dan Ketajaman Dalam Belajar.....	107
Tabel 4.20 Berprestasi Dalam Belajar	108
Tabel 4.21 Mandiri Dalam Belajar	109
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 2.....	111
Tabel 4.24 Hasil questioner motivasi belajar siswa kelas III SDN	
Pegandikan 1. Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Udin bersama Teman-teman	29
Gambar 2.2 Lambang Pancasila.....	30
Gambar 2.3 Udin Sedang Memasak	31
Gambar 2.4 Tanda Pramuka dan TKK.....	31
Gambar 2.5 Tanda Jabatan.....	32
Gambar 2.6 Gambar Tabel Perbedaan Bangun Datar	32
Gambar 3.1 Siklus Model PTK.....	39

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil questioner motivasi belajar siswa kelas III SDN Pegandikan 1.Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	117
Grafik 4.2 Rekapitulasi hasil aktivitas siswa selama proses pembelajaran.	118
Grafik 4.3 Rekapitulasi hasil aktivitas peneliti selama proses pembelajaran.	119