

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 November 2020

Muhamad Roni Syahroni

161240109

ABSTRAK

Muhamad Roni Syahroni 161240109. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cibojong Kecamatan Padarincang (PTK di Kelas IV SD Negeri Cibojong Kec.Padarincang)*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi tentang indahny kebersamaan dengan menerapkan strategi pembelajaran *inkuiri* di kelas IV *SD Negeri Cibojong*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat atas empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, wawancara dan pedoman observasi.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat pada siklus I masih banyak siswa yang belum aktif berbicara dan menyampaikan pendapat, serta belum terbiasa bekerjasama dalam kelompok, tetapi pada siklus II terjadi perubahan siswa menjadi lebih aktif dan tidak malu dalam berpendapat dan antusias dalam mengerjakan lembar kerja yang diberikan. Sehingga dalam proses kegiatannya, penerapan strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus (22,55), siklus I (55), siklus II (72,73). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Strategi Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar, IPS.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

NO.

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Muhamad Roni Syahroni

NIM 161240109

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhamad Roni Syahroni, NIM: 161240109** yang berjudul ***Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cibojong***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 November 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II

Akrom, S.Ag, M.Si

NIP 19750806 200501 1 005

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP 19820104 200604 2 001

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CIBOJONG KECAMATAN PADARINCANG

Oleh :

Muhamad Roni Syahroni

NIM : 161240109

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II

Akrom, S.Ag, M.Si

NIP 19750806 200501 1 005

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP 19680910 200003 1 00 1

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP 19830318 200604 1 00 3

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhamad Roni Syahroni, Nim : 161240109 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cibojong Kecamatan Padarincang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Februari 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Februari 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP 19830318 200604 1 00 3

Juhji, M.Pd

NIP. 2021098101

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs.Habudin,M.Pd

NIP.196302011994031002

Uyu Muawwanah,S.Pd.,M.Pd.

NIP.197906132006042002

Pembimbing I

Pembimbing II

Akrom, S.Ag, M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda tercinta A Sholeh dan Ibunda tersayang Cucu Cahyati

Kelima saudaraku yang ku sayangi: Nuh Ma'mun, Nurhasanah, Nur'aini, Abdul Rozak, dan Akmaluddin yang tak pernah putus untuk mendo'akan kelulusan saya, Terimakasih atas do'a dan dukungan kalian.

Jazakumullah khairaan katsiiran!

MOTTO

DIBALIK KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN

RIWAYAT HIDUP



Nama: Muhamad Roni Syahroni, dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 April 1996 tepatnya di Kp. Gunung Buntung Kec. Padarincang Des Kramatlaban. Orang tua penulis Bapak Sholeh dan Ibu Cucu memberi nama penulis “Muhamad Roni Syahroni”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Persis 72 Padarincang lulus tahun 2010, Madrasah Tsanawiyah Persis 72 Padarincang lulus tahun 2013, Madrasah Aliyah Pesis 72 Padarincang lulus tahun 2016, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, Sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “**Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cibojong Kecamatan Padarincang.** (PTK Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Cibojong Kecamatan Padarincang”.

Melalui kesimpulan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak prof.Dr. H. Fauzul Iman, Ma. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Akrom S.Ag, M.Si Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala Madrasah, seluruh guru dan para siswa SD Negeri Cibojong Kecamatan Padarincang yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 30 November 2020

Penulis,

Muhamad Roni Syahroni

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABTRAKS	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar IPS.....	9
1. Hasil Belajar Afektif.....	10
2. Hasil Belajar Kognitif.....	11
3. Hasil Belajar Psikomotorik.....	11

B. Pembelajaran IPS di SD.....	14
C. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	16
D. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	19
E. Konsep Dasar Inkuiri Bermuatan Karakter.....	23
F. Nilai-Nilai Karakter dalam Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	24
G. Prosedur Penerapan Inkuiri Bermuatan Karakter.....	25
H. Variasi Pengembangan Inkuiri Bermuatan Karakter.....	27
I. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri Bermuatan Karakter.....	28
J. Kerangka Berpikir.....	29
K. Langkah-Langkah Praktis Pembelajaran Inkuiri.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	33
1. Subjek Penelitian.....	33
2. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	33
3. Tempat Penelitian.....	34
4. Waktu Penelitian.....	34
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Prosedur Tiap Siklus.....	37
1. Prasiklus.....	37
2. Siklus I.....	38
3. Siklus II.....	40
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Tolak Ukur Keberhasilan Tindakan.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan.....	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. 3.4 Aspek yang diamati.....	43
2. 3.5 Instrumen Observasi Siswa.....	44
3. 3.6 Instrumen Observasi Guru.....	46
4. 3.7 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Pada Pra Siklus.....	54
5. 3.8 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	58
6. 3.9 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	61
7. 4.0 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	63
8. 4.1 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	69
9. 4.2 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	72
10. 4.3 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	74
11. 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1: Pendekatan Model Kemmis dan Mc Taggart.....	36
2. Gambar 3.2: Grafik Hasil Belajar Pada Pra Siklus.....	55
3. Gambar 3.3: Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok.....	57
4. Gambar 3.4 Grafik Hasil Belajar Pada Siklus I.....	65
5. Gambar 3.5 Grafik Hasil Belajar Pada Siklus II.....	76
6. Gambar 3.6 Grafik Ketercapaian Hasil Belajar Pada Setiap Siklus.....	79