

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dapat diambil kesimpulan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan yang dilakukan di kelas V MIN 1 Serang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran model menulis berantai, yang pertama dengan membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang dalam satu kelompok. Kemudian siswa menentukan tema bebas yang akan menjadi sebuah puisi. Lalu siswa pertama menuliskan bait yang sesuai dengan tema yang telah ditentukan oleh kelompoknya. Setiap siswa harus menuliskan namanya disetiap akhir bait puisi. Setelah siswa pertama selesai menuliskan kalimat pertama mereka diminta untuk menyerahkan kertas tersebut kepada teman disebelah kanan. Siswa yang mendapatkan kertas tersebut harus melanjutkan kalimat yang sudah ditulis oleh orang sebelumnya. Setelah orang kedua selesai melanjutkan kalimatnya, kertas diserahkan kepada teman selanjutnya begitupun seterusnya hingga batas waktu yang telah ditentukan oleh guru. Kemudian hasil karangan yang telah dikerjakan dibahas dengan kelompoknya dan memperbaiki kata-kata yang kurang tepat.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model menulis berantai berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan puisi siswa kelas V MIN 1 Serang tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini

terlihat dalam nilai rata-rata post test kelompok eksperimen sebesar 81,86, dan nilai rata-rata post test kelas kontrol sebesar 73,57. Uji hipotesis pada hasil post test dengan menggunakan bantuan software SPSS versi 22 yang menghasilkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol signifikansinya $0,009 < 0,05$ yang berarti H_a dapat diterima karena jika $p < 0,05$.

B. Saran

Dengan hasil penelitian yang sudah dilakukan diharapkan memberikan pemikiran pada guru bahwa untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam proses pembelajaran, dibutuhkan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif. Langkah pertama bisa dengan menggunakan model menulis berantai atau menggunakan metode-metode lainnya yang sesuai dengan isi materi yang akan diajarkan, dan sesuai pada kemampuan peserta didik. Guru lebih memperhatikan peserta didik saat menerangkan.

Bagi peserta didik dalam proses pembelajaran diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Mengikuti proses atau langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan metode sehingga mampu menciptakan proses pembelajaran yang optimal.

Saran bagi peneliti, mampu mempersiapkan penelitian dengan matang, dan lebih teliti dalam memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan dijadikan untuk treatment, agar pelaksanaan berjalan sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan. Agar dalam proses pembelajaran mendapatkan nilai akhir yang sesuai dengan apa yang kita

diharapkan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis puisi dengan menggunakan model menulis berantai.