

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2017

**Anisah**

132400635

## ABSTRAK

**Anisah. 132400635. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Menulis Berantai Terhadap Keterampilan Menulis Puisi.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model menulis berantai dengan menggunakan metode penelitian Kuasi Eksperimen terhadap keterampilan menulis puisi siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V semester II di MIN 1 Serang Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang. Responden dalam penelitian ini sebanyak 63 siswa yaitu kelas VA 20 siswa, VB 22 siswa, VC 21 siswa sampel diambil dari jumlah siswa yang dibagi menjadi kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis akhir, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 81,86 dan kelas kontrol 73,57. Dapat dilihat bahwa nilai rata-rata dari kedua kelompok memiliki perbedaan, dengan hasil rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari rata-rata kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa dari penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan model menulis berantai terhadap keterampilan menulis puisi siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** *model menulis berantai, keterampilan menulis puisi.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAMA NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor :

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

**a.n Anisah**

**NIM : 132400635**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

Di

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Anisah**, NIM: **132400635** yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model Menulis Berantai Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Di Kelas V MIN 1 Serang Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, Juni 2017

Pembimbing II,

**Dra. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag**

NIP. 196803021994032005

**Imroatun, S. Pd. I, M. Ag.**

NIP. 197806142011012006

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL MENULIS BERANTAI  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI**

Kuasi Eksperimen di Kelas V MIN 1 Serang Kecamatan Padarincang  
Kabupaten Serang

Oleh:

**ANISAH**  
NIM 132400635

Pembimbing I,

Menyetujui,

Pembimbing II,

**Dra. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag**  
NIP. 196803021994032005

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Mengetahui,

**Imroatun, S. Pd. I, M. Ag**  
NIP. 197806142011012006

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**H. M. Rifqi Rijal, S. Si. M. M. Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

**PERSEMBAHAN**

## **Bismillahirrohmanirrohim**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas kemudahan yang telah diberikan dan akhirnya skripsi ini telah selesai pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta, terkasih dan tersayang yang selalu memberikan motivasi dalam hidup ini dan menjadi salah satu tujuan dalam menjalankan hidup. Skripsi ini khususnya saya persembahkan untuk:

Ayahanda tercinta : Kuneni

Ibunda tercinta : Iah Rohilah

Terima kasih untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan pengorbanan, yang tidak akan pernah bisa saya membalasnya. Nasihat, dan doa yang tiada hentinya kalian berikan kepada saya. Dan terima kasih pula untuk keluarga besar yang tak hentinya memberikan semangat untuk terus maju dalam menjalankan hidup ini. Serta para sahabat yang senantiasa membantu, mensupport, dan mendoakan.

## **Motto**

Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban, jika itu  
hanya dipikirkan.

Sebuah cita-cita juga adalah beban, jika itu hanya  
angan-angan.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 28 Februari 1994, Putri pertama dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak Kuneni dan Ibu Ilah Rohilah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kubangingas lulus tahun 2006, MTS Negeri Serang lulus tahun 2009, dan SMA Negeri 1 Ciomas lulus tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota pramuka (UIN SMH Banten) dari tahun 2013, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota PMII cabang Serang.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, Juni 2017

## **KATA PENGANTAR**

**Assalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Segala puji hanya Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta Inayah-NYA, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat beserta salam semoga selalu senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Amin Ya Robbal Alamin. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Dr. H. Subhan M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
3. H. M. Rifki Rizal, S. Si, M. M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Dra. Hj. Siti Ngaisah M. Ag. Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis.
5. Imroatun, S. Pd. I, M. Ag. Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan motivasi kepada penulis.



6. Para Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis.
7. Staf Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang senantiasa memberikan pelayanan dan bantuan kepada penulis.
8. Kepada orang tua, Ayahanda Kuneni, dan Ibunda Ilah Rohilah, dan keluarga yang senantiasa ikhlas dan tulus mendoakan, memotivasi dan memberikan bantuan baik secara moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Yang senantiasa memotivasi dan membantu penulis.
10. Drs. H. Diding Nuryani, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serang. Yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
11. Dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serang.yang telah senantiasa memberikan dorongan semangat kepada penulis.
12. Para sahabat dan kerabat serta orang-orang yang senantiasa membantu, penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, maka dengan kerendahan hati penulis meminta kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar skripsi ini lebih baik lagi.

Serang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

### KATA PENGANTAR

### DAFTAR ISI

#### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Kerangka Pemikiran .....	7
G. Tinjauan Pustaka.....	10
H. Metode Penelitian .....	16
I. Sistematika Penulisan.....	21

#### BAB II LANDASAN TEORITIS MODEL MENULIS BERANTAI TERHADAP KETERAMPILAN MENUIS PUISI

A. Penerapan Model Menulis Berantai Terhadap Keterampilan Menulis Puisi	
1. Model Menulis Berantai.....	22
a. Pembelajaran Ungkapan Berantai .....	22
b. Menulis Berantai .....	23
c. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Berantai ..	24
2. Keterampilan Menulis.....	26
a. Pengertian Menulis .....	26
b. Fungsi Menulis .....	26
c. Tujuan Menulis.....	27
d. Manfaat Menulis .....	28
e. Kompetensi Dasar Menuis Puisi .....	29

3. Puisi .....	29
a. Pengertian Puisi .....	29
b. Unsur-unsur Puisi .....	30
c. Hakikat Puisi.....	32
d. Ragam Puisi .....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian .....	37
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
1. Wawancara .....	42
2. Observasi .....	42
3. Test .....	43
4. Dokumentasi.....	46
F. Uji Validitas .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	47
1. Uji Normalitas .....	48
2. Uji Homogenitas.....	48
3. Uji Hipotesis.....	48
H. Hipotesis Statistik .....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	51
B. Deskripsi Hasil Data .....	52
1. <i>Pre Test</i> .....	52
a. Hasil <i>Pre Test</i> .....	52
b. Analisis Data <i>Pre Test</i> .....	53

c. Pemilihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	55
2. <i>Post Test</i> .....	56
a. Hasil <i>Post Test</i> Eksperimen.....	56
3. Deskripsi Data hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59
a. Deskripsi Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62
b. Deskripsi Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
c. Analisis Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
C. Pembahasan.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1.1. Indikator penilaian keterampilan menulis puisi.....	9
1.2. Desain Penelitian.....	18
1.3. Populasi siswa kelas V MIN 1 Serang.....	19
1.4. Sampel kelas V B dan C MIN 1 Serang.....	20
3.1. Waktu Penelitian.....	35
3.2. Desain Penelitian.....	39
3.3. Indikator penilaian keterampilan menulis puisi.....	44
3.4. Kriteria Instrument Penilaian Keterampilan Menulis.....	45
4.1. Daftar jumlah peserta didik kelas V MIN 1 Serang.....	51
4.2. Hasil pretest kelas VA, VB dan VC.....	52
4.3. Tes normalitas kelas A,B dan C.....	53
4.4. Uji Homogenitas kelas B dan C.....	54
4.5. Hasil Uji T Pretest kelas VB dan VC.....	55
4.6. Daftar nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas eksperimen.....	56
4.7. Daftar nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelompok kontrol.....	57
4.8. Deskripsi data <i>pre test</i> kelas eksperimen.....	59
4.9. Distribusi frekuensi perolehan nilai <i>pre test</i> eksperimen.....	60
4.10. Deskripsi data <i>pre test</i> kelas kontrol.....	61
4.11. Distribusi frekuensi perolehan nilai <i>pre test</i> kontrol.....	62
4.12. Deskripsi data <i>post test</i> kelas eksperimen.....	62
4.13. Distribusi frekuensi perolehan nilai <i>post test</i> .....	63
4.14. Deskripsi data <i>post test</i> kelas kontrol.....	64
4.15. Distribusi frekuensi perolehan nilai <i>post test</i> kontrol.....	65
4.16. Hasil Uji T <i>Post test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66