BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi manajemen bimbingan konseling islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Implementasi manajemen bimbingan konseling islam di MTs Al-Khairiyah Pipitan dalam pelaksanaannya dapat dilakukan melalui layanan yang diberikan oleh guru BK berupa layanan dasar bimbingan, layanan responsif, layanan perencanaan individual, dan layanan dukungan sistem. Melalui bantuan guru mata pelajaran, wali kelas hingga kepada guru bimbingan dan konseling. Untuk memberikan informasi terkait permasalahan yang dialami peserta didik, baik kasus ringan, sedang maupun berat sekalipun untuk diberikan penegasan dan ditelaah bagaimana sanksi atau hukuman yang akan diberikan kepada peserta didik. Dikaitkan dengan

fungsi preventif dan represif yakni mencegah masalah yang akan terjadi dengan memberikan pelayanan kepada peserta didik dan memberikan bantuan dalam memecahkan permasalahan dengan memberi solusi yang bijak demi terselesaikannya masalah.

2. Manajemen bimbingan konseling islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Al-Khairiyah Pipitan dalam penerapan sikap kedisiplinan maka kegiatan bimbingan dan konseling berpacu pada fungsi manajemen berkaitan pada semua komponen sekolah yakni tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan siswa. Tentunya sikap guru harus menjadi panutan kepada peserta didik dengan memberi suri tauladan yang baik dan budi pekerti yang baik pula. Dalam kegiatan manajemen tentunya pihak BK berkoordinasi dengan pihak-pihak yang berkepentingan dalam menangani kasus permasalahan siswa di sekolah. Dalam meningkatkan kedisiplinan siswa baik di dalam maupun di luar kelas diperlukan contoh teladan guru dalam bersikap.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Lembaga

   Bagi lembaga hendaknya dalam meningkatkan kedisiplinan diperlukan teladan guru dalam bersikap dan disiplin terhadap waktu, memberikan manfaat dan dapat mengambil alih keputusan sesuai dengan kebijakan bersama.

2. Unit BK

   Perlu adanya peningkatan dalam menerapkan fungsi manajemen dalam lingkup manajemen bimbingan dan konseling agar dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

3. Siswa

   Hendaknya dapat mengambil manfaat yang baik dan dapat menerapkan kesadaran disiplin dengan baik.

4. Peneliti Selanjutnya

   Untuk peneliti selanjutnya dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber dalam melakukan penelitian. Disarankan juga untuk lebih detail dalam menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan agar data yang didapat

disesuaikan dengan teori. Dalam penerapan kegiatan harus diserta manajemen yang baik.