

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Math'laul Anwar Pasirdurung maka dapat disimpulkan analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil simpulan bahwa: Diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 74 dan kelas kontrol 59,27, hal ini menunjukkan kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata hasil yang lebih baik daripada kelas kontrol. Dan berdasarkan hasil uji hipotesis *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan t_{hitung} 3,747 lebih besar dari t_{tabel} dengan $dk = 44$ $\alpha = 5\%$ dan didapatkan t_{tabel} 2,021, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,747 > 2,021$. Oleh karena itu dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi mendengarkan cerita.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru-guru di sekolah dasar atau Madrasah Ibtidai'yah diharapkan agar lebih kreatif dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi ataupun metode dan bahkan media yang menarik, aktif, dan inovatif agar pembelajaran menjadi lebih menarik minat dan rasa ingin tahu mereka dan proses pembelajaran pun menjadi lebih efektif. Dan juga diharapkan dengan pembelajaran tersebut siswa dapat lebih memahami suatu materi sehingga dapat berpengaruh pada hasil belajarnya.

2. Bagi siswa

Siswa juga harus termotivasi dan berperan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mendengarkan penjelasan guru menjadi suatu keharusan bagi siswa, selain itu harus bekerja sama dalam diskusi kelompok dan tertib dalam mengikuti pembelajaran di kelas agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan yang diinginkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya dan bagi orangtua

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut agar penelitian ini bisa berkembang di kemudian hari dan diharapkan agar lebih

meningkatkan lagi terhadap penggunaan media dalam proses penelitian untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.

Dan orangtua pun hendaknya ikut memfasilitasi peserta didik dalam penguasaan bahasa Indonesia, karena akan memperkaya komunikasi baik di sekolah maupun di tengah masyarakat.

