

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang November 2020

Roudatul Janah

Nim: 161240101

## ABSTRAK

Nama : Roudatul Janah, Nim : 161240101, 2020. **Efektivitas Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita (Kuasi Eksperimen di Kelas II MI Math'laul Anwar Pasirdurung Kab. Pandeglang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media Boneka Tangan terhadap peningkatan keterampilan menyimak cerita siswa pada pelajaran bahasa Indonesia pada materi mendengarkan cerita. Penelitian ini dilakukan di kelas II MI Math'laul Anwar Pasirdurung. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah pre eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas II di MI Mat'laul Anwar Pasirdurung. Sampel yang di ambil adalah kelas II dengan jumlah 46 siswa dari kelas II a dan kelas II b. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberikan perlakuan mendapatkan nilai rata-rata 74, sedangkan siswa yang tidak diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,73. Hasil uji-t diperoleh sebesar 3,747 lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  (2,021). Artinya penelitian menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan menolak  $H_0$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media boneka tangan efektif dan berpengaruh terhadap keterampilan menyimak pada materi mendengarkan cerita.

**Kata Kunci:** *Media Boneka Tangan, Keterampilan Menyimak. Cerita. Nonequivalent Control Group Design*

Nama :-

Kepada Yth.

Lampiran :

Dekan Fakultas

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Tarbiyah dan Keguruan

Di

*Serang*

*Assalamualaikum W.r Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Roudatul Janah, Nim: 161240101 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita* (Kuasi Eksperimen di kelas II MI Math'laul Anwar Pasirdurung Kab. Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum wr. Wb.*

Serang, September 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**H.Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**  
**NIP.197407311999031001**

**Imas Masto'ah S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 2012088701**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BONEKA  
TANGAN TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN  
MENYIMAK CERITA**

( Kuasi Eksperimen di Kelas II MI Math'laul Anwar Pasirdurung Kab.  
Pandeglang)

Oleh :

**Roudatul Janah**

Nim: 161240101

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**H.Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**  
NIP.197407311999031001

**Imas Masto'ah S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 2012088701

Menyetujui:

Dekan Ketua

Prodi Studi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan. M.Ed**

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

NIP. 196809102000031001

NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Roudatul Janah, Nim : 161240101 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita* (Kuasi Eksperimen di kelas II MI Math'laul Anwar Pasirdurung Kab. Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, November 2020

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**H.Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**  
**NIP.197407311999031001**

**Imas Masto'ah S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 2012088701**

Anggota

Penguji II

Penguji II

**Umayah, S.Psi.,M.M.Pd**  
**NIP.197107102000032008**

**Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.197906132006042002**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**H.Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**  
**NIP.197407311999031001**

**Imas Masto'ah S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 2012088701**

## **PERSEMBAHAN**

Teruntuk umi apa skripsi ini neng persembahkan untuk umi dan apa, terimakasih atas sabarnya untuk semua yang telah diberikan ini, terimakasih telah menemani perjuangan neng selama 4 tahun, do'a kalian sangat luarbisa dan salahsatu do'a itu sekarang telah Allah kabulkan. Sekali lagi neng ucapkan terimakasih umi apa.

Selanjutnya tak akan lupa juga skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga tercinta aa eping, tteh nda, ayah nizar, ndit, iyung, dede fajar, dede nizar yang telah menyemangati penulis selama ini sehingga penggarapan skripsi ini selesai dikerjakan.

## **MOTTO**

**Kebahagiaan itu tidak terdapat pada orang lain melainkan ada  
pada diri kita sendiri.**

**Libatkan Allah dalam segala URUSANMU**

(Roudatul Janah)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Roudatul Janah, lahir di Pandeglang pada tanggal 04 April 1997, tepatnya di kp. Pasirdurung Rt. 01 Rw.02 Desa Pasirdurung Kecamatan Sindangresmi Kabupaten Pandeglang. Penulis anak ketiga dari pasangan bapak Agun dan ibu Lilis.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Math'laul Anwar Pasirdurung lulus pada tahun 2009, MTS Math'laul Anwar Pasirdurung lulus pada tahun 2012, Ponpes Al-Ishlah Kananga Menes lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini juga tidak akan dapat selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd, sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Imas Masto'ah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik

penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Aang Khunaefi S.Pdi selaku Kepala Sekolah MI Maathlaul Anwar Pasirdurung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak ibu guru MI Math'laul Anwar Pasirdurung yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
8. Umi dan Apa tercinta yang telah memberikan dorongan semangat, kasih sayang serta do'anya kepada penulis.
9. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi semangat kepada penulis.
10. Nenek sukmi amelia sahabat terbaik yang selalu dan setia nemenin penulis dan terimakasih dukungan dan motivasinya.
11. Sahabat grajana yang selalu menghibur penulis di saat semangatnya mulai turun.
12. Teman-temanku ambyarku tersayang terlope, Istiqomah Andriyani S.Pd, Siti Alfiah, Fani Fadilah, Aulia Imama Rusdi, Tika Solihat terimakasih buat hiburan dan dukungannya selama penulisan skripsi ini kalian terbaik.
13. Teman-teman KKN 32, teman-teman PPLK terimakasih atas bantuan, do'a dan semangatnya kepada penulis.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, terutama PGMI kelas C angkatan 2016. Terimakasih untuk kebersamaan selama empat tahun ini, semoga kita selalu dapat bersilaturahmi dan semoga kekeluargaan kita tetap terjalin sampai kapanpun.
15. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi dan metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis berharap adanya kritikan dan saran yang dapat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis memohon maaf atas segala keasalahan serta kekurangan dan penulisan skripsi ini, dan penulis berharap kepada Allah agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang 2020

Penulis

Roudatul Janah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN MUNAQOSAH</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	8

2. Keterampilan Menyimak.....	9
3. Cerita.....	17
4. Media Pembelajaran Boneka Tangan.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Populasi Dan Sampel.....	36
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Hipotesis Statistik.....	49
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
B. Uji Persyaratan Analisis.....	66
C. Pengujian Hipotesis.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Validitas.....	42
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 3.5	Kriteria Klasifikasi Realibilitas.....	45
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai Indeks Kesukaraan Soal.....	46
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaraan.....	47
Tabel 3.8	Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	48
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	49
Tabel 4.1	Daftar Siswa Kelas II a dan II b.....	53
Tabel 4.2	Skor Nilai Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas II a.....	55
Tabel 4.3	Skor Nilai Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas II a .....	57
Tabel 4.4	Data Statistik <i>Pretest</i> Kelas II a dan Kelas II b.....	59
Tabel 4.5	Skor Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas II a.....	62
Tabel 4.6	Skor Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas II b.....	63
Tabel 4.7	Data Statistik <i>Posttest</i> Kelas II a dan Kelas II b.....	65
Tabel 4.8	Frekuensi Harapan (Fe) dari <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas II a (Eksperimen).....	66
Tabel 4.9	Frekuensi Harapan (Fe) dari <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas II b (Kontrol).....	67
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	68
Tabel 4. 11	Frekuensi Harapan (Fe) dari <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas II a (Eksperimen).....	69

Tabel 4.12	Frekuensi Harapan (Fe) dari <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas II b (Kontrol).....	70
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1	<i>Noneaquevalent Control Group Design</i> .....	34
Gambar 3.2	Bagan Alur Penelitian.....	38
Gambar 4.1	Grafik Nilai Pretest Kelas II a.....	56
Gambar 4.2	Grafik Nilai Pretest Kelas II b.....	58
Gambar 4.3	Grafik Nilai Posttest Kelas II a.....	62
Gambar 4.4	Grafik Nilai Posttest Kelas II b.....	64



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A. BAHAN AJAR**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Jawaban Uji Coba Soal
3. Lembar Jawaban *Pretest* / *Posttest*

### **LAMPIRAN B. PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA TES**

1. Data hasil Uji Coba Tes
2. Validitas Soal Tes
3. Realibilitas Soal Tes
4. Tingkat Kesukaran Soal Tes
5. Daya Pembeda Soal Tes
6. Lembar Observasi

### **LAMPIRAN C. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN**

1. Pengolahan Data Hasil *Pretest* Kelas II a
2. Pengolahan Data Hasil *Pretest* Kelas II b
3. Pengolahan Data Hasil *Posttest* Kelas II a
4. Pengolahan Data Hasil *Posttest* Kelas II b

### **LAMPIRAN E. LAIN-LAIN**

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat Keterangan Penelitian MI Math'laul Anwar Pasirdurung
3. Identifikasi Mahasiswa (Lembar Konsultasi)
4. Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing I
5. Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing II
6. Dokumentasi Hasil Penelitian

