

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mas Udik. *Meledakkan IESQ Dengan Langkah Takwa & Tawakal*. Jakarta: Zikrul Hakim, 2005.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Emosional Spiritual Quotient*. Jakarta: Arga, 2001
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses membangun kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*, (Jakarta. Arga, 2001)
- Agustian, Ary Gunanjar. 2001. *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi & sepirtual ESQ (Emosional Sepirtual Question) the ESQ Way 165 jilid 1*. (Jakarta: Pt Arga Tilanta)
- Al-Ghazali, Muhammad. *Akhlaq Seorang Muslim*,(ter.) Moh. Rifa’I, dari judul asli khuluq al-Muslim, dan di kutip oleh Abudin Nata. 2013. (Depok: PT Rajagrafindo persada)
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Fiqih Shalat*, Jakarta: Pustaka as Sunnah, 2011.
- Al-qur’an dan Terjemahnya. 2012. Departemen Agama RI, , (Jakarta: Daarussunnah)
- Al-Zuhaili, Wahbah bin Mushtafa Al-Zuhaili, *Al-Fiqhu al-Islamiyyu wa Adillatuhu*, Juz 1, (Damaskus: Dar Al-Fikr, tt.)
- As-Shidqi, M. Hasby dkk., *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2012.
- Audl Al-Jaziri, Abdur Rahman bin Muhammad. *‘Al-Fiqhu ‘ala al-Madzāhibu al-Arba’ah*, Juz 1, Beirut: Dar Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 2003.
- Azis. “Remaja terduga pelaku pengeroyokan diringkus polisi”, <https://www.pelitabanten.com/37338/2018/12/20/remaja-terduga-pelaku-pengeroyokan-diringkus-polisi/> (diakses pada 2 Februari 2020, pukul 10:45)
- Baharuddin, Elmi bin. *7 Domains of Spiritual Intelligence from Islamic Perspective*, Paper Proceedi Sosial and Behavioral Sciences 2015
- Bisri, Dkk. 2009. *Akhak*.( Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI)

- Departemen Agama RI, Sejarah Madrasah, Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004
- Doe, Mimi& Marsh Walch. 2001. 10 Prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan sukma dan Merawat Anak Anda. (Bandung: Kaifa)
- Fairuzia, Eva. *Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negri Pendong Bantul*, Jurnal Pendidikan Islam/Vol. 6, No. 2( 2017).
- Fragar, Robert. *PSIKOLOGI Sufi Untuk Transformasi Hati, Jiwa, Dan Ruh*. Jakarta: Zaman, 2014.
- Gardner, Howard. *Kecerdasan Majemuk*, Terj.Alexander Sindoro. Batam Centre: Interaksara, 2003
- Gunawan,Adi W. *Genius Learning Strategy, Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Halimang, St. *Salat dan Kesehatan Perspektif Maqasid al-Syariah*. Journal of Islamic Studies Vol. 6, No 1 Maret 2016.
- Hasbullah,*Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta LSIK dan Raja Grafindo Persada., 1999.
- Jawas,Yajib bin Abdul Qadir. *Fiqih Shalar Menurut Al-Qur'an & As-Sunnah (Syarah Rukun Islam Jilid 2)*. Bogor : Media Tarbiyah, 2018.
- Ma'luf, Lois. *Al-Munjid fi al-Lughah wa al-A'lam*, (Beirut: Maktabah Syarqiyyah)
- Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakir, *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Press. 2001
- Mukhdlori, Muhammad. *Menyikap Mukjizat Shalat Dhuha*, Jogjakarta: Diva press, 2007
- Munandir, *Ensiklopedia Pendidikan*. Malang: UM Press, 2001.
- Mustofa, Budiman. *Tuntunan Praktis Shalat Dhuha*. Solo: Visi Media. 2011.
- Nafis, Muhammad Wahyuni. *9 Cara Cerdas Emosi dan Cerdas Spiritual*. Jakarta. Hikmah,2006

- Nata, Abuddin. Akhlak Tasawuf dan karakter Muliyah. Depok: PT Rajagrafindo persada, 2013.
- Nggermanto, Agus. *Melejitkan IQ, EQ, dan SQ Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2015.
- Pedoman penulisan karya ilmiah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2019. Serang: a.n. Rektor Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2016.
- Poerwadarminta, WJS. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Rahman, Abdur bin Muhammad 'Audi Al-Jaziri. 2003. *Al-Fiqhu 'ala al-Madzāhibu al-Arba'ah*. Juz 1, (Beirut: Dar Al-Kutub Al-'Ilmiyyah)
- Subandi, M.A. *Psikologi Agama & Kesehatan Mental*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2013.
- Tim Depag, Ensiklopedi Islam di Indonesia, 21JKL. MNO, 1993.
- Zohar, Danar dan Ian Marshall, *SQ Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Mizan Media Utama, 2007

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Lampiran 1**

77

**Profil MTSN 2 Kota Cilegon**

## 1. Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kota Cilegon

### a. Profil Madrasah.

Nama Madrasah	: Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kota Cilegon
NPSN	: 20622991
NSM	: 121136720002
Nama Pimpinan Madrasah	: Dra. Futihat., M.Pd
Alamat Ponpes	: Jl.Ir. Sutami link.Cimerak Kebonsari Citangkil Kota Cilegon
Nomor Telpon	: (0254) - 8317047
Waktu Kegiatan belajar	: 07:30 - 12:30 WIB
Luas tanah	: ± 10.000 M
Jumlah Siswa	: 600 <sup>1</sup>

### Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kota Cilegon

---

<sup>1</sup> Arsip Bidang Administrasi Tahun 2018-2019 Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kota Cilegon.

Madrasah yang berada di Lingkungan Cimerak kebonsari dulunya adalah madrasah swasta yang didirikan oleh Yayasan Assalam. Gedung megah yang sekarang berdiri di area seluas +/-1 hektar ini, memiliki 18 rombel belajar dimana rata-rata setiap kelasnya adalah 32 siswa. Tentunya ini merupakan buah jerih payah dari hasil kerja yang sangat panjang dan melalui proses yang sangat berliku.

Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon berasal dari Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah sekitar wilayah kecamatan Citangkil dan kecamatan Ciwandan. Didirikan pada tanggal 25 November 1995 dengan SK Menteri Agama Nomor: 515 A tahun 1995, berubah status dari Yayasan Pendidikan As-Salam menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciwandan. Dalam perjalanan mengawal pendidikan, Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciwandan mengalami perubahan nomenklatur menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 371 Tahun 2015 Tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Banten yang ditetapkan di Jakarta pada tanggal 18 November 2015.

Sebelum berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon, bermula dari Madrasah Tsanawiyah Swasta dalam naungan Yayasan

Pendidikan Assalam Cimerak Kebonsari Kecamatan Citangkil dahulu (Kecamatan Ciwandan) Kota Cilegon, berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri ini dalam rangka memenuhi desakan dan kebutuhan masyarakat sekitarnya, serta memperluas akses lembaga pendidikan agama negeri setingkat Sekolah Menengah di Kelurahan Kebonsari Kecamatan Citangkil.

Setelah berjalan dari tanggal 02 Februari 1970 yang semula berdiri lembaga Pendidikan Guru Agama (PGA) Krenceng lama pendidikan empat (4) tahun, yang dikenal dengan istilah PGA 4 tahun filial (cabang) dari PGA 4 tahun Serang. Seiring dengan diberlakukannya Peraturan pemerintah tentang tenaga kependidikan maka berubah menjadi PGA enam (6) tahun, kemudian dilebur menjadi Madrasah Tsanawiyah Swasta Assalam Ciwandan. Dengan terbitnya SK Menteri Agama Nomor: 515 A tahun 1995 berubah status menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciwandan dan kemudian berubah nama Madrasah menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon yang disahkan dengan diterbitkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 371 Tahun 2015 Tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Banten yang ditetapkan di Jakarta pada tanggal 18 November 2015. Perubahan status ini mempunyai dampak positif terhadap perkembangan lembaga. Secara berangsur–angsur Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon berusaha meningkatkan diri baik pengembangan fisik maupun non fisik.

Dalam upaya mengembangkan kemampuan peserta didik, pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon berpegang pada **asas keseimbangan** antara **kreativitas** dan **disiplin**, antara **persaingan** dan **kerjasama** serta antara **tuntutan** dan **prakarsa**.<sup>2</sup>

## A. Moto, Visi dan Misi Madrasah

### 1. Motto

**CAKAP**(*Cerdas, Aktif, Kreatif, Berakhlakul Karimah dan percaya diri*)

### 2. Visi

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon sebagai lembaga pendidikan Wajar Dikdas Sembilan tahun yang berbasis pesantren perlu mempertimbangkan harapan murid, orang tua murid, penyerap lulusan dan masyarakat dalam merumuskan visi madrasahnyanya. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon, juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta era informasi dan globalisasi yang sangat cepat. Harapan dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon yaitu mewujudkan harapan dan respon dalam visi berikut :

---

<sup>2</sup>Arsip Bidang Administrasi Tahun 2018-2019 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon



*” Lahirnya peserta didik yang Cerdas, Aktif, Kreatif, Berakhlakul karimah dan percaya diri berdasarkan nilai nilai Islam yang memiliki kesiapan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut”*

Berdasarkan nilai-nilai Islam yang memiliki kesiapan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

**Indikator Visi:**

- a. Terwujudnya kader ummat yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik sebagai bekal melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi dan atau hidup mandiri.
- b. Terwujudnya kader ummat yang mampu menjalankan ajaran agama secara utuh
- c. Terwujudnya kader ummat yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat

**2. Misi**

- a. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan
- b. Meningkatkan kualitas pengembangan diri bagi para peserta didik
- c. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan orang tua/ wali peserta didik dan masyarakat

- d. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) madrasah
- e. Meningkatkan kualitas pengembangan sarana prasarana pendidikan serta penataan lingkungan madrasah
- f. Meningkatkan kualitas pelaksanaan tata usaha dan rumah tangga madrasah

#### **4. Tujuan**

- a. Meningkatkan kualitas pengelolaan kurikulum dan pembelajaran dalam upaya melahirkan peserta didik yang cerdas baik intelektual, emosional maupun spiritual.
- b. Meningkatkan kualitas pembinaan peserta didik dalam rangka pengembangan diri peserta didik baik melalui kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan bimbingan konseling sebagai upaya melahirkan peserta didik yang agamis, kompetitif dan percaya diri
- c. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan/ implementasi kurikulum dan pembelajaran serta berlangsungnya proses pendidikan pada umumnya di internal madrasah.
- d. Meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sebagai salah satu unsur penting sumber daya madrasah

- e. Meningkatkan kualitas hubungan kemitraan dan peran serta masyarakat dalam pengelolaan madrasah khususnya dalam wadah komite madrasah
- f. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan ketatausahaan dan rumah tangga madrasah dalam upaya meningkatkan pelayanan internal maupun eksternal madrasah <sup>3</sup>

## **Lampiran 2**

### **Catatan Lapangan 1**

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Februari 2020

---

<sup>3</sup>Arsip Bidang Administrasi Tahun 2018-2019 Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kota Cilegon

Tempat : MTs Negeri 2 Kota Cilegon  
Kegiatan : Observasi Awal/studi pendahuluan  
Deskripsi :

Pada hari ini jum'at, 21 Februari peneliti datang ke MTs Negeri 2 Kota Cilegon. Adapun Tujuan peneliti adalah mengadakan observasi awal untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan Shalat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan spritual siswa. Adapun langkah-langkah yang penulis lakukan adalah;

1. Penulis datang ke madrasah bersilaturahmi dengan kepala madrasah sebelumnya telah bertemu waka kurikulum dandiantar bertemu langsung dan mengutarakan maksud dan tujuan peneliti datang ke Madrasah yang beliau pimpin.
2. Peneliti meminta izin untuk mengikuti kegiatan shalat dhuha berjama'ah di madrasah dan bercampur dengan para siswa saat pelaksanaan.
3. Setelah itu peneliti diminta langsung bertemu dengan bidang keagamaan yang diberi amanat untuk kegiatan keagamaan madrasah.
4. Kemudian peneliti menyampaikan maksud dan tujuan peneliti kebidang keagamaan, kemudian bidang keagamaan menjelaskan secara singkat kegiatan shalat dhuha yang dilakukan di madrasah ini.
5. Peneliti berpamitan untuk mempersiapkan segala sesuatunya dan akan kembali pada sore harinya. Peneliti kembali ke madrasah dengan mengadakan observasi sampai pada tiga minggu selanjutnya.

Adapun hasil observasi awal ini menunjukkan bahwa para siswa diwajibkan datang lebih awal untuk melaksanakan shalat dhuha pada pagi hari Jum'at. Adapun pagi hari lainnya hanya sebagai bentuk anjuran saja. Sementara dzikir/tahlil setelah shalat dhuha dilakukan dengan jahr dan dipimpin oleh siswa yang diberi tugas setiap minggunya pada shalat tersebut. Dzikir-dzikir yang dilafalkan adalah bacaan dzikir (yasin) yang syari'atkan dalam Islam.

Cilegon, Jum'at, 21 Februari 2020

Peneliti

Dea Julita Putri

### **Lampiran 3**

#### **Catatan Lapangan 2**

Hari dan Tanggal : Jum'at, 26 Februari 2020  
Kegiatan : Wawancara  
Waktu : 08.00. WIB

Lokasi : MTs Negri 2 Kota Cilegon  
 Sumber Data : Kepala Madrasah

### **Deskripsi Hasil :**

Setelah melakukan pengamatan selama 3 kali dalam 1 minggu.

Penulis melakukan wawancara dengan kepala madrasah sebagai penguat data awal yang penulis dapat dari hasil observasi. Adapun ringkasan wawancara tersebut adalah sebagai berikut:

- Peneliti : Maaf Ibu, berdasarkan hasil pengamatan saya beberapa hari ini, setiap hari ada saja siswa yang melaksanakan shalat dhuha, terutama di hari jum'at apa memang sudah diprogramkan ?
- Kep.madrasah : Oh ya, memang sudah program madrasah.
- Peneliti : Bagaimana teknis pelaksanaannya ibu ?
- Kep. madrasah : Teknisnya kalaw shalat dhuha di madrasah ini, diwajibkan untukseluruh siswa shalat dhuha pada hari Jum'at, untuk hari-hari lainnya lainnya hanya anjuran saja.
- Peneliti : Mengapa harus dipaksakan, apa punya tujuan setelah itu ?
- Kep. madrasah : Ya, Walaupun awalnya niat kami mewajibkan dan memaksakanpelaksanaan shalat dhuha itu sebagai bentuk pembiasaan, namunsaat ini saudara lihat sendiri, para siswa dan asatidz dengan kesadaransendiri melaksanakan shalat sebelum waktu nelajar atau pada jam istirahat, sehingga setiap harinya sudah lumayan banyak yang melakukan tanpa harus di paksakan seperti pada hari jum'at.
- Peneliti : Apa tujuan pelaksanaan shalat dhuha yang dilaksanakan tersebut ?
- Kep. madrasah :Ya, kan shalat dhuha Shalat dhuha termasuk ibadah mahdzah yang tata cara pelaksanaannya telah diajarkan Rasulullah baik yang berkaitan dengan bacaan maupun gerakan. Selain itu pula keutamaannya yg luar biasa untuk memberikan keberkahan dan bertambahnya rizki, selain itu pula mudah-mudahan shalat sunnah ini mampu merubahkeadaan batin siswa menjadi tenang, hidup mempunyai tujuan, sukaberibah dan mempunyai, empati yang tinggi pada orang lain.
- Peneliti : Saya kira cukup bu. Ibu, dan terima kasih atas waktunya, dan saya minta izin kalaw ada pertanyaan lain, untuk tahapan berikutnya, saya kabarkan kembali.

Kep.madrasah : Ya silahkan saja.

Demikian hasil wawancara singkat peneliti yang akan digunakan untu data awal melakukan penelitian ini.

2019

Cilegon, 26 Februari

Peneliti

Dea Julita Putri

#### **Lampiran 4**

PEDOMAN WAWANCARA  
“PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN  
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA (Study Kelas Viii MTsN 2 Kota  
Cilegon ”  
TAHUN 2019-2020

Responden : .....

Jabatan : .....

Topik : Salat Dhuha

Hari/Tanggal : .....

Tempat : .....

**PERTANYAAN WAWANCARA :**

1. Bagaimana cara pelaksanaan shalat dhuha siswa di Madrasah ?
2. Bagaimana kecerdasan spiritual siswa di Madrasah ?
3. Bagaimana pelaksanaan sholat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa?

**Lampiran 5**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**“PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN  
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA (Studi di Kelas VIII MTsN 2  
KOTACILEGON)”**

**TAHUN 2019-2020**



No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket.
1.	Apakah ada kegiatan sholat dhuha			
2.	Apakah ada jadwal yang disepakati setiap pekan/harinya			
3.	Apakah dilakkan secara berjamaah			
4.	Apakah semuanya mengikuti sholat dhuha berjamaah (siswa, guru, staf dll)			
5.	Apakah masjid/musholah menjadi tempat pelaksanaan sholat dhuha			
6.	Apakah setiap pelaksanaan berjalan kondusif			
7.	Apakah setiap dilakukannya sholat dhuha ada penilaian sikap spiritual			
8.	Apakah setelah melakukan sholat dhuha sikap spiritual sudah bias terlihat			

## Lampiran 6

### PEDOMAN WAWANCARA

“PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN  
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA (Studi di Kelas VIII MTsN 2  
KOTACILEGON)”  
TAHUN 2019-2020

Responden : .....

Jabatan : .....

Topik : Kecerdasan Spritual

Hari/Tanggal : .....

Tempat : .....

### Variabel Kecerdasan Spritual

NO	VARIABEL	INDIKATOR	INSTRUMEN
3	Kecerdasan Spritual	Merasakan Kehadiran Allah	1. Apakah Anda merasakan bahwa Allah selalu bersamamu ? 2. Apakah anda mengadukan keluh kesah dan permasalahan hidup kepada Allah ? 3. Bagaimana anda membuktikan diri, bahwa Allah selalu mengawasi segala tingkah laku ?
		Lebih tekun dalam Beribadah	4. Apakah Anda menjalankan Ibadah Shalat setiap harinya ? 5. Apakah Anda menjadikan segala yang dilakukan bernilai Ibadah ?
		Senang Berbuat Baik	6. Apakah anda selalu menolong saat teman mendapatkan kesulitan dalam belajar ? 7. Bagaimana sikap anda jika teman yang anda tolong tidak berterima kasih ?

		Memiliki rasa simpati dan kasih sayang	8. Apakah anda hormat terhadap orang yang lebih tua dan terhadap yang lebih muda ? 9. Bagaimana perasaan Anda saat ada teman yang terkena musibah ? 10. Bagaimana sikap anda saat mendapat teguran dari guru/asatidz ?
		Memiliki Tujuan Hidup	11. Apakah anda sudah menentukan tujuan hidup ? 12. Apakah anda menggapai cita-cita yang sudah diniatkan sejak lama ? 13. Apakah anda mensyukuri segala ni'mat dalam hidup ? 14. Bagaimana sikap anda jika yang dicita-citakan tidak tercapai ?

Catatan: hasil analisis kesimpulan dari pendapat Ary Ginanjar. A dengan Danar Zohar serta beberapa buku yang terkait.

## Lampiran 7

### *Pertanyaan Penulis:*

Bagaimana pelaksanaan Shalat Dhuha siswa Kelas MTsN 2 Kota Cilegon ?

### *Jawaban Responden:*

NO	RESPONDEN	HASIL WAWANCARA
----	-----------	-----------------

1	Pimp.Madrasah  Dan  dewan guru	<p>“cara melaksanakan salat dhuha di madrasah ini dibuat semenarik mungkin’.. kami lakukan persiapan-persiapan terlebih dahulu, contohnya kami memeberikan pemahaman tentang manfaat salat dhuha, kemudian harus di ingatkan untuk datang pagi-pagi, usahakan sudah mengambil air wudhu dari rumah, trus sebelum pelaksanaan sudah dibuatkan jadwal bagi setiap kelas bergantian setiap kali pelaksanaan untuk menjadi petugas, ada yang pemandu tahlil setelah shalat dhuha, ada yang sebagai mc, ada yang membacakan pidato(bahasa arab, inggris dan bahasa jawa) dll,.. tidak itu saja kami selalu mengevaluasinya setiap habis salat subuh,.. jadi, anak-anak selalu termotivasi dan ada peningkatan kualitas dalam salat harinya”<sup>4</sup></p> <p>“untuk pelaksanaan shalat dhuha sendiri diadakannya hari jum’at sebelum masuk kelas. Waktunya jam 7.... Saya juga sebenarnya terhitung baru 2 tahunan lah, dan Alhamdulillah langsung ditunjuk sebagai ketua bidang keagamaan dan mengurus kegiatan-kegiatan keagamaan seperi PHBI dan salah satunya kegiatan shalat dhuha ini. Setiap kelas sudah dibagi untuk setiap minggunya</p>
---	--	--

---

<sup>4</sup>Futihat, (Piimpinan Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi. Tanggal 21 Februari 2020.

		<p>siapa yang menjadi petugas, jadi biasanya mereka sudah mempersiapkan untuk menjadi petugas.”<sup>5</sup></p> <p>“ ....Biasanya kami menggilir sebulan 3 kali untuk rutin sholat dhuha perminggunya dan untuk yang 1 minggu diganti dengan olahraga seperti senam atau marathon keliling waduk”.<sup>6</sup></p>
2	<p>Siswa/siswi MTsN 2 Kota Cilegon</p>	<p>“Kami sih melaksanakan shalat dhuha, memang sudah diprogramkan oleh madrasah dari mulai persiapan, tapi untuk pelaksanaan kami ikut serta membantu melaksanakan rangkaian acara setelah shalat dhuhnya, kaya yang mandu tahlil habis shalat dhuha, Para siswa ada juga yang jadi petugas pidato tiga bahasa sampe ke do’a, program ini udah jadi terbiasa dan budaya sekolah, bahkan beberapa siswa sudah ngebiasain melaksnakan salat dhuhasetiap harinya.”<sup>7</sup></p> <p>“Kalau masalah cara pelaksanaan salat dhuha, ya seperti salat sunnah biasanya, sebelumnya kita di suruh dateng pagi-pagi setiap hari jum’at dan sudah ada jadwalnya buat tiap minggunya, siapa yang mandu tahlil, mc, pidato 3</p>

<sup>5</sup>Komarun, (salah satu guru madrasah sekaligus ketua bidang keagamaan), wawancara pribadi, Tanggal 28 Februari 2020

<sup>6</sup>Eva (dewan guru/TU ), wawancara pribadi, tanggal 28 Februari 2020

<sup>7</sup>Riski, Bili (salah seorang siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi, Tanggal 6 Maret 2020

		<p>bahasa (bahasa inggris, arab sama jawa), biasanya jam 06:30 kami di suruh dateng... trus ngegelar terpal dilapangan, kemudian jam 07:00 salat dhuha bersama-sama seluruh siswa dan guru lainnya.”<sup>8</sup></p> <p>Kan di shalat dhuha itu ada pidato tiga bahasa, bahasa inggris, bahasa arab, sama bahasa banten, kadang juga dikasih bahasa indosesia. Selain buat setiap minggu pas hari jum’at aji tapi pidatonya suka ada ekskul khusus yang nantinya suka di lobain pas ada lomba di luar sekolah.<sup>9</sup></p> <p>...iya biasanya alo acaranya udah selesai diakhir suka ada evaluasi dari ibu kepala atau dewan guru yang lain, ....biasanya suka di kasih tau apa kekurangan pas baca pidato, atau ada siswa yang ribut pas acaranya berlangsung atau ada yang tidur. Itu bakal diingetin pas evaluasi.<sup>10</sup></p> <p>.....Iyah suka ada motivasi yang dikasih biar kitanya semanget belajarnya, dan biar prestasinya meningkat.<sup>11</sup></p>
--	--	---

***Pertanyaan Penulis:***

---

<sup>8</sup>Dita, Falia Safa. (siswi MTsN 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 6 Maret 2020.

<sup>9</sup>Amira Safira (Siswi MTsN 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 6 Maret 2020.

<sup>10</sup>Alma Fitriya (Siswi MTsN 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 6 Maret 2020.

<sup>11</sup>Firdaus, (Siswa MTsN 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 6 Maret 2020.

Bagaimana kecerdasan spiritual siswa di MTsN 2 Kota Cilegon?

*Jawaban Responden :*

NO	RESPONDEN	HASIL WAWANCARA
1	Pimp.madrasah	<p>“Kegiatan – kegiatan yang dilakukan di madrasah kami sangat dapat dikontrol, termasuk kegiatan Salat Dhuha. Akan mudah mengetahui siapa siswa yang melaksanakan maupun tidak melaksanakan. Karena kami selalu bertemu dan berjumpa dalam setiap kegiatan belajar mengajar yang kami programkan”<sup>12</sup></p>
		<p>“ Unruk mengetahui secara mendalam bagaimana kecerdasan spiritual siswa seperti apa kami sebagai guru tidak dapat mengukur seberapa dalam dan luas, paling kami hanya bias melihat dari keseharian mereka dikelas seperti apa dan pemahaman mereka ketika pembelajaran agama yang disampaikan”<sup>13</sup></p>

---

<sup>12</sup>Futihat, (Pimpinan Negri 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi, Tanggal 21 Februari 2020

<sup>13</sup>Ibu Eva, (salah satu dewan guru), wawancara pribadi, Tanggal 28 Februari 2020.

		<p>“Ya kan seluruh siswa di madrasah ini aktif mengikuti kegiatan, jadi sangat mendukung kegiatan-kegiatan siswa, baik yang dilakukan di dalam ruangan yang di programkan pemerintah maupun di luar kegiatan belajar mengajar (di luar kelas) dalam program madrasah, selain itu kami sering membiasakan para siswa untuk peduli kepada sesama teman dan menjaga keharmonisan didalam lingkungan madrasah.”<sup>14</sup></p>
2	Siswa MTsN 2 Kota Cilegon	<p>“Biasanya sering ada hafalan apalagi kalau mau pengambilan rapot, kami juga suka dibiasakan untuk membantu apabila ada teman yang sakit untuk segera menjenguk dan juga dibiasakan untuk berbagi seikhlasnya”<sup>15</sup></p> <p>“Setiap minggunya biasanya ada hafalan juz’ama, .....kalo mau ambil rapot suka suruh selesain hafalan yang belum disetorkan, kalo</p>

---

<sup>14</sup>Komarun, (salah satu guru madrasah sekaligus ketua bidang keagamaan), wawancara pribadi, Tanggal 28 Februari 2020.

<sup>15</sup>Safa, (salah satu siswa. MTs N 2 Kota Cilegon), Wawancara pribadi tanggal 6 Maret 2020



		<p>masih ada yang belum disetorin biasanya suka ditahan dulu”<sup>16</sup></p> <p>“tidak kurang-kurang kami selalu di berikan motivasi oleh bapak dan ibu guru setiap harinya sebelum pembelajaran agar kami terus semangat dalam belajar, jangan gampang menyerah, sabar, ikhlas dalam menghadapi semua cobaan, yang membuat kami terus semangat dalam belajar”<sup>17</sup></p> <p>Iyah Alhamdulillah, pas udah ada program ini berjalan lumayan lama, memang dirasakan adanya peningkatan dalam hal kecerdasan spiritual pada diri kami, contohnya sering punya rasa ingin membantu, punya rasa kasih sayang, peduli sesama, dan punya selera humor yang baik, karna kan setiap jum’at pagi kumpul bareng ibadah dilapangan, kaya tambah deket satu sama</p>
--	--	---

---

<sup>16</sup>Siti Aisyah, (siswa MTs N 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 6 Februari 2020.

<sup>17</sup>Dita, Falia, Nuri, (siswa MTs N 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 6 Februari 2020.

		lain, apalagi selalu dikasi nasihat sama ibu atau bapak guru pas akhir acara. <sup>18</sup>
--	--	---

***Pertanyaan Penulis:***

Bagaimana cara membuktikan bahwa salat shalat Dhuha dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa MTsN 2 Kota Cilegon?

***Jawaban Responden :***

NO	RESPONDEN	HASIL WAWANCARA
1	Ketua Madrasah Dan dewan guru	“Cara kami membuktikan masalah ini, misalnya; saat terjadi permasalahan atau terjadi konflik diantara siswa sendiri, kami biarkan mereka dulu yang mengatasi, kalau tidak selesai juga baru kami bantu, namun kalau konflik dengan masyarakat maka kami langsung yang menanganinya. Karena hal tersebut berkaitan langsung dengan kepercayaan masyarakat

---

<sup>18</sup>Nur ‘Aini, Amalia, Silviana, (siswa MTs N 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 6 Februari 2020.

		<p>terhadap madrasah sendiri, jadi benar-benar harus tuntas”<sup>19</sup></p>
		<p>“Jika teman melanggar peraturan maka siswa yang lain saling mengingatkan. Guru juga dapat melakukan melalui kepemimpinan seperti memberikan contoh bagaimana menjadi seseorang yang baik dan berakhlakul karimah. Selain itu guru juga berupaya mendorong setiap peserta didik untuk saling menghargai dan saling memahami pendapat dan perasaan orang lain. Satu lagi, Ketika terjadi masalah sesama teman, siswa berusaha menyelesaikan masalahnya sendiri dengan jalan dialog untuk memahami perasaan masing-masing sebelum minta bantuan kepada guru.”<sup>20</sup></p>
2	Siswa/siswi	<p>“saat kami menerima tugas secara lisan dari guru atau wali kelas untuk melaksanakan shalat dhuha, kami laksanakan dengan penuh semangat karena</p>

<sup>19</sup>Futihah, (Kepala MTs N 2 Kota Cilegon), Wawancara Pribadi Tanggal 28 februari 2020.

<sup>20</sup>Komarun, (ketua bidang keagamaan MTsN 2), Wawancara Pribadi, Tanggal 28 februari 2020.

		<p>kami sebelumnya sudah diajari betapa pentingnya shalat bagi kami, saat sehari sebelum pelaksanaan kami sering diingatkan oleh teman atau anggota rohis agar besok tidak telat untuk datang tepat waktu dan harus sudah punya air wudhu dari rumah, dan bagi yang mendapatkan giliran untuk besok sudah mempersiapkan masing-masing tugas yg harus ditampilkan.<sup>21</sup></p> <p>Setelah beberapa minggu, kami kadang di berikan tugas hafalan berupa do'a atau hafalan juz'ama, makin kesini meskipun bukan dihari jum'at namun kami lakukan ketika senggang dihari lainnya.<sup>22</sup></p> <hr/> <p>. dalam hidup itu memang harus serius tapi harus menyenangkan bukan menegangkan, harus nyaman bukan menyeramkan, tapi kan canda tawa atau humor itu harus memperhatikan nilai-nilai Islami dan budaya kita, mana selera humor yang boleh, mana yang tidak boleh. Salah satu</p>
--	--	--

<sup>21</sup>Dita Aulia, (Siswa), Wawancara pribadi tanggal 10 Maret 2020

<sup>22</sup>Nur 'Ainiyah, ( Salah seorang siswa MTsN 2 Kota Cilegon), Wawancara pribadi tanggal 10 Maret 2020

		<p>indikator orang yang cerdas secara spiritual adalah orang yang punya selera humor yang baik, artinya tidak selalu serius namun juga tidak selalu canda tawa.”<sup>23</sup></p>
3	Siswa/siswi	<p>“setelah ada program salat dhuha di sekolah, kami merasa tenang, tidak gelisah dan yang penting bagi kami adalah mempunyai tujuan hidup yang jelas, yaitu beribadah kepada Allah. Bahwa Allah menyatakan tidak menciptakan Jin dan Manusia, kecuali untuk beribadah kepadanya”<sup>24</sup></p> <p>Bahwa salat dhuha mampu meningkatkan kecerdasan spiritual kami, ini dibuktikan dengan adanya ketenangan saat berada di madrasah, siswa memiliki akhlak mulia, merasa fresh saat mau memuli pembelajaran, selalu bersyukur dan setiap kami memiliki selera humor yang baik.<sup>25</sup></p>

<sup>23</sup>Dita Aulia, (Siswa MTsN 2), Wawancara pribadi tanggal 10 Maret 2020

<sup>24</sup>Nur ‘ainiyah, (siswa MTs N 2 Kota Cilegon), Wawancara pribadi tanggal 6 Maret 2020.

<sup>25</sup>Fathullah, (Salah seorang siswa MTs N 2 Kota Cilegon). Wawancara Pribadi Tanggal 6 Maret 2020.

		<p>“...Kan hidup itu perlu menyesuaikan dengan orang yang ada di sekitar kita, kita memang harus serius dan sungguh-sungguh dalam sesuatu, namun kita juga kan manusiawi butuh humor, untuk mencairkan keadaan, supaya tidak tegang, kalau tidak tegang, kita bias berpikir dengan tenang, kalaw sudah berpikir tenang pasti menghasilkan ide dan kreatifitas, tanpa menyakiti orang lain”<sup>26</sup></p>
--	--	---

---

<sup>26</sup>RiskiAmrullah, siswa MTs N 2 Kota Cilegon, Wawancara Pribadi, Tanggal 6 maret 2020

**Lampiran 8****DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN**

Gambar 1  
Wawancara dengan Pimpinan MTsN 2  
Kota Cilegon (Ibu Futihat)



Gambar 2  
Wawancara dengan ketua bidang  
Keagamaan/dewan guru  
(Bapak Komarun)



Gambar 3  
Wawancara dengan dewan guru/TU  
(ibu eva) MTsN 2 Kota Cilegon



Gambar 4  
Wawancara dengan siswa MTs N 2

Kota Cilegon

**DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN**

Gambar 5  
Wawancara dengan siswa MTs N 2  
Kota Cilegon



Gambar 6  
Foto bersama setelah wawancara dengan  
siswa/siswi MTs N 2 Kota Cilegon



Gambar 7  
Foto kegiatan sholat dhuha  
(di ambil oleh siswi yang sedang  
berhalangan sholat)



Gambar 8  
Foto kegiatan sholat dhuha



	(di ambil oleh siswi yang sedang berhalangan sholat)
--	--