

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Oktober 2020

**AULIYA IMAMA RUSDI**  
**NIM: 161240068**

## ABSTRAK

**Nama : Auliya Imama Rusdi, NIM : 161240068 Judul Skripsi: Efektivitas Penggunaan Media Buku Matrik (*STRIMIN*) dalam Test Objektif Keterampilan Menulis Siswa. (Quasi Eksperimen di Kelas I SDN Manis Jaya Kec.Jatiuwung Kota. Tangerang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media buku matrik berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis pada pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan di kelas I SD Negeri Manis Jaya di Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Quasi eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi yang digunakan 52 siswa kelas I A dan I B semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 di SDN Manis Jaya Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang. Sampel yang diambil adalah kelas I A dan I B dengan jumlah masing-masing kelas 15 siswa di SDN Manis Jaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah menghitung uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis yang diajarkan dengan menggunakan media buku matrik memperoleh rata-rata nilai posttest kelas eksperimen adalah 72.4, dan nilai yang diperoleh pada kelas control adalah 61. Hal ini membuktikan bahwa keterampilan menulis permulaan di kelas I yang diajarkan dengan menggunakan media buku matrik lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran biasa (konvensional). Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media buku matrik berpengaruh dan efektif terhadap keterampilan menulis permulaan siswa pada pelajaran bahasa Indonesia.

**Kata Kunci: Media Buku Matrik, Test Objektif Keterampilan menulis permulaan**

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Auliya Imama Rusdi, NIM: 161240068 yang berjudul **Efektivitas Penggunaan Media Buku Matrik (*Strimin*) dalam Test Objektif Keterampilan Menulis Siswa (Quasi Eksperimen di Kelas I SDN Manis Jaya Kec. Jatiuwung Kota Tangerang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 7 Oktober 2020  
Pembimbing II,

**H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M**  
**NIP. 19750414 200312 1002**

**Imas Masto'ah S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 2012088701**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU MATRIK  
(STRIMIN) DALAM TEST OBJEKTIF KETERAMPILAN  
MENULIS SISWA  
(Quasi Eksperimen di Kelas I SDN Manis Jaya Kec. Jatiuwung Kota  
Tangerang)**

Oleh:

**AULIYA IMAMA RUSDI**  
**NIM: 161240068**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Serang, 7 Oktober 2020  
Pembimbing II,

**Dr.H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M**  
**NIP. 19750414 200312 1002**

**Imas Masto'ah S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 2012088701**

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
**NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi Auliya Imama Rusdi, NIM: 161240068 yang berjudul **Efektivitas Penggunaan Media Buku Matrik (*Strimin*) dalam Test Objektif Keterampilan Menulis Siswa (Quasi Eksperimen di Kelas I SDN Jatiuwung Kec. Jatiuwung Kota. Tangerang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 19740731 199903 1 001

**Imas Mastoah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

**Wida Rachmiati, M.Pd.**  
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr.H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M**  
NIP. 19750414 200312 1002

**Imas Masto'ah S.Pd.,M.Pd**  
NIDN. 2012088701

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang terkasih teruntuk kedua orangtuaku yang bernama bapak Rusdianto dan ibu Siti Umroh, yang telah mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan, yang tiada henti memberiku semangat dan selalu mendoakan disetiap langkahku terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna dan terimakasih selalu ada untukku dikala susah maupun duka. Teruntuk keluarga besarku yang tercinta, yang selama ini selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, bahkan tidak bisa dijelaskan betapa bersyukurya aku memiliki kalian. Teruntuk teman-teman dan sahabatku yang selalu ada, yang selalu mendengarkan keluh kesahku, terimakasih untuk semua doa dan semangatnya betapa bersyukurya aku memiliki kalian semua. Tanpa kalian semua aku bukanlah siapa-siapa.

**Jazakumullah Khairan Katsiron!**

## MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ

﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan  
Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia)  
dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang  
tidak diketahuinya.”*

**(QS. Al-Alaq : 1-5)**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Auliya Imama Rusdi, lahir di Jombang pada tanggal 05 Februari 1998 tepatnya di Kampung Kalanganyar Kedungbetik Kesamben Jombang Jawa Timur. Penulis adalah anak pertama dari pasangan Bapak Rusdianto dan Ibu Siti Umroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Manis Jaya lulus tahun 2010, SMP Babussalam lulus tahun 2013, MA Darul ‘Ulum Jombang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 7 Oktober 2020

Penulis,

**Auliya Imama Rusdi**

NIM. 161240068

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr.H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Masto'ah S.Pd.,M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah dan guru Wali Kelas I beserta staff SDN Manis Jaya Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi serta memberikan izin penelitian
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a, finansial dan motivasi yang tiada henti
8. Sahabat-sahabatku rekan angkatan 2016 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
9. Teruntuk teman-teman KKN ku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 7 Oktober 2020

Penulis,

**Auliya Imama Rusdi**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Efektivitas .....	12
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
4. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
5. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
6. Test Objektif Keterampilan Menulis Permulaan di SD.....	19

7. Evaluasi Menulis Permulaan.....	27
8. Pengertian Media Buku Matrik.....	28
9. Kelebihan dan Kekurangan Media Buku Matrik.....	30
B. Penelitian Terdahulu .....	30
C. Kerangka Pemikiran.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan waktu Penelitian.....	34
B. Metodologi penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Hipotesis Statistik .....	56

### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
B. Uji Prasyarat Analisis .....	71
C. Pengujian Hipotesis .....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Tes Isian Singkat .....	43
Tabel 3.3 : Lembar Validasi Konten .....	45
Tabel 4.1 : Daftar Siswa Kelas I SD Negeri Manis Jaya .....	57
Tabel 4.2 : Skor Awal <i>Pretest</i> Kelas I A .....	58
Tabel 4.3 : Skor Awal <i>Pretests</i> Kelas I B .....	60
Tabel 4.4 : Statistik Data <i>Pretest</i> Kelas I A dan I B .....	61
Tabel 4.5 : Skor Akhir <i>Posttest</i> Nilai Eksperimen .....	65
Tabel 4.6 : Skor Akhir <i>Posttest</i> Nilai Eksperimen.....	66
Tabel 4.7 : Statistik Data <i>Posttest</i> Kelas I A dan I B.....	68
Tabel 4.8 : Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	69
Tabel 4.9 : Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	70
Tabel 4.10 : Hasil Uji Homogenitas.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Bagan Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 4.1: Histogram Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> I A Keterampilan Menulis Siswa .....	59
Gambar 4.2: Histogram Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> I B Keterampilan Menulis Siswa .....	60
Gambar 4.3 : Histogram Distribusi Frekuensi <i>posttest</i> I A Keterampilan Menulis Siswa .....	65
Gambar 4.4 : Histogram Distribusi Frekuensi <i>posttest</i> I B Keterampilan Menulis Siswa .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis
- Lampiran 3 : Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Ekeperimen
- Lampiran 4 : Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 5 : Homogenitas Data *Pretest*
- Lampiran 6 : Homogenitas Uji Perbedaan Rata-rata (Uji-t)
- Lampiran 7 : Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Ekeperimen
- Lampiran 8 : Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 9 : Homogenitas Data *Posttest*
- Lampiran 10 : Homogenitas Uji Perbedaan Rata-rata (Uji-t)
- Lampiran 11 : Hasil Wawancara
- Lampiran 12 : Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 13 : Surat Keputusan Skripsi
- Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 : Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 : Dokumentasi