

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus yang masing-masing siklusnya terdiri dari dua pertemuan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *quick on the draw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa SD Negeri Sindanglaut 01 kecamatan Carita kelas V tahun 2016/2017.

Hal tersebut ditunjukkan dengan jumlah siswa yang nilainya meningkat dari masing-masing siklus. Pada siklus I pertemuan pertama dengan persentase ketuntasan 66,88% atau hanya 17 siswa dari 27 siswa yang sudah mencapai nilai KKM dengan nilai rata-rata 65,00. Kemudian pada siklus II pertemuan kedua hasil bersentase ketuntasan naik menjadi 94,11% atau hanya 25 siswa dari 27 siswa yang mencapai nilai KKM dengan nilai rata-rata 78,67.

Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil bila hasil dari masing-masing siklus dari jumlah siswa. Sehingga dapat membawa ke arah peningkatan kemampuan belajar pada pembelajaran Matematika pada siswa kelas V SD Negeri Sindanglaut 01 kecamatan Carita Kabupaten Pandeglang Banten tahun ajaran 2016/2017.

2. Berdasarkan dari lembar observasi aktivitas belajar siswa terlihat bahwa setiap siklus mengalami perubahan, proses belajar siswa mencapai 80% siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Hal ini terlihat

dari pembelajaran yang berjalan lancar sesuai dengan yang diharapkan sehingga hampir semua indikator yang nampak dengan nilai rata-rata 2,6.

B. Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika, peneliti menyampaikan saran ke berbagai pihak di antaranya:

1. Saran Kepada Guru
 - a. Memberikan masukan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran *quick on the draw* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.
2. Saran Kepada Siswa
 - a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Saran Kepada Peneliti
 - a. Kepada para peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan komponen lain yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar siswa.