

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Kurikulum yang diterapkan di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 106,50 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori cukup baik dengan tingkat ketercapaian 60,85%. Manajemen Kurikulum meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
2. Kompetensi Profesional Guru di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 104,50, setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori sangat baik dengan tingkat ketercapaian 74,64%. Kompetensi profesional guru meliputi standar kompetensi guru, proses pembelajaran, penilaian proses pembelajaran, dan sumber belajar.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Manajemen Kurikulum terhadap Kompetensi Profesional Guru di MTs. Mathla'ul Anwar Baros

Kabupaten Lebak, ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 38% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Jika ketercapaian manajemen kurikulum cukup tinggi maka secara signifikan kompetensi profesional guru akan tinggi.

## **B. Saran - Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai sumbangan pikir peneliti untuk dijadikan sebagai bahan masukan dan saran-saran:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

mengadakan pelatihan, diklat, atau *workshop* tentang Manajemen Kurikulum, agar guru mampu memahami, mempelajari, dan menerapkan Kurikulum dengan baik.

### 2. Bagi guru

Tingkatkan terus pemahaman mengenai perkembangan Kurikulum agar Kompetensi Profesional Guru dalam pembelajaran sesuai dengan Kurikulum yang berlaku (K13)

### 3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian selanjutnya bisa menambahkan atau menggunakan variable lain, untuk dapat meneliti factor – factor yang menjadi kendala dan kesulitan guru di lapangan dalam penerapan kurikulum yang dapat dijabarkan secara teoritis.

