

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau meyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2020

Materai

6000

Neni Suherni
NIM 161250055

ABSTRAK

Neni Suherni. NIM 161250055. Judul Skripsi *Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Kompetensi Profesional Guru (Studi di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak).*

Latar belakang dari penelitian ini yaitu tingkat ketercapaian Manajemen kurikulum mempengaruhi kompetensi profesional guru dalam keberhasilan proses pembelajaran di sekolah, salah satu faktornya adalah kurangnya keberhasilan manajemen kurikulum yang diterapkan dalam meningkatkan profesional guru, Beberapa guru kurang menguasai materi, Ketidaksesuain guru dalam menjalankan kurikulum yang ada.

Teori yang melandasi penelitian ini, manajemen kurikulum adalah kegiatan yang dititikberatkan kepada usaha-usaha pembinaan situasi belajar mengajar disekolah agar terjamin kelancaraannya. Sedangkan kompetensi professional itu sendiri yaitu kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional pendidikan.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana manajemen kurikulum yang di terapkan, Bagaimana kompetensi profesional guru, dan Apakah terdapat pengaruh signifikan antara Manajemen Kurikulum terhadap Kompetensi Profesional Guru di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: Keberhasilan manajemen kurikulum yang diterapkan, kompetensi profesional guru, dan pengaruh signifikan manajemen kurikulum terhadap kompetensi profesional guru di MTs. Mathla'ul Anwar Baros. Dan Manfaat penelitian adalah: dapat memberikan masukan bagi guru tentang pentingnya kompetensi profesional guru untuk mewujudkan manajemen kurikulum yang diterapkan pada suatu lembaga, dapat memberikan masukan yang positif bagi sekolah atau madrasah dalam meningkatkan manajemen kurikulum terhadap kompetensi profesional guru, agar kualitas pendidikan dapat berkembang secara *contiu*, dan bagi peneliti Untuk menambah pengetahuan dan sebagai bekal untuk mempersiapkan diri untuk menjadi tenaga profesional di bidangnya.

Metode Penelitian yang digunakan Metode Pendekatan Kuantitatif Korelasi. Dengan menggunakan sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak, yang

berjumlah 30 orang. Instrument penelitian menggunakan angket. Dan Teknik Analisis Data menggunakan Teknik Deskriptif dan Inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, manajemen kurikulum yang di terapkan cukup baik dengan pencapaian 59,71%. *Kedua*, kompetensi profesional guru sangat baik dengan pencapaian 74,64%. *Ketiga*, pengaruh signifikan manajemen kurikulum terhadap kompetensi profesional guru dengan korelasi sebesar 38%.

Simpulan dari penelitian ini tingkat ketercapaian manajemen kurikulum cukup tinggi maka secara signifikan kompetensi profesional guru akan tinggi. Sebaliknya jika ketercapaian manajemen kurikulum rendah maka secara signifikan kompetensi profesional guru akan rendah.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Kompetensi Profesional Guru

Nomor :- Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
a.n Neni Suherni di
NIM. 161250055 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Neni Suherni, NIM: 161250055 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Kurikulum terhadap Kompetensi Profesional Guru (Studi di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 18 November 2020

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP 19681117199103 2 001

Dr. Apud, M.Pd
NIP 19710117200312 1 002

**PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
(Studi di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak)**

Oleh:

Neni Suhermi
NIM: 161250055

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP 19681117199103 2 001

Dr. Apud, M.Pd
NIP 19710117200312 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP 19680620199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Neni Suherni, NIM:161250055 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Kompetensi Profesional Guru (Studi Di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Apud, M.Pd

NIP 19710117200312 1 002

Anggota,

Penguji I

Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP 19890506201903 2 016

Penguji II

Umayah, S.Psi, M.MPd

NIP 19710710200003 2 008

Pembimbing I

Dina Indriana, M.Pd

NIP 19771201200312 2 002

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP 19681117199103 2 001

Dr. Apud, M.Pd

NIP 19710117200312 1 002

PERSEMBAHAN

Setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini Aku persembahkan untuk Abah dan Emak tersayang dan tercinta, *Jazakumullahu Khoir*.

MOTTO

وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (سورة الانفال [٨]: ٤٤)

Artinya: “Dan taatilah Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang dan bersabarlah. Sungguh, Allah beserta orang-orang sabar.” (QS. Al – anfal [8]:46)¹

RIWAYAT HIDUP

¹Mukhlis Muhammad Hanafi, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2017),268.

Penulis Neni Suherni lahir di Kp. Oteng, RT/RW 009/003, Desa Padasuka, Kecamatan Warunggunung, Kabupaten Lebak, pada tanggal 02 Oktober 1997. Orang tua Penulis bernama Abah H. Padni dan Emak Hj.Empat.

Pendidikan formal yang ditempuh Penulis adalah sebagai berikut: SDN 02 Padasuka Kabupaten Lebak, lulus pada tahun 2009, MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak, lulus pada tahun 2012, MAS Ardaniah Kota Serang lulus pada tahun 2015 dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik. Hidayah serta inayah-Nya, sehingga Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Kompetensi Profesional Guru (Studi Di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak)*, dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi skripsi Penulis.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan serta memberikan motivasi kepada Penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D, sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Apud, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada Penulis selama penyusunan Skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik Penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Hasan Basri, S.Pd.I Kepala Sekolah MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak, Staf dan para Dewan Guru yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Riyadhul Awamil Kota Serang, khususnya Abi dan Umi yang telah memberikan do'a dan bimbingan sepenuh hati kepada Penulis.
8. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan MPI-B Angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada Penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 18 November 2020

Penulis,

Neni Suherni
NIM. 161250055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	14

A. Kajian Teoretik.....	14
1. Manajemen Kurikulum.....	14
a. Konsep Dasar Manajemen	14
1) Pengertian Manajemen	14
2) Fungsi – Fungsi Manajemen	15
b. Manajemen Kurikulum	19
1) Pengertian Manajemen Kurikulum	19
2) Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	20
3) Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum	21
4) Langkah – Langkah Manajemen Kurikulum	21
c. Konsep Dasar Kurikulum	24
1) Pengertian Kurikulum	24
2) Fungsi Kurikulum	25
3) Komponen – Komponen Kurikulum	27
4) Organisasi Kurikulum	28
2. Kompetensi Profesional Guru	30
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	30
b. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru	33
c. Standar Kompetensi Guru	34
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	39
D. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Variabel Penelitian	45

E. Instrument Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Analisis Data Hasil Penelitian	52
1. Manajemen Kurikulum	52
2. Kompetensi Profesional Guru	55
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	58
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	59
1. Uji Persamaan, Signifikansi, dan Linearitas Regresi	59
2. Pengujian Koefisien, Signifikansi dan Koefisien Determinasi Korelasi	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
1. Manajemen Kurikulum yang Diterapkan di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak	62
2. Kompetensi Profesional Guru di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak	64
3. Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Kompetensi Profesional Guru (Studi Di MTs. Mathla'ul Anwar Baros Kabupaten Lebak)	65
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran-Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 3.2 Instrumen Manajemen Kurikulum	47
Tabel 3.3 Instrumen Kompetensi Profesional Guru	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Manajemen Kurikulum (X)	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru (Y)	56
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Manajemen Kurikulum (X)	59
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Kompetensi Profesional Guru (Y)	59
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana	60
Tabel 4.6 Signifikansi Korelasi Product Moment	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Histogram dan Poligon Manajemen Kurikulum	54
Gambar 4.2 : Histogram dan Poligon Kompetensi Profesional Guru	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Penelitian	76
Lampiran 2	Daftar Nama Responden	81
Lampiran 3	Data Hasil Angket	83
Lampiran 4	Uji Validitass Data dan Reliabilitas	86
Lampiran 5	Data Penelitian	100
Lampiran 6	Perhitungan Statistik Deskriptif	102
Lampiran 7	Tabel Statistik	120
Lampiran 8	Dokumentasi	127
Lampiran 9	Buku Bimbingan Skripsi	128
Lampiran 10	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	135
Lampiran 11	Surat Permohonan Izin Penelitian	136
Lampiran 12	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	137