

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Awilega, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian tentang penerapan metode multi sensori berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I di SDN Awilega. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), nilai sebelum mendapatkan perlakuan (*pretest*) rata-rata 49.64, sedangkan setelah mendapatkan perlakuan (*posttest*) rata-rata 65.34.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui penggunaan metode multi sensori. Peningkatan kemampuan membaca tersebut terlihat saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Saat kegiatan pembelajaran siswa tampak bersemangat mengikuti pembelajaran. Rata-rata kemampuan membaca siswa pada kegiatan *pretest* sebesar 49.64, kemudian kemampuan membaca siswa siswa pada kegiatan *posttest* sebesar 65.34. Hal itu menunjukkan bahwa adanya peningkatan terhadap kemampuan membaca siswa dari hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan metode multi sensori .

Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca siswa dengan menggunakan metode multi sensori berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa di kelas I

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa0+

Siswa-siswa di Sekolah Dasar agar lebih efektif dan termotivasi mengikuti pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru, Bagi Peneliti Selanjutnya dan Bagi Orangtua

Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan metode multi sensori ini yang membuat siswa lebih aktif, sehingga siswa tidak merasa bosan serta memudahkan siswa dalam suatu materi sehingga dapat berpengaruh baik terhadap pembelajaran berlangsung.

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian yang sesungguhnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor-faktor lain, tempat berada dan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi dan orangtua pun hendaknya ikut memfasilitasi peserta didik dalam penguasaan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, karena akan

memperkaya komunikasi baik di sekolah maupun di tengah masyarakat.