

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2020

ANIS FITRIA
NIM: 161240051

ABSTRAK

Nama : Anis Fitria, NIM : 161240051 Judul Skripsi: Pengaruh Penerapan Metode Multi Sensori Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan (Pre Eksperimen di Kelas I SDN Awilega Kec. Keroncong Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode multi sensori berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan di kelas I SD Negeri Awilega di Kecamatan Keroncong Kabupaten Pandeglang .

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah pre eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest one group design*. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas I semester genap tahun pelajaran 2019/2020 di SDN Awilega Kecamatan Keroncong Kabupaten Pandeglang. Sampel yang diambil adalah kelas I dengan jumlah 25 siswa di SDN Awilega. Teknik analisis data yang digunakan adalah menghitung uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca yang diajarkan dengan menggunakan metode multi sensori memperoleh rata-rata nilai posttest 65.34, sedangkan kemampuan membaca sebelum menggunakan metode multi sensori diperoleh rata-rata 45.64. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan membaca permulaan kelas I yang diajarkan dengan menggunakan metode multi sensori lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran biasa (konvensional).

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode multi sensori berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada pelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Metode multi sensori, kemampuan membaca permulaan

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Anis Fitria , NIM: 161240051 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Metode Multi Sensori Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan (Pre Eksperimen di Kelas I SDN Awilega Kec. Keroncong Pandeglang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 19 Mei 2020
Pembimbing II,

Dr.H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

**PENGARUH PENERAPAN METODE MULTISENSOR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
(Pre Eksperimen di Kelas I SDN Awilega Kec. Keroncong Pandeglang)**

Oleh:

ANIS FITRIA
NIM: 161240051

Menyetujui:

Pembimbing I,

Serang, 19 Mei 2020
Pembimbing II,

Dr.H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Anis Fitria , NIM: 161240051 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Metode Multi Sensori Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan (Pre Eksperimen di Kelas I SDN Awilega Kec. Keroncong Pandeglang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

.....
NIP.

.....
NIP......

Penguji I,

Anggota:

Penguji II,

.....
NIP.

.....
NIP.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang terkasih:

1. Kedua orangtuaku, yang telah mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan, yang tiada henti memberiku semangat dan selalu mendoakan disetiap langkahku. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Keluarga besarku yang tercinta, yang selama ini selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, bahkan tidak bisa dijelaskan betapa bersyukur aku memiliki kalian.
3. Teman-teman dan sahabatku yang selalu ada, yang selalu mendengarkan keluh kesahku, terimakasih untuk semua doa dan semangatnya.

Jazakumullah Khairan Katsiron!

MOTTO

Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.

(Hadis Riwayat Tirmidzi) ¹

¹ Hadis Riwayat Tirmidzi

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Anis Fitria, lahir di Serang pada tanggal 27 Januari 1998 tepatnya di Kampung Rego Rinu Kecamatan Petir Kabupaten serang. Penulis adalah anak tunggal dari pasangan Bapak Manaf dan Ibu Sanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Awilega lulus tahun 2010, MTS Nurul Falah Rego lulus tahun 2013, SMA Manbaul Hikmat lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 19 Mei 2020

Penulis,

Anis Fitria

NIM. 161240051

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr.H. Agus Gunawan, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah dan guru Wali Kelas I beserta staff SDN SDN Awilega Kecamatan Keromcong Kabupaten Pandeglang yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi serta memberikan izin penelitian
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a, finansial dan motivasi yang tiada henti
8. Sahabat-sahabatku rekan angkatan 2016 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 19 Mei 2020

Penulis,

Anis Fitria

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. Profil Kurikulum di Sekolah Dasar	9
2. Pengertian Bahasa Indonesia	11
3. Kedudukan Bahasa Indonesia di Kurikulum SD	15
4. Pengertian Kemampuan	17
5. Pengertian Membaca.....	19
6. Pengertian Kemampuan Membaca	22
7. Pengertian Membaca Permulaan.....	25
8. Tujuan Membaca Permulaan	27
9. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	28

10. Teori Belajar Humanistik.....	30
11. Metode Pengajaran Membaca.....	33
12. Metode Multi Sensori	40
B. Kerangka Berfikir	50
C. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	54
B. Metodologi penelitian.....	55
C. Variabel Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel	61
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Hipotesis Statistik	70
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	72
1. Tes Awal (<i>Pretest</i>)	73
2. Pemberian Perlakuan (<i>Treatment</i>)	79
3. Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	84
B. Uji Persyaratan Analisis.....	90
C. Pengujian Hipotesis	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 3.2 : Metode dan Alat Pengumpulan Data	64
Tabel 4.1 : Hasil Data Pretest	74
Tabel 4.2 : Frekuensi Data Pretest Kemampuan Membaca Siswa	75
Tabel 4.3 : Data Statistik Deskriptif Pretest Kemampuan Membaca Siswa	
Tabel 4.4 : Nilai χ^2 Pretest Kemampuan Membaca Siswa	78
Tabel 4.5 : Hasil Data Posttest	85
Tabel 4.6 : Frekuensi Hasil Posttest	87
Tabel 4.7 : Data Statistik Deskriptif Posttest Kemampuan Membaca Siswa	
Tabel 4.8 : Nilai χ^2 Posttest Kemampuan Membaca Siswa	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Siswa Sedang Melaksanakan Pretest	73
Gambar 4.2: Histogram dan Poligon Frekuensi Pretest Hasil Belajar Siswa	
Gambar 4.3: Guru Memberikan Penjelasan Tentang Teknis Metode Multi Sensori	80
Gambar 4.4: Siswa Sedang Mempraktikan Membaca dengan Huruf Timbul	
Gambar 4.5: Siswa Antusias Mempraktikan Membaca Huruf Timbul	82
Gambar 4.6 : Siswa Mempraktikan Mengenal Huruf dan Kata	83
Gambar 4.7 : Siswa Mengerjakan Soal Posttest	85
Gambar 4.8: Histogram dan Poligon Frekuensi Posttest Kemampuan Membaca Siswa	88