

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 September 2020

**REKA TANIA**

NIM. 161240075

## **ABSTRAK**

Nama: **Reka Tania**, NIM: 161240075, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Pembelajaran Olahraga Lempar Cakram dengan Memanfaatkan Barang Bekas.**

Latar belakang penelitian ini adalah terjadi keterbatasan media pembelajaran alat olahraga yang digunakan masih kurang lengkap dengan adanya media pembelajaran untuk olahraga yang jarang dipakai. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran lempar cakram dengan memanfaatkan barang bekas. Metode yang digunakan dalam penelitian pada 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), tahap *disseminate* (penyebaran). Jumlah populasi 30 siswa. Hasil pengembangan media olahraga lempar cakram dengan memanfaatkan barang bekas setelah uji validasi Tahap I, II dan III dapat dinyatakan layak digunakan. Pada hasil uji coba penelitian ini siswa dapat mempraktikkan produk media olahraga lempar cakram dengan baik dan layak. Hal ini menandakan media pembelajaran yang dikembangkan efektif digunakan dalam proses pembelajaran sehingga bisa dikatakan media pembelajaran olahraga lempar cakram sangat layak digunakan.

Kata Kunci: **Media Pembelajaran, Lempar Cakram, Barang Bekas.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN**  
**BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal :**Usulan Ujian Skripsi**

a.n Reka Tania

NIM 161240075

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Reka Tania, NIM: 161240075** yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Olahraga Lempar Cakram dengan Memanfaatkan Barang Bekas***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 18 September 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si**

**NIP 19750806 200501 1 00 5**

**Drs. Sabri, M.Pd.**

**NIP 19641006 199403 1 00 4**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
OLAHRAGA LEMPAR CAKRAM DENGAN  
MEMANFAATKAN BARANG BEKAS**

Diajukan oleh :

**Reka Tania**  
NIM. 161240075

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si,**

NIP. 197508062005011005

**Drs. Sabri, M.Pd**

NIP. 196410061994031004

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah Dan

Pendidikan Guru Madrasah

Keguruan

Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP. 19680910200003 1 00 1

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

NIP. 19830318200604 1 00 3

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Reka Tania, Nim : 161240075 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Olahraga Lempar Cakram dengan Memanfaatkan Barang Bekas*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 00 3

Oman Farhurrohman, M.Pd.  
NIDN. 2019068901

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Habudin, M.M.Pd.  
NIP. 19630201199403 1 00 2

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP. 19790613 200604 2 00 2

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.  
NIP. 19750806200501 1 00 5

Drs. Sabri, M.Pd.  
NIP. 19641006 199403 1 00 4

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kehadirat Allah SW Dengan tulus ikhlas

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda Aceng Rosadi dan Ibunda Nani Rohaeni yang selalu mendukung putrinya dalam menulis karya tulis ini serta keluargaku yang telah banyak memberikan motivasi sehingga karya tulis ini bisa diselesaikan.

Terima kasih atas segala do' a, kasih sayang, keringat, dan air mata. Kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa mengharap balas, kesabaran dan kasih sayangmu akan selalu menjadi semangat buatku untuk meraih impian dan terima kasih pula telah menjadi motivasiku untuk selalu kuat dalam menghadapi setiap masalah

## **MOTTO**

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. ( Q.S. Al-Insyirah, 6-8) “

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Ciamis, pada tanggal 15 November 1998. Orang tua penulis Bapak Aceng Rosadi dan Ibu Nani Rohaeni memberi nama penulis Reka Tania.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : SDI Nurul Huda lulus tahun 2006, MTs Nurul Haq lulus pada tahun 2013, MAN Balaraja (MAN 2 Tangerang) lulus pada tahun 2016 kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulilah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: **Pengembangan Media Pembelajaran Olahraga Lempar Cakram dengan Memanfaatkan Barang Bekas**. Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sehingga menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak DR. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.

4. Bapak Akrom sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, adikku Tiara Anindya dan *special person* yang telah memberikan dukungan dalam doa serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendo'akan penulis.
6. Ibu Qory Jumrotul Aqobah, M.Pd yang telah menjadi validator skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, seluruh Guru siswa-siswi SDN Ciwaktu. Guru-guru PPLK SDN 11 Serang yang telah memberi motivasi kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuiah di UIN SMH Banten.
9. Sahabat-sahabatku Fina Intania, Kartini Wulandari, Tuty Noer Mentari dan Hafilda Zein H. N. Yang selalu memberikan do'a dan motivasi . Sahabat-sahabatku Nahdah Salsabila, Anis Zanisa, Novika Kurniawati, Nina Mulyati, dan teman-teman yang lainnya yang memberi motivasi selama penyusunan skripsi ini.  
Teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2016.  
Temanku Elistiana, Septa Dicky F, dan Haryanto yang memberi do'a dan memberi motivasi kepada penulis.  
Teman-teman organisasi HMJ PGMI 2017-2018, HIMATA, dan Uin Banten Beatbox.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 September 2020

Penulis

**Reka Tania**

**NIM: 161240075**

## **DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah .....	2
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
G. Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Media Pembelajaran.....	5
B. Atletik .....	10

C. Lempar Cakram .....	11
D. Barang Bekas.....	17
E. Penelitian Terdahulu .....	18
F. Kerangka Berfikir .....	22
<b>BAB III DESAIN PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Metode Penelitian .....	24
B. Tempat Penelitian .....	24
C. Populasi Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Tahapan 4D Thiagarajan.....	31
<b>BAB IV HASI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan Penelitian.....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Materi.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Media.....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3.3 Format <i>Instrument</i> Penilaian Uji Coba Produk .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.4 Skala <i>Presentase</i> Menurut Arikunto .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.5 Data Hasil Validasi Materi Tahap I.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.6 Data Hasil Validasi Materi Tahap II.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 3.7 Data Hasil Validasi Media Tahap I .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3.8 Data Hasil Validasi Media Tahap II.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.9 Data Hasil Validasi Media Tahap III .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3.10 Perhitungan Data Hasil Aspek Nilai.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3.11 Data Hasil Uji Coba Pengembangan.....</b>	<b>51</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 Ukuran Cakram Putra dan Putri .....</b>	<b>13</b>
<b>Gambar 2.2 Lapangan Cakram.....</b>	<b>14</b>
<b>Gambar 2.3 Cara Memegang Cakram .....</b>	<b>15</b>
<b>Gambar 2.4 Gerak Menyamping.....</b>	<b>16</b>
<b>Gambar 2.5 Gerak Membelakangi.....</b>	<b>17</b>
<b>Gambar 3.6 Peralatan Media Cakram .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 3.7 Batu Kerikil di Dalam Plastik.....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 3.8 Batu di dalam Piring .....</b>	<b>34</b>
<b>Gambar 3.9 Piring Plastik disatukan.....</b>	<b>34</b>
<b>Gambar 3.10 Piring Plastik direkatkan Solasi.....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 3.11 Piring plastik Sudah di Lilitkan .....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 3.12 Media Cakram Piring Plastik.....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 4.13 Cakram.....</b>	<b>47</b>

<b>Gambar 4.14 Media Pada Tahap I.....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4.15 Media Pada Tahap II.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4.16 Media Pada Tahap III.....</b>	<b>51</b>

