

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut.

1. *Crossword puzzle* untuk peserta didik MI dan SD kelas V semester II pada materi sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya layak digunakan sebagai LKPD, hal tersebut dilihat berdasarkan penilaian dari ahli materi memperoleh kriteria Sangat Layak, berdasarkan penilaian dari ahli media 1 memperoleh kriteria Sangat Layak, berdasarkan penilaian dari ahli media 2 memperoleh kriteria Layak dan penilaian dari guru MI Masyariqul Anwar Gintung memperoleh kriteria Sangat Layak.
2. Kualitas pengembangan lembar kerja peserta didik berbentuk *crossword Puzzle* berbasis *scientific learning* pada materi sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya untuk peserta didik kelas 5 SD/MI dengan melalui penerapan Sugiono (Potensi masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain, Uji Coba Produk, Revisi Produk, Uji Coba Pemakaian, Revisi Produk Tahap Akhir, Produk Massal) dinilai sangat baik dengan memperoleh penilaian dari hasil respon oleh peserta didik yaitu Sangat Baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya mengingatkan dan memastikan peserta didik sudah membaca dan memahami petunjuk penggunaan LKPD agar proses pembelajaran berlangsung dengan lancar.
2. Persiapan yang matang dan pengelolaan waktu yang baik sangat diperlukan dalam penerapan pengembangan lembar kerja peserta didik berbentuk *crossword puzzle* berbasis *scientific learning* pada materi sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya.
3. Pengembangan lembar kerja peserta didik berbentuk *crossword puzzle* berbasis *scientific learning* pada materi sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya direkomendasikan untuk dikembangkan pada materi lain dengan karakteristik metode yang sama.