

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan saya yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 November 2020

Uswatun Hasanah
NIM 161250005

ABSTRAK

Uswatun hasanah 161250005.2020. *Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa DI MTs Al-Khairiyah Bayongbong.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Perencanaan ekstrakurikuler pramuka 2). Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka, 3). Faktor pendukung dan penghambat ekstrakurikuler pramuka, 4). Solusi mengatasi hambatan implementasi ekstrakurikuler pramuka, 5). Hasil implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara dokumentasi. Analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan data bahwa: 1) Perencanaan ekstrakurikuler pramuka di MTs Al-Khairiyah Bayongbong sudah dilakukan dengan baik melalui pembentukan struktur organisasi, menentukan rencana waktu, merencanakan program ekstrakurikuler pramuka. 2). Pelaksanaan sudah dilakukan dengan baik melalui kegiatan rutin setiap seminggu sekali, ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan pada hari jum'at pukul 14:00-16:30 dan telah diikuti oleh siswa dan siswi kelas VII, VIII, dan IX. 3). Faktor penghambatnya: dari siswa itu sendiri, kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, sarana dan prasarana yang kurang memadai, faktor pendukungnya: yaitu adanya dukungan dari kepala sekolah dan dari guru guru, serta pembina yang profesional. 4). Solusi mengatasi hambatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa : antara lain dengan adanya peraturan yang jelas terhadap siswa dan siswi yang melanggar aturan, pembina harus mampu memahami karakteristik siswa, pembina harus kreatif supaya siswa tidak bosan. 5). Kedisiplinan belajar siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler pramuka di sekolah MTs Al-Khairiyah Bayongbong.

Keyword : manajemen, ekstrakurikuler pramuka dan kedisiplinan belajar siswa



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

| | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|
| Nomor | : - | Kepada Yth. |
| Lamp. | : Skripsi | Bapak Dekan Fak. Tarbiyah |
| Hal. | : Ujian munaqosyah | dan Keguruan UIN “SMH” |

a.nUswatun Hasanah
NIM. 161250005

Banten
Di —
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Uswatun Hasanah, NIM: 16125005**, yang berjudul **Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Mts Al- Kahairiyah Bayongbong** telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian munaqosyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Semikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang,30 Oktober 2020

Pembimbing I


Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.
NIP 196805062000031001

Pembimbing II

Rosidah, MA.
NIP 197803172011012005

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI MTS AL-KHAIRIYAH BAYONGBONG**

Oleh

Uswatun Hasanah
NIM 161250005

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd
NIP. 196805062000031.001

Rosidah, MA.
NIP 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Uswatun Hasanah, NIM : 161250005 yang berjudul *Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MTs Al-Khairiyah Bayongbong* Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, pada tanggal.....2020.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

.....
NIP:

Penguji I

NIP:
Anggota

.....
Penguji II

.....
NIP:

Pembimbing I

NIP

.....
Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.
NIP: 196805062000031.001

Rosidah.MA.
NIP:197803172011012005

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT seiring dengan untaian Do'a dan harapan atas ketulusan dan keikhlasan yang telah diberikan Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam Karya Sederhana Ini Kepada Kedua Orang Tuaku Tersayang Abah Dan Umi

Tercinta, Atas Segala Pengorbanan Dan Kesabaran Serta Kasih Sayang
Dan Untaian Do'a Yang Tiada Hentinya Sehingga Penulis Mampu
Menyelesaikan Penyusunan Skripsi Ini.

MOTTO

BARANGSIAPA YANG BESUNGGUH-SUNGGUH
MAKA IA AKAN MENDAPATKAN

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 05 April 1999. Tepatnya di Bayongbong, kec. Pontang. Orangtua penulis Bapak Subti dan Ibu Siti Mardiyah memberi nama penulis “Uswatun Hasanah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Khairiyah Bayongbong lulus tahun 2010, MTs Al-Khairiyah Bayongbong lulus

Tahun 2013, MA Al-Khairiyah pontang lulus Tahun 2016, dan pada 2016 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasauddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiwa Jurusan) MPI tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikut setia yang hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyiapkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” yang telah mengembangkan dan mengelola UIN “SMH” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten” yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanaudin” Banten.
4. Ibu Rosidah M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
5. Bapak, Dr. Nana Suryapermana, M. Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A., sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala Sekolah dan Guru MTs Al- Khairiyah Bayongbong yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Ucapan terimakasih kepada keluarga khususnya kedua orangtua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan tulus, kakak dan adik-adikku serta sahabat-sahabatku yang selama ini telah memberikan motivasi serta semangatnya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahawa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempatan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis sebagai seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shalih serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Serang, 16 November 2020

Penulis

Uswatun Hasanah

Nim : 161250005

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| ABSTRAK | iii |

| | |
|---|-------------|
| NOTA DINAS | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Pemikiran | 7 |
| F. Sistematika Pembahasan | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka | 9 |
| 1. Perencanaan Ekstrakurikuler Pramuka | 9 |
| 2. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka..... | 10 |
| 3. Kegiatan Pramuka | 14 |
| 4. Dasar Kegiatan Pramuka | 16 |
| 5. Prinsip Dasar Pramuka..... | 17 |
| 6. Fungsi Dan Tujuan Pramuka..... | 18 |
| B. Kedisiplinan Belajar Siswa | 20 |
| 1. Pengertian Disiplin | 20 |
| 2. Tujuan Disiplin | 25 |
| 3. Macam-Macam Disiplin | 27 |
| 4. Faktor- Faktor Mempengaruhi Kedisiplinan | 28 |
| C. Penelitian Terdahulu | 31 |

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian | 33 |
| B. Metode Penelitian..... | 34 |
| C. Tehnik Pengumpulan Data Penelitian | 36 |
| 1. Observasi | 36 |
| 2. Wawancara/Interview | 36 |
| 3. Dokumentasi | 37 |
| D. Tehnik Analisis Data | 38 |
| E. Tehnik Pengambilan Sampel..... | 40 |
| F. Tehnik Kredibilitas Data | 40 |

BAB III DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

| | |
|-------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum | 42 |
| 1. Profil Sekolah | 42 |
| 2. Visi Misi Dan Tujuan | 43 |
| 3. Struktur Organisasi | 44 |
| 4. Jumlah Siswa | 45 |
| 5. Sarana Dan Prasarana..... | 45 |
| B. Deskripsi Data..... | 47 |
| C. Pembahasan | 63 |

BAB IV PENUTUP.....

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran | 69 |

DAFTAR PUSTAKA

71

DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara | 75 |
| Lampiran 2 Hasil wawancara..... | 80 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 3 Dokumentasi | 97 |
| Lampiran 4.Surat Keputusan Pembimbing Skripsi..... | 101 |
| Lampiran 5 Surat Permohonan Mengadakan Izin Penelitian..... | 103 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 104 |
| Lampiran 7 Aktivitas Pembimbing Skripsi..... | 107 |