

DAFTAR PUSTAKA

- Alvian, Puput. 2017, *Cakap Peribahasa Puisi Baru dan Pantun*, Bantul: Pusat Kajian Bahasa.
- Aminuddin, 2013, *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aninditya Sri Nugraheni, 2016, “Studi Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Berkesulitan Menulis (*Dysgraphia*) Di SD Intis School Yogyakarta”, *Literasi*, Vol. VII, No. 1, (Juni, Yuentie Sova Puspitalia, “Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD Dan Alternatif Pembacaannya”, *Cendekia*, 10 (1).
- Anjeni, Roselina Dkk. “Permasalahan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) 3 SMK N 3 Singaraja.
- Anzar, Safni Febri. 2017 “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat TA 2015/2016, *Bina Gogik*, 4 (1), 53-54.
- Budiani, Sri Avrianita. 2018, “peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi dengan menggunakan metode brainwriting”, *paedagogie*, 13 (1).
- Fauziah, Popon Siti, Dkk. 2018, “Analisis Kesulitan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia”, *Indonesian Journal of Primary Education*, 2 (1), 108.
- Heriyansyah, 2018, “Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah”, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (1).
- Iskandar, Maria Caroline Cindy. “Analisis Penilaian Penerapan Manajemen Kompensasi Pada Karyawan Bunda Mulia”, *Journal Bunda Mulia*, 8 (2).

Ismail, 2016, "Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah", *Jurnal Edukasi*, 2(1), 33.

Jabrohim, dkk. 2009, *Cara Menulis Kreatif*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar, Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan Dan Keduayaan, 514.

Khair, Ummul, 2018, "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di SD Dan MI", *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1).

Kurniawan, Heru. 2013, *Sastra Anak dalam Kajian Strukturalisme, sosiologi, semiotika, hingga Penulisan Kreatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Laeli, Anisa Nur. Dkk. 2013, "Peningkatan Keterampilan Menuli Puisi Keindahan Alam Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Media Gambar", *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2 (1)

Linarwati, Mega. Dkk. 2016, "Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus", *Jurnal Of Management*, 2 (2).

Maesaroh, Siti. 2013, "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Kependidikan*, 1 (1).

Mu'awwanah, Uyu, 2018, *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*, Banten: Media Madani.

Oktavia, Windy, dkk. "analisis kesulitan menulis puisi bebas kelas V semester genap SD negeri 4 jelobo kabupaten klaten".

- Palupi, Puji Maria Sekar. 2016, “pengembangan tes hasil belajar matematika materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak dan kecepatan untuk siswa kelas V”, *jurnal penelitian (edisi khusus PGSD)*, 20 (2).
- Prabowo, Aan. Heriyanto. 2013, “Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang”, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2 (2).
- Putra, Erik Ade, 2015, “Anak Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang”, *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1 (5).
- Resmini, Novi “Sastra Anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar.
- Rofi’ah, Siti, “Peningkatan Kemampuan Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Metode *Brainwriting* Melalui Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V Sd Plus Tahfizhul Qur’an An Nida Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Rokhmansyah, Alfian. 2014, *Studi dan Pengkajian Sastra*, (Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Rosaliza, Mita. 2015, “Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Ilmu Budaya*, 11 (2), 71.
- Sakila, 2013, 2017, ”Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar”, *Totobuang*. 5 (2)
- Samiudin, 2016, “Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran”, *Jurnal Studi Islam*, 11 (2).
- Sugiarto, Eko. 2015, *Terampil Menulis Tips dan Trik Menulis Laporan, Opini, Cerpen, Puisi, Pantun*, Yogyakarta: Morfalingua.

- Suhertuti, 2017, "Persepsi Guru Bahasa Indonesia Terhadap Materi Sastra Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Kurikulum 2013", *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 177-178.
- Supriyadi, 2008, "Mengatasi Kesulitan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Savi", *Jurnal Artikulasi*, 5 (1), 118.
- Tifanni, Afrida Nur. " Pengaruh Penggunaan Metode *Brainwriting* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Ipa Kelas Iv Sdn Watesnegoro 1 Mojokerto", *JPGSD*, 6 (6).
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013 , *Teknik Menulis Puisi Panduan Menulis Puisi untuk Siswa, Mahasiswa, Guru, dan Dosen*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wicaksono, Arif Dkk. 2019, "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Model Amati, Tiru, Modifikasi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Purwantoro 2 Malang", *Jurnal Taman Cendekiawan*, 03 (01).
- Winarni, Retno. 2014, *Kajian Sastra Anak*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winiari, I Gusti, Dkk. 2015, "Analisis-Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Pilotingse Kabupaten Gianyar", *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3 (1).
- Zainudin, " Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bagi Siswa Kelas IV SDN 1 Bongko Dengan Metode Praktek", *jurnal kreatif tadulako online*, 4 (9), 17.