

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Studi Deskriptif Kesulitan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Materi Menulis Puisi” maka dapat disimpulkan bahwa yang menjadi kesulitan guru ketika pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi adalah memilih metode pembelajaran yang tepat untuk materi menulis puisi. Hal ini didukung dengan hasil wawancara dengan responden, bahwa sebagian guru mengalami kesulitan ketika memilih metode pembelajaran yang tepat karena karakter peserta didik yang berbeda-beda. Ketika guru menerapkan metode pembelajaran yang kurang tepat, maka peserta didik merasa bosan ketika belajar. Yang menjadi kesulitan selanjutnya adalah penggunaan media pembelajaran ketika pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi. Hal ini didukung dengan hasil wawancara dengan responden, setengah dari responden mengalami kesulitan ketika menggunakan media pembelajaran. Pada materi menulis puisi, media pembelajaran yang sering digunakan adalah hanya media gambar. Sarana dan prasarana pun masih kurang memadai. Selanjutnya yang menjadi kesulitan ketika pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi adalah guru tidak pernah menulis puisi untuk dijadikan bahan ajar. Hal ini didukung dengan hasil wawancara

dengan responden, sebagian responden tidak menulis puisi sendiri karena banyaknya materi pembelajaran yang harus disiapkan. Salah satu responden sebut saja Miss Y mengatakan bahwa beliau tidak menyukai sastra atau puisi, maka hal tersebut menjadi masalah ketika mengajar. Namun untuk pembuatan perangkat pembelajaran materi puisi, hampir seluruhnya guru tidak merasa kesulitan. Hal ini didukung dengan hasil wawancara dengan responden bahwa membuat perangkat pembelajaran sangat penting agar pembelajaran lebih terstruktur dan RPP beserta silabus sebagai perlengkapan administrasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di sekolah.
2. Guru hendaknya lebih menguasai tentang materi sastra, agar lebih kreatif dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak merasa bosan.
3. Untuk peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian lebih mendalam tentang kesulitan yang dialami oleh guru ketika mengajar menulis puisi.