

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2020

Materai

6000

NURUL ULFAH
NIM 161240090

Abstrak

Nurul Ulfah. Nim: 161240090, 2020. Judul Skripsi: *Studi Deskriptif Kesulitan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Materi Menulis Puisi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan guru dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar (SD) materi menulis puisi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya guru yang mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi di SD Negeri Benoa Kabupaten Serang. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan model survey. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder, data primer berupa kuesioner atau angket tertutup dan wawancara terbuka. Yang menjadi responden adalah guru kelas 4 dan guru kelas 5 yang berjumlah 4 orang. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata 62,5% masuk pada kriteria setengahnya, artinya setengah dari responden mengalami kesulitan dalam memilih metode pembelajaran yang tepat untuk materi menulis puisi, diperoleh nilai rata-rata 62,5% masuk pada kriteria setengahnya, artinya setengah dari responden mengalami kesulitan menggunakan media pembelajaran ketika pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi, selanjutnya yang menjadi kesulitan adalah guru tidak pernah menulis puisi untuk dijadikan bahan ajar yang memiliki nilai rata-rata 56,25%, masuk pada kriteria setengahnya artinya setengah dari responden tidak pernah menulis puisi untuk dijadikan bahan ajar.

Kata kunci: kesulitan guru, menulis, puisi.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Nurul Ulfah

NIM 161240090

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nurul Ulfah, NIM: 161240090** yang berjudul *studi deskriptif kesulitan guru dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar materi menulis puisi*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 September 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Sabri, M.Pd.

NIP 19641006 1994031 004

Oman Farhurrohman, M.Pd.

NIDN 2019068901

**STUDI DESKRIPTIF KESULITAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR MATERI
MENULIS PUISI**

Oleh:

NURUL ULFAH
NIM: 161240090

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.19641006 1994031 004

Oman Farhurrohman, M.Pd.
NIDN.2019068901

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910200003 1 001

Khaeroni, S.Si.M.Si.
NIP 19830318200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Amaliah Fauziah Utami, NIM: 161240078 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 11 November 2020 .

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Sastra Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Abdul Mu'in, S.Ag., MM.
NIP.19710923 199903 1 003

Oman Farhurrohman, M.Pd
NIDN.2019068901

Anggota

Penguji I

Penguji II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP.19740731 199903 1 001

Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd
NIP.19770410 200312 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.196410061994031 004

Oman Farhurrohman, M.Pd
NIDN.2019068901

PERSEMBAHAN

Ibu.. Bapak..

Bukan hanya materi yang kalian berikan untuk ku

Doa yang tulus tak pernah terputus untuk kesuksesanku

Terima kasih atas perjuangan kalian sampai aku ada dititik ini

Terima kasih sudah menjadi penyemangat hidupku

Aku persembahkan skripsi ini untuk kalian orang yang paling aku sayang

Puji dan syukur kepada Allah SWT. Cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, pemahaman dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Allah SWT. berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk orang tuaku yang paling saya sayangi Bapak Saban dan Ibu Fatonah, terimah yang tak terhingga atas doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik. Untuk adik-adikku Enjat dan Fahrul Roji serta keluarga. Saya ucapkan terima kasih atas doa dan dukungan kalian selama pembuatan skripsi ini, tanpa kalian saya bukan siapa-siapa.

MOTTO

Bersabarlah dalam berproses..

Yakinlah lelahmu akan tergantikan dengan senyuman orang tuamu..

-Penulis-

RIWAYAT PENULIS



Penulis Nurul Ulfah lahir di Serang, pada tanggal 10 Mei 1998. Bertempat tinggal di Kp. Benoa Lor RT 03 RW 01, Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Provinsi Banten dari pasangan Bapak Saban dan Ibu Fatonah yang merupakan anak ke 1 (satu)

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar (SD) Negeri Benoa Kabupaten Serang lulus pada tahun 2010, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Daarul Yaqiin kota Serang lulus pada tahun 2013, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhamad SAW, yang telah memberikan rahmatnya sehingga kita terhindar dari kejahiliyahan.

Skripsi ini yang berjudul Sudi Deskriptif Kesulitan Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Materi Menulis Puisi dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui para pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si.M.Si. selaku ketua jurusan pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banten yang telah memberikan arahan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak. Drs. Sabri, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Oman Farhurrohman, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Supandi, S.Pd selaku kepala Sekolah Dasar (SD) Negeri Benoa Kabupaten Serang, yang telah memberikan izin untuk menjadikan SD Negeri Benoa yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
7. Keluarga terutama kedua orang tua tercinta Bapak Saban dan Ibu Fatonah, kaka saya Hanafi, adik-adik saya tersayang Enjat dan Fahrul, yang selalu memberikan doa motivasi dan bantuannya.
8. Sahabat-sahabat Tasbih saya, Siti Futihat, Meli Amelia, Wulan Kuriati. M, Fani Fadilah, Huldun Nafilah, Rosalia A. R, Raudatul Janah, Bayinnah, Suciawati, Suhera, Kiki S, Elsa, Linda.
9. Sahabat saya, Indriyani, Dhea Fujha R, Safitri R, dan Fani Junita.
10. Sahabat saya, Uswah dan Nur Fadilah.
11. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 September 2020

Penulis,

Nurul Ulfah
NIM.161240090

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Metodologi Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Kesulitan	14
1. Pengertian Kesulitan	14
2. Pengertian Guru	15
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	22
C. Hakikat Menulis puisi	23

1. Pengertian Menulis Puisi	23
2. Manfaat Menulis Puisi	26
3. Ciri-ciri Puisi Anak	27
4. Jenis Puisi Anak	29
5. Karakteristik Puisi Anak	37
6. Unsur Pembentuk Puisi	39
7. Langkah Menulis Puisi	45
D. Contoh Puisi	49
E. Penelitian Terdahulu	49
F. Profil Sekolah	52
a. Data Sekolah	52
b. Data Guru	53
c. Visi dan Misi Sekolah SD Negeri Benoa	53
 BAB III FOKUS PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	55
B. Subjek Penelitian	55
C. Tempat Penelitian	55
D. Jadwal Penelitian	56
E. Sumber Data	57
F. Prosedur Penelitian	64
G. Pengolahan dan Analisis Data Angket	66
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	69
B. Hasil Penelitian	70
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	 93
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru.....	54
Tabel 3.2 Jadwal Peneitian.....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner	62
Tabel 3.5 Penskoran Positif	63
Tabel 3.6 Penskoran negatif.....	63
Tabel 3.7 Kriteria Penafsiran	67
Tabel 3.8 Pengolahan Data Angket Pernyataan Positif.....	70
Tabel 3.9 Pengolahan Data Angket Pernyataan Negatif	71