

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau meyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2020



RATNAWATI
NIM 161250070

ABSTRAK

Ratnawati. 161250070. 2020. *Pengaruh Mutu Sarana Dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Guru MTs. Ardaniah.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mutu sarana dan prasarana yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran guru karena sarana dan prasarana merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: seberapa besar tingkat mutu sarana dan prasarana di MTs Ardaniah Kota Serang, seberapa besar tingkat efektivitas pembelajaran guru di MTs Ardaniah Kota Serang, dan apakah terdapat pengaruh mutu sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran guru di MTs Ardaniah Kota Serang.

Penelitian ini bertujuan: 1) mendeskripsikan tingkat ketercapaian mutu sarana dan prasarana; 2) mendeskripsikan tingkat ketercapaian efektivitas pembelajaran guru; 3) menganalisis pengaruh mutu sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran guru. Penelitian ini dilakukan pada MTs Ardaniah Kota Serang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Jenuh* di mana populasi dijadikan sampel, yaitu seluruh guru MTs Ardaniah berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Teknik analisis data menggunakan Teknik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, tingkat ketercapaian mutu sarana dan prasarana adalah cukup baik dengan pencapaian 68,05%. *Kedua*, tingkat ketercapaian efektivitas pembelajaran guru adalah sangat baik dengan pencapaian 86,69%. *Ketiga*, pengaruh mutu sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran guru dengan korelasi sebesar 48%. Dapat disimpulkan semakin tinggi mutu sarana dan prasarana maka semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran guru. Sebaliknya semakin rendah mutu sarana dan prasarana maka semakin rendah pula efektivitas pembelajaran guru.

Kata Kunci: efektivitas, pembelajaran, mutu sarana dan prasarana



**FAKULTAS TARBIYAH DA KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor :-	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	di
	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ratnawati, NIM: 161250070 yang berjudul Mutu Sarana dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Guru MTs Ardaniah Kota Serang, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munawasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Mei 2020

Pembimbing I

Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP 19680620199603 1 003

Rosidah, M.A.
NIP 19780317201101 2 005

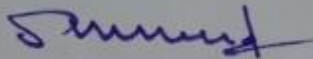
**PENGARUH MUTU SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
GURU MTs ARDANIAH KOTA SERANG**

Oleh:
Ratnawati
NIM: 161250070

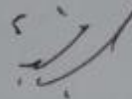
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP 19680620199603 1 003



Rosidah, M.A.
NIP19780317201101 2 005

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910200003 1 001



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP 19680620199603 1 003

PENGESAHAN

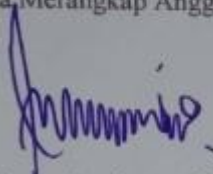
Skripsi a.n. Ratnawati, NIM: 161250070 yang berjudul Pengaruh Mutu Sarana dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Guru MTs Ardaniah Kota Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 19 Juni 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2020

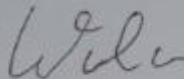
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029199903 1 002

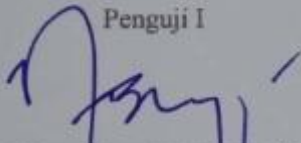
Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP 19880625201903 2 007

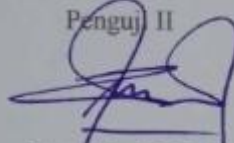
Anggota

Penguji I



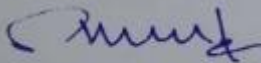
Dr. Nana Survapermaga, M.Pd
NIP. 19680506200003 1 001

Penguji II




Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006199403 1 004

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP 19680620199603 1 003

Pembimbing II



Rosidah, M.A.
NIP 19780317201101 2 005

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini

kepada:

Kedua orangtuaku yakni

Bapak A. Rivai dan Ibu Sariah tercinta,

Atas segala do'a dan perjuangan yang telah diberikan kepada Ananda.

Kepada saudara dan keluarga yang selalu mendukung pada setiap kondisi.

MOTTO

وَ اجْتَنِبْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَ لَا تَنْسَ نَصِيحَتَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسِنْ

كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَ لَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan."(QS. al-Qashas/28:77)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Serang pada tanggal 01 Februari 1997. Orang tua penulis bernama A. Rivai dan Ibu Sariah memberi nama penulis "Ratnawati".



Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pabuaran Kabupaten Serang lulus pada tahun 2009, MTs Nurul Khoir Pamarayan lulus pada tahun 2012, SMKS Ardaniah Kota Serang lulus pada tahun 2015 dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masuk perkuliahan penulis mengikuti intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten. Kegiatan intra penulis menjadi anggota HMBM (Himpunan Mahasiswa Bidikmisi) UIN SMH Banten tahun 2016-2020, dan kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi Pengurus Komunitas Taklim Jurnalistik dan IKAKN (Ikatan Kumpulan Alumni Keluarga Nurul Khoir).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik. Hdayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahlimpahan kepada rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah dan guru MTs Ardaniah Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

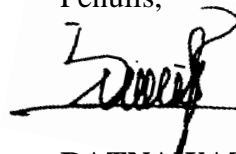
Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis harap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 27 Mei 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ratnawati', written over a horizontal line.

RATNAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT USUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	12
A. Landasan Teori	12
1. Sarana Dan Prasarana	12

a. Pengertian Sarana dan Prasarana	12
b. Standar Mutu Sarana dan Prasarana	14
c. Macam-macam Sarana dan Prasarana	20
d. Manfaat Alat/Media Dalam Pendidikan Islam	26
e. Indikator Mutu Sarana dan Prasarana	27
2. Efektivitas Pembelajaran Guru	29
a. Pengertian Efektifitas Pembelajaran Guru	29
b. Konsep-konsep Efektivitas Pembelajaran	32
c. Indicator Efektivitas Pembelajaran	38
B. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Analisis Data	61
G. Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Hasil	65
B. Uji Persyaratan Analisis Data	71
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
E. Keterbatasan	86

BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Peserta Didik.....	18
Tabel 2.2	Rasio Luas Minimum Lahan SMP/MTs.....	19
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Mutu Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran Guru.....	56
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Mutu Sarana dan Prasarana (X).....	57
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Efektivitas Pembelajaran Guru (Y).....	59
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Mutu Sarana dan Prasarana dan Efektivitas Pembelajaran Guru.....	61
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Mutu Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Efektivitas Pembelajaran Guru.....	69
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Mutu Sarana dan Prasarana.....	72
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Efektivitas Pembelajaran Guru.....	72
Tabel 4.5	Anava Untuk Regresi Linear Sederhana.....	73
Tabel 4.6	Signifikansi Korelasi Product Moment.....	75
Tabel L.1	Instrumen Mutu Sarana dan Prasarana.....	95
Tabel L.2	Instrumen Efektivitas Pembelajaran Guru.....	98
Tabel L.3	Daftar Nama Responden.....	102
Tabel L.4	Data Hasil Angket.....	104
Tabel L.5	Data Angket Uji Coba Validitas Mutu Sarana dan Prasarana (X).....	105
Tabel L.6	Data Angket Uji Coba Validitas Efektivitas Pembelajaran Guru (Y).....	106
Tabel L.7	Persiapan Perhitungan Validitas Butir Mutu Sarana dan Prasarana (X) Butir 1.....	107
Tabel L.8	Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Mutu Sarana dan	

Prasarana (X).....	109
Tabel L.9 Persiapan Perhitungan Validitas Butir Efektivitas Pembelajaran Guru (Y) Butir 1.....	111
Tabel L.10 Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Efektivitas Pembelajaran Guru (Y).....	113
Tabel L.11 Persiapan Perhitungan varians Butir dan Varians Total Variabel Mutu Sarana dan Prasarana (X) Butir 1.....	115
Tabel L.12 Persiapan Perhitungan varians Butir dan Varians Total Variabel Efektivitas Pembelajaran Guru (Y) Butir 1.....	118
Tabel L.13 Data Hasil Angket Mutu Sarana dan Prasarana (X).....	121
Tabel L.14 Data Hasil Angket Variabel Efektivitas Pembelajaran Guru (Y).....	122
Tabel L.15 Distribusi Frekuensi.....	123
Tabel L.16 Normalitas Data Mutu Sarana dan Prasarana.....	126
Tabel L.17 Distribusi Frekuensi.....	127
Tabel L.18 Uji Normalitas Data Variabel Efektivitas Pembelajaran Guru (Y) ...	130
Tabel L.19 Penolong Uji Linieritas Regresi.....	132
Tabel L. 20 ANAVA Regresi Mutu Sarana dan Prasarana dengan Efektivitas Pembelajaran Guru.....	135
Tabel L. 21 Interpretasi dan Kategorisasi Data Muru Sarana dan Prasarana	137
Tabel L. 22 Interpretasi dan Kategorisasi Data Efektivitas Pembelajaran Guru ..	138
Tabel. L. 23 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	138
Tabel L. 24 Nilai Kritis dari “r” Product Moment.....	140
Tabel L.25 Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari O ke Z.....	141

Tabel L.26	Nilai Persentil Untuk Distribusi t	142
Tabel L.27	Nilai Persentil Untuk Distribusi F	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 2	Daftar Nama Responden.....	102
Lampiran 3	Data Hasil Angket.....	104
Lampiran 4	Uji Validitass Data dan Reliabilitas.....	107
Lampiran 5	Data Penelitian.....	121
Lampiran 6	Perhitungan Statistik.....	123
Lampiran 7	Tabel Statistik.....	140
Lampiran 8	Foto Kegiatan Penelitian.....	147
Lampiran 8	Buku Bimbingan Skripsi.....	148
Lampiran 9	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	153
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	155
Lampiran 11	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	156