

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 November 2020

Zafira Herawanti
NIM 161210130

ABSTRAK

Nama: **Zafira Herawanti**, NIM: 161210130, Judul Skripsi: **“Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Blog Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa”** (Studi eksperimen di MTsN 4 Kab. Tangerang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas eksperimen, (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas kontrol, (3) perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah akhlak. Manfaat penelitian ini adalah untuk menambah khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan di Indonesia, menjadi Referensi sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTsN 4 Kab. Tangerang, serta menambah wawasan dan pengetahuan tentang media pembelajaran yang efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi. Data penelitian dibagi menjadi dua data dari jumlah siswa MTsN 4 Kab. Tangerang berjumlah 78 siswa, itu hanya diambil dua kelas yaitu kelas VIII.3 sebanyak 39 siswa dan VIII.5 sebanyak 39 siswa. Data tentang hasil belajar siswa diperoleh dari penyebaran tes yang dengan jumlah 20 item pertanyaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari perhitungan t_{hitung} yang berada pada daerah penerimaan H_a ($t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $17,096 > 1,679$) yang berarti H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Video Blog* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media *Video Blog* dan Hasil belajar siswa

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Zafira Herawanti	UIN SMH BANTEN
	NIM : 161210130	di –
		Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Zafira Herawanti, NIM : 161210130 yang berjudul ***Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Blog Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa*** (Studi Eksperimen di MTsN 4 Kab. Tangerang) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maukan Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 November 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. **H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

NIP 19610705 199203 1 003

NIP 19740731 199903 1 001

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO BLOG TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA
(Studi Eksperimen di MTsN 4 Kab. Tangerang)**

Oleh :

ZAFIRA HERAWANTI
NIM: 161210130

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP 19610705 199203 1 003

H.M.Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP 19740731 199903 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Zafira Herawanti, NIM: 161210130** yang berjudul ***Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Blog Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 26 November 2020.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 November 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Dr. Apud, M.Pd.
NIP 19710117 200312 1 002

Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP 19911228 201903 2 018

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP 19560712 198203 1 004

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP 19771018 200112 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP 19610705 199203 1 003

H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP 19740731 199903 1 001

PERSEMBAHAN

Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam

Karya Sederhana ini Kepada:

Alm. Ayah Wawan Hermawan dan Mamah Nur Ratnawati

tercinta,

Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepadaku

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ

فَارْغَب ﴿٨﴾

Artinya: “*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.*”

(Q.S: Al-Insyiroh Ayat 6-8) ¹

¹Al Quran dan Terjemahnya. Departmen Agama RI. 2002. Jakarta : Terbit Terang.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 12 Maret 1998. Tepatnya di Kp. Kabembem RT/RW 01/01 Kec. Balaraja Kab. Tangerang Prov. Banten. Orang tua penulis Bapak Wawan Hermawan dan Ibu Nur Ratnawati memberi nama penulis “Zafira Herawanti”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Balaraja III lulus tahun 2010, SMPN 1 Balaraja lulus tahun 2013, dan SMAN 1 Kab. Tangerang lulus tahun 2016. Dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan begitu banyak nikmat Iman, Islam dan Ikhsan juga kesehatan yang tak terhingga sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuann dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. sebagai Pembimbing I dan Bapak H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Pimpinan dan Seluruh Staf Perpustakaan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten, yang turut memberikan pelayanan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dewan Guru khususnya kepada kepala sekolah MTsN 4 Kab. Tangerang Bapak Drs. H. Nurul Yakin, MA dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bapak Asgoni, S.Ag., yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta Alm. Ayah Wawan Hermawan dan Mamah Nur Ratnawati yang tak henti-hentinya selalu

memanjatkan doa, memberikan semangat, motivasi dan kata-kata yang tulus, serta kasih sayang yang tiada hentinya sampai akhir hayatnya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga alm. ayah senang melihatku.

9. Kakak kandungku tercinta Aa Aditya Darmawan dan Adik kandungku tersayang Adli Hafiz Darmawan yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuannya kepadaku dalam hal apapun,
10. Sahabat dan Rekan-Rekan yang telah memberikan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
11. Mahasiswa/i, UIN SMH Banten dan teman-teman seperjuangan kelas PAI-D, yang telah memberikan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan, semoga baik Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan dari Allah SWT.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 26 November 2020

Penulis,

Zafira Herawanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Media Pembelajaran <i>Video Blog</i>	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Macam Macam Media Pembelajaran	15
3. Manfaat Media Pembelajaran	18

4. Langkah-Langkah Pemanfaatan Media dalam Belajar	19
5. Indikator Penerapan Media <i>Video Blog</i> dalam Pembelajaran	26
B. Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3. Materi Aqidah Akhlak di MTs	32
4. Indikator Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs	38
C. Penelitian Terdahulu	40
D. Kerangka Berpikir	41
E. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu, dan Tempat Penelitian	45
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	64
1. Analisis Data Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	64
2. Analisis Data Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	75
3. Analisis Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis	
<i>Pretest dan Posttest</i>	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Saran-saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Desain Penelitian	48
2. Tabel 3. 2 Sampel Jumlah Siswa	50
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	54
4. Tabel 4.1 Hasil Data (<i>pretest</i>) Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen.....	65
5. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	67
6. Tabel 4.3 Hasil Data (<i>pretest</i>) Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol.....	70
7. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	72
8. Tabel 4.5 Hasil Data (<i>postest</i>) Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen.....	76
9. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	78
10. Tabel 4.7 Hasil Data (<i>postest</i>) Setelah Perlakuan Kelas Kontrol	81
11. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	83
12. Tabel 4.9 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Eksperimen (<i>Prettest</i>)	87
13. Tabel 4.10 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Kontrol (<i>Prettest</i>)	88
14. Tabel 4.11 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Eksperimen (<i>Postest</i>)	89
15. Tabel 4.12 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Kontrol (<i>Postest</i>)	90

DAFTAR GAMBAR

1.	Grafik 4.1 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	68
2.	Grafik 4.2 Histogram Distribusi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	73
3.	Grafik 4.3 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	78
4.	Grafik 4.4 Histogram Distribusi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	84