BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi eksperimen perbandingan kemampuan pemahaman konsep antara siswa yang menggunaan alat peraga batang napier dan kotak ajaib maka dapat diperoleh simpulan bahwa berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa yang menggunakan alat peraga batang napier dan kotak ajaib pada mata pelajaran matematika tentang perkalian. Adanya perbedaan yang menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga batang napier berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan perkalian dibandingkan dengan kotak ajaib.

Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai rata-rata pretest kelas ekspermen sebesar 54,73.Setelah diberikan perlakuan menggunakan kotak ajaib nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen meningkat menjadi 62,14 Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 51,41 dan nilai *posttest* kelompok kontrol meningkat menjadi 66,05. Dilihat dari hasil perhitungan perbedaan rata-rata data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan program SPSS 16.0 yaitu uji independent sample T-test dengan α - 0,05 dan nilai sig.(2-tailed) yang diperoleh adalah .444 maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil posttest kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Adanya perbedaan kemampuan

pemahaman konsep matematika tentang perkalian kelas III pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pernyataan tersebut diperkuat dengan adanya uji N Gain pda peningkatan kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada kelas kontrol N Gain diperoleh 0,30 termasuk kategori sedang. Dan pada kelas eksperimen diperolehn,16 termasuk dalam kategori sedang.

Hal tersebut berarti bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian menggunakan alat peraga batang napier lebih baik dibandingkan dengan kemampuan siswa dalam menyelesikan operasi hitung perkalian menggunakan kotak ajaib.

B. Saran

Setelah dilakukan uji coba alat peraga batang napier terhadap perkalian menunjukan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kotak ajaib. Maka alat peraga batang napier disarankan untuk digunakan dengan kelebihan antara lain yaitu alat peraga batang napier bisa dipindahkan dengan mudah sehingga siswa lebih antusias untuk aktif secara fisik dengan cara memindahkan objek angka, pola mengajarkannya bisa memudahkan siswa dalam mengalikan anak karena tersusun dalam bentuk kotak persegi, dan membuat anak lebih mudah mengalikan angka yang satu dengan angka yang lain.

Berdarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru
   a. Alat peraga batang napier direkomendasikan untuk dimanfaatkan pada pembahasan perkalian satu angka dengan dua angka.
   b. Jika menggnakan alat peraga batang napier ini ada hal-hal yang harus dipersiapkan guru yaitu : alat peraga batang napier itu sendiri, dan penguasaan mengenai alat peraga batang napier.
2. Bagi peneliti lain

   Jika ingin melalukan penelitian ini kembali lebih baik memperbaiki kekurangan-kekurangan dari penelitian yang dilakukan.